

А.А. Будко

Военно-медицинская академия в контексте истории медицины России XVIII века

Военно-медицинский музей Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург

Резюме. Описаны этапы формирования государственного военного здравоохранения России и органов управления медико-санитарным делом. Прослежена система подготовки медицинских кадров в Москве и в Санкт-Петербурге вплоть до начала XIX в. Проведена оценка реформирования подготовки отечественных медицинских кадров. В результате учреждения законопроекта от 9 (20) января 1733 г. было создано первое в Санкт-Петербурге учебно-медицинское заведение (впоследствии получившее наименование Медико-хирургическая академия), обучение в котором предусматривало теоретический курс и практические занятия. Образование центра по подготовке медицинских кадров в форме Медико-хирургической академии предопределило создание в 1805 г. Главного органа управления военно-медицинским делом в Российской империи. Главный орган управления гражданским здравоохранением – Народный комиссариат здравоохранения Российской Советской Федеративной Социалистической Республики появился лишь в 1918 г. (нарком Николай Александрович Семашко). Таким образом, история военной медицины России включает в себя, помимо войсковой медицины, оформление системы: госпитального и аптечного дела, подготовки кадров, а также создание главного или центрального органа управления. В дальнейшем Императорская медико-хирургическая (Военно-медицинская) академия сыграла значимую роль в развитии отечественной медицины. С академией связаны имена таких всемирно известных ученых, как Николай Иванович Пирогов, Сергей Петрович Боткин, Иван Михайлович Сеченов, Иван Петрович Павлов и многих других. И сегодня академия стоит на прочном фундаменте исторических традиций, является кузницей высококвалифицированных медицинских кадров для нашего отечества, активно развивается и уверенно смотрит в будущее. В ней сосредоточены лучшие интеллектуальные силы отечественной медицины.

Ключевые слова: придворная медицина, военная медицина, Аптекарский приказ, Медицинская канцелярия, Главное военно-медицинское управление, госпитальные школы, медико-хирургические (врачебные) училища, Медико-хирургическая академия, Московский университет.

Необходимость сохранения здоровья воинов и их боеспособности была на всем протяжении отечественной истории, с ее постоянными войнами и внутренними смутами, важной государственной задачей, от решения которой не раз зависела судьба России.

На основании комплексного анализа законодательных актов Российской империи по вопросам медицины, архивных документов, летописных памятников, а также материалов, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях, выделяют следующие ключевые вехи строительства государственного военного здравоохранения России: I этап: VIII – начало XVII вв. Зарождение государственных основ военной медицины; II этап: начало XVII – начало XIX вв. Формирование государственных основ военной медицины; III этап: начало XIX – середина XX в. **Завершение формирования государственных основ военной медицины;** IV этап: середина XX в. – по настоящее время [4].

Государственная медицина на Руси в целом оформилась на рубеже XVI–XVII вв. при царе Борисе Годунове. Существовавший в то время Аптекарский приказ, посредствовавший придворной медицине, образованной в 1600 г. (было приглашено из-за границы 6 медиков, определены им должностные обязанности и денежное содержание), обеспечивал охрану здоровья царя и одновременно активно влиял на организацию

медицинской помощи в войске, поскольку от здоровья и боеготовности воинов зависело существование государства и безопасность лиц, стоявших во главе его [9].

Таким образом, в ведении Аптекарского приказа существовало два основных компонента государственной медицины того времени – придворная и военная, создание которой на государственном уровне было закреплено в первом воинском уставе русского войска «Книге воинской о всякой стрельбе и огненных хитростях», его второй части, составленной в 1620 г. Онисимом Михайловым при царе Михаиле Романове. Это был первый воинский устав России [2]. В «Книге воинской...» впервые встречаются сведения об основных элементах и порядке организации военно-медицинской службы в русском войске: подчиненность лекаря, его обязанности и место нахождения в войске; обеспечение лекаря помощниками, медикаментами, медицинским имуществом, транспортными средствами; организация лечения и эвакуации раненых и больных; порядок финансирования лекаря для обеспечения медицинской деятельности войск и оплаты его труда.

Таким образом, 26 сентября (6 октября) 1620 г. законодательно оформилась войсковая медицина путем: определения основных элементов системы

организации полевой военно-медицинской службы; фиксации юридических, финансовых, организационных основ нахождения лекаря в войске; разработки принципов организации военно-медицинской службы, порядка оказания медицинской помощи раненым и больным, а также их эвакуации, а 26 сентября (6 октября) 1620 г. является датой основания военно-медицинской службы России, 400-летие которой будет отмечаться в 2020 г.

К началу XVII в. его основной составляющей стало формирование войсковой медицины – системообразующего элемента для всего последующего развития военной медицины. В то же время, такие направления военной медицины как управление, снабжение и лечение на данной стадии не выделились в самостоятельный блок и относились к прерогативам Аптекарского приказа. Богатейший опыт войсковой медицины (общедоступность, бесплатность, пропаганда гигиенических знаний, создание центров лечебно-профилактической помощи) лег в основу земской медицины, возникшей в нашей стране во второй половине XIX в. [1].

Чтобы понять исторические причины развития подобных тенденций в становлении отечественной медицины, необходимо обратиться к социальной структуре населения того времени. Доминирующей категорией населения страны являлись крестьяне, в большей своей части являвшиеся крепостными. В данном социальном слое существовала собственная система оказания медицинской помощи, базировавшаяся на народной медицине и, отчасти, монастырской. Следовательно, система государственного здравоохранения в стране в первую очередь строилась исходя из потребностей царского двора, дворянского сословия и русского войска. Одновременно со становлением самодержавного строя в России происходит законодательное совершенствование войсковой медицины. Последовательно, с учетом изменения военных теорий и доктрин, вслед за первым уставом появляются и другие: «Устав воинский или учение и хитрость ратного строения пехотных людей» царя Алексея Михайловича (1647), «Устав воинский» Петра I (1716), «Морской устав» Петра I (1720), «Регламент об управлении Адмиралтейства и верфи» (1722). «Устав воинский о должности генералов, фельдмаршалов и всего генералитета и прочих чинов, которые при войске надлежат быть, и о иных воинских делах и поведеньях, что каждому чину чинить должно» Петра I (1724), «Устав морской» Елизаветы Петровны (1746) и другие.

В XVIII в. свое законодательное оформление получает система военно-госпитального дела, а также неотделимая от него сфера аптечного дела и снабжения. 21 ноября 1707 г. был открыт первый постоянный военный госпиталь в Москве. В этом же году была создана Канцелярия Главной аптеки (переименованная в 1714 г. в Аптекарскую, а в 1725 г. – Медицинскую канцелярию), в которой постепенно сосредоточились все вопросы управления медико-санитарным делом.

В 1715 г. открываются Санкт-Петербургский сухопутный и морской госпитали. Первым законодательным документом, определявшим систему управления и деятельности госпиталей, явился изданный в 1735 г. при архиаборе Иоганне Фишере «Генеральный Регламент о госпиталях и должностях определенных при них докторов и прочих медицинского чина служителей, также комиссаров, писарей, мастеровых, работных и прочих к оным подлежащих людей», послуживший основой для дальнейших законоположений по основным направлениям военной медицины.

К началу XVIII в. система подготовки медицинских кадров в стране еще не существовало. Созданная в 1654 г. при Аптекарском приказе медицинская школа в Москве работала нерегулярно и не оказала серьезного влияния на процесс подготовки медицинских кадров. Появление Устава воинского 1647 г. Алексея Михайловича стимулировало попытку наладить медицинское образование в России. Тем не менее, по-прежнему, с финансовой точки зрения приглашение иностранных медиков было выгоднее для государства, чем подготовка отечественных кадров. Однако постоянные военные кампании, увеличение численности войск, возрастание затрат и времени на профессиональную подготовку солдата требовали большего числа лекарей, чем обусловили изменения отношения государства к здоровью воинов и подготовке лекарей для войск.

Начало государственному медицинскому образованию в России было положено указом Петра I от 25 мая 1706 г. и связанного с ним открытия 21 ноября (2 декабря) 1707 г. Госпитальной школы при Московском госпитале под руководством Н.Л. Бидлоо [10]. В ее составе было 50 учеников. Школа готовила лекарей и подлекарей. «В школе преподаваемы были анатомия, аптекарская наука или соединение фармакогнозии с фармакологией и фармациею и хирургия с обучением накладывать бандажи, то есть перевязки ран...» [14]. Появление госпитальной школы именно в Москве связано с тем, что в Санкт-Петербурге в это время не существовало еще ни материальных, ни людских ресурсов для создания подобной структуры. Особую значимость имело то обстоятельство, что в Москве размещались Аптекарский и Монастырский приказы, в ведении которых и находилась госпитальная школа. Дипломы Московской госпитальной школы с первых ее выпусков скреплялись государственной печатью, а выпускники получали документ общегосударственного значения, чего ранее в России не было. С 1786 г. госпитальная школа была переименована в Медико-хирургическое училище, а в 1798 г. училище преобразовано в Московскую медико-хирургическую академию. За это время медицинская школа выпустила 800 врачей [8].

С начала XVIII в. центр политической жизни государства постепенно стал смещаться в Санкт-Петербург. Именно в городе на Неве, который с 1712 г. стал столицей Российской империи, властный элемент был особо сильным, и именно здесь существовала воз-

возможность для реализации новых, инновационных проектов, имевших большое значение для государства. Достаточно напомнить о формировании Академии наук (1725 г.), библиотеки и основополагающего музея России – Кунсткамеры (1714 г.), первыми руководителями которых были лейб-медики Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост и Роберт Арескин (Эрскин).

Перевод и размещение царского двора, гвардейских и других полков определили необходимость создания в Санкт-Петербурге эффективной системы оказания медицинской помощи и подготовки медицинских кадров в новой столице. 9 (20) января 1733 г. императрица Анна Иоанновна своим указом № 6305 утвердила штатную численность лекарских учеников 20 человек, их жалование из казны 24 рубля в год и место обучения – Сухопутный госпиталь [12]. Содержание школы в Сухопутном госпитале осуществлялось за счет средств Медицинской канцелярии, а госпитальные врачи в нем были профессорами. Анатомия и хирургия были первыми основными предметами практического образования. В 1735 г. «Генеральный Регламент о госпиталях...» впервые законодательно закрепил все стороны деятельности русских госпиталей, в том числе и деятельность госпитальных школ. Одна из глав регламента была посвящена госпитальной школе. Рекомендовалось повышать качество клинического обучения, стремиться к тому, чтобы ученики больше времени проводили в госпитале. Предусматривалось на 20–25 учеников иметь одного преподавателя, который должен был ежедневно по несколько часов заниматься с ними. Появление операторов – особых преподавателей, обучавших анатомии и хирургии, было одним из важных нововведений «Генерального регламента о госпиталях...». Необходимо подчеркнуть, что в отличие от Западной Европы в России начали готовить лекарей, одинаково компетентных и в хирургии, и во внутренних болезнях.

В результате учреждения законопроекта от 9 (20) января 1733 г. создавалось первое в Санкт-Петербурге медицинское учебное заведение (впоследствии получившее наименование Медико-хирургическая академия – МХА), обучение в котором предусматривало теоретический курс и практические занятия [7].

Система медицинского образования развивалась эволюционным путем, благодаря принципам, положенным в ее основу: преподавание медицины на фундаменте естественно-научных знаний; тесная взаимосвязь основных отраслей клинической медицины – хирургии и терапии; изучение теории медицины в единстве с практической работой учащихся у постели больного. В совершенствовании подготовки отечественных кадров большой вклад внесли лейб-медики и архиатры: И.Х. Ригер, И.Б. Фишер, П.З. Кондоиди, Я.Ф. Монсей и др. Среди воспитанников училищ были известные врачи Н.М. Максимович-Амбодик, П.А. Загорский, Н.К. Карпинский, Е.О. Мухин и др.

Уровень развития теории и практики врачебного дела в России на протяжении всего XVIII в. неуклонно повышался, и к концу XVIII в. возникла необходимость

в создании самостоятельных учреждений для обучения медицинских кадров. 26 апреля 1755 г. в России открылся Московский университет с философским, юридическим и медицинским факультетами. Преподавали в нем физику, химию и минералогию. Преподавание анатомии и занятия на медицинском факультете начались позднее в 1764 г., а в 1791 г. Московский университет получил право присваивать степень доктора медицины. 29 марта 1794 г. на заседании Конференции Московского университета впервые была присвоена степень доктора медицины Ф.И. Барсуку-Моисееву за диссертацию по физиологии дыхания.

При Екатерине II окончательно сформировалась потребность в создании в Санкт-Петербурге единого и самодостаточного учебного центра и в переводе подготовки отечественных медицинских кадров на более высокий (университетский) уровень.

В 1783 г. Екатерина II учредила в Санкт-Петербурге Императорский (Калинкинский) медико-хирургический институт для подготовки врачей из выходцев Прибалтийских земель. Число учащихся не превышало 30 человек. Выпускником этого института был создатель первой русской хирургической школы Иван Федорович Буш. 29 ноября (11 декабря) 1802 г. Калинкинский институт был присоединен к МХА в качестве «немецкого» отделения», а 28 июля (9 августа) 1808 г., когда Высочайше был утвержден второй устав академии, «немецкое отделение» было ликвидировано [13].

Следующий шаг в совершенствовании медицинского образования произошел в 1786 г., когда по указу Екатерины II госпитальные школы были отделены от госпиталей и стали именоваться медико-хирургическими (врачебными) училищами. Высочайший Указ предусматривал появление в штатах генеральных госпиталей квалифицированных профессоров и преподавателей, свободных от выполнения обязанностей, возлагаемых на личный состав госпиталей. Было увеличено также количество учебных предметов.

Видным деятелем российской медицины был Отто Германович (Иван Федорович) Фитингоф. По поручению императрицы барон И.Ф. Фитингоф (1720–1792), возглавлявший Медицинскую коллегию с 1788 по 1792 гг., 29 мая 1792 г. подготовил подробный доклад об учреждении на основе существующего Санкт-Петербургского врачебного училища, учебного заведения с современными аудиториями, библиотекой, с собственной клинической базой, ботаническим садом, инструментальным заводом и проект его устава. Проект предполагал формирование крупного учебного комплекса на Аптекарском острове, обязанного готовить, прежде всего, русскоговорящих врачей. По этому проекту на Аптекарском острове предполагалось создание не только врачебного училища с клинической базой и библиотекой, но и производств: для разработки лекарственных препаратов и развития аптечного дела предназначался ботанический сад, а для оснащения медицинским инструментарием

и оборудованием – инструментальный завод [3]. При этом Военно-сухопутный и Адмиралтейский госпитали оставались самостоятельными лечебными учреждениями и располагались на Выборгской стороне и использовались как гарнизонные по своему прямому назначению.

Перспективная идея И.Ф. Фитингофа была одобрена Екатериной, но не была реализована. Новаторское предложение по реформированию системы медицинского образования опередило свое время. К сожалению, проект Фитингофа был реализован лишь спустя несколько десятилетий после кончины талантливого руководителя отечественной медицины. Через 40 лет к этой модели вернулись, но при этом учебная база расположилась на Выборгской стороне, промышленная – на Аптекарском острове, а лечебные госпитали разместились: на Песках – Николаевский госпиталь, у Калинкина моста – Морской Калининский госпиталь.

После кончины императрицы на престол вступил Павел I, а Медицинскую коллегию в 1793 г. возглавил Алексей Иванович Васильев, который не в полной мере воспринял идеи И.Ф. Фитингофа. В декабре 1797 г. он представил Павлу I доклад Медицинской коллегии по совершенствованию госпитального дела и медицинского образования в России. В духе проводимых в государстве реформ произошло естественное преобразование Главного врачебного училища в Медико-хирургическую академию [5].

Следует отметить, что при Императоре Павле I началось строительство каменных зданий не только для Санкт-Петербургской медико-хирургической академии, но и для Московского, Семеновского-Александровского и других госпиталей, Обуховской больницы, Дерптского университета и других учреждений. То есть в конце XVIII в. речь шла не только о преобразовании врачебного училища в академию, но и о реформировании российской медицины, создании ее современной материальной базы. Так, в XVIII в., в целом, было завершено становление государственной системы медицинского образования в Российской империи, прежде всего, как системы военно-врачебного образования.

В целом, медицинское образование в Санкт-Петербурге за столетие претерпело существенное изменение. Начиналось все с госпитальных учебно-медицинских заведений, которые уже в XVIII в. выпустили 1800 лекарей. В 1768 г. был оформлен официальный статус медико-хирургических училищ, в 1798 г. вышел указ о постройке здания для врачебного училища. Медицинское образование получило академические формы. С 1799 г. по 1810 г. МХА выпустила 450 кандидатов хирургии и 160 лекарей. Число окончивших МХА за период с 1809 по 1824 г. составило 1164 человека (из них 895 – по медицинской части), а с 1825 по 1838 г. – 853 (выпускников медицинской части было 636 человек).

С преобразованием Санкт-Петербургского врачебного училища в академию такое же переустрой-

ство произошло с московским училищем. В России появилось две Медико-хирургические академии – Санкт-Петербургская, существующая и поныне, и Московская. Большую часть времени Московская медико-хирургическая академия являлась отделением Санкт-Петербургской. С 1820 по 1830 год Московское отделение окончили 490 человек. Именным указом 15 (27) января 1837 г. оно получило полную самостоятельность и стало именоваться Императорской Московской медико-хирургической академией. Однако в 1845 г. академия была объединена с медицинским факультетом Московского университета на базе последнего, поскольку в системе народного образования произошли изменения, состоявшие в установлении жесткого контроля над высшим образованием и унификации учебных программ в высших медицинских учебных заведениях, а также в связи с тем, что в стране был ликвидирован дефицит медицинских кадров.

Определяя место академии в медицине в XVIII в., необходимо отметить, что термин «академия» появился только в конце столетия. Слово сочетание «Медико-хирургическая» относится к 1789 г. Слово сочетание «Военно-медицинская» возникло в 1881 г., когда академии Высочайше предписывалось готовить врачей для военного и морского ведомств. Студенты считались на государственной службе и были обязаны принимать присягу. С 1869 г. была утверждена годичная, а потом и двухгодичная подготовка военных врачей хирургии, то есть фактически был основан высшей медицинской состав. Аналогичные тенденции в XVIII в. имели место и при формировании в 1795 г. военно-медицинской академии Бундесвера, расположенной в настоящее время в Мюнхене.

Образование в начале в XIX в. центра по подготовке медицинских кадров в форме МХА предопределило создание в 1805 г. главного органа управления военно-медицинским делом в Российской империи. 4 (16) августа 1805 г. император Александр I одобрил доклад министра внутренних дел В.П. Кочубея, в котором предлагалось учредить центральный орган для руководства военно-медицинским делом в стране – Медицинскую экспедицию, для чего был специально предусмотрен ее штат. После резолюции императора «Быть по сему» Медицинская экспедиция получила официальный статус главного органа управления военно-медицинским делом в России [11]. Впоследствии она была преобразована в Медицинский департамент Военного министерства, а в 1867 г. – в Главное военно-медицинское управление [6]. Во многом благодаря академии завершилось законодательное оформление военно-медицинской службы как целостной системы с центральным органом управления.

Главный орган управления гражданским здравоохранением – Народный комиссариат здравоохранения Российской Советской Федеративной Социалистической Республики появился лишь в 1918 г. (нарком Николай Александрович Семашко).

Таким образом, история военной медицины России включает в себя, помимо войсковой медицины, оформление системы: госпитального и аптечного дела, подготовки кадров, а также создание главного или центрального органа управления.

В дальнейшем Императорская медико-хирургическая (Военно-медицинская) академия сыграла значимую роль в развитии отечественной медицины. С академией связаны имена таких всемирно известных ученых, как Николай Иванович Пирогов, Сергей Петрович Боткин, Иван Михайлович Сеченов, Иван Петрович Павлов и многих других. И сегодня академия стоит на прочном фундаменте исторических традиций, является кузницей высококвалифицированных медицинских кадров для нашего отечества, активно развивается и уверенно смотрит в будущее. В ней сосредоточены лучшие интеллектуальные силы отечественной медицины.

Литература

- Будко, А.А. Военная и земская медицина: общие страницы истории. / А.А. Будко // III Съезд Конфедерации историков медицины (международный): (краткое содержание докладов). – М.: Изд-во РАМН, 2009. – Т. 2. – С. 393–396.
- Будко, А.А. «Книга воинская о всякой стрельбе и огненных хитростях» – первый Устав русского войска / А.А. Будко, Д.А. Журавлев // Воен.-ист. журн. – 2002. – № 6. – С. 65.
- Будко, А.А. И.Ф. Фитингоф – один из реформаторов государственного медицинского образования в России / А.А. Будко, Д.А. Журавлев // Пробл. соц. гиг. и истории мед. – 2005. – № 1. – С. 62–64.
- Будко, А.А. Основные этапы истории военной медицины в России. / А.А. Будко, Д.А. Журавлев // Вопр. истории. – 2007. – № 7. – С. 113–120.
- Будко, А.А. Император Павел I и российская медицина / А.А. Будко, Е.Ф. Селиванов // Вестн. Росс. Акад. естеств. наук. – 2000. – Т.4, № 2. – С. 149–153.
- Будко, А.А. О дате создания главного органа управления военно-медицинским делом в России / А.А. Будко, А.В. Шабунин // Воен.-мед. журн. – 2002. – № 4. – С. 85–86.
- Будко, А.А. Государственное военно-медицинское образование в России XVII–XVIII вв. (к вопросу о дате создания Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова) / А.А. Будко [и др.] // Вестн. Росс. воен.-мед. акад. – 2001. – № 2 (6). – С. 61–64.
- История военной медицины России. Том 2. XVIII в. / А.А. Будко [и др.] – СПб.: ВМА, 2002. – С. 50.
- Миронов, С.П. Кремлевская медицина (от истоков до наших дней) / С.П. Миронов [и др.]. – М.: Мед. центр управ. делами президента, 2000. – С. 20–23.
- Мирский, М.Б. Медицина в России XVI–XIX веков / М.Б. Мирский. – М., 1996. – С. 54.
- Полное собрание законов Российской империи. – СПб, 1830. – Т. 28, № 21870. – С. 1153–1167.
- Полное собрание законов Российской империи: книга штатов. – СПб, 1830. – Т. 44, ч. 2, отд. IV (к № 6305). – С. 25–26.
- Приложение к истории Императорской Военно-медицинской (бывшей Медико-хирургической) академии: 1798–1898. – СПб., 1898. – С. 8.
- Чистович, Я.А. История первых медицинских школ в России / Я.А. Чистович. – СПб, 1883. – С. 50–51.

A. A. Budko

Military Medical Academy in the context of the history of medical Russia XVIII century

Abstract. The article describes the stages of forming of state military health protection of Russia and management organs of health-care business. The system of training of medical personnels is traced in Moscow and in Saint Petersburg up to beginning of XIX of century. Also, in the article is conducted the evaluation of reforming the training of national health personnel. By the bill of 9 (20) in January 1733 was established the first in St. Petersburg, educational and medical institution (later named the Medical-Surgical Academy), which provided training and theoretical courses and practical exercises. Education center for medical training in the form of the Medical-Surgical Academy led to the creation in 1805 of the main governing body of the military and medical affairs in the Russian Empire. Главный орган управления гражданским здравоохранением – Народный комиссариат здравоохранения Российской Советской Федеративной Социалистической Республики появился лишь в 1918 г. (нарком Николай Александрович Семашко). Таким образом, история военной медицины России включает в себя, помимо войсковой медицины, оформление системы: госпитального и аптечного дела, подготовки кадров, а также создание главного или центрального органа управления. В дальнейшем Императорская Медико-хирургическая (Военно-медицинская) академия сыграла значимую роль в развитии отечественной медицины. С академией связаны имена таких всемирно известных ученых, как Николай Иванович Пирогов, Сергей Петрович Боткин, Иван Михайлович Сеченов, Иван Петрович Павлов и многих других. И сегодня академия стоит на прочном фундаменте исторических традиций, является кузницей высококвалифицированных медицинских кадров для нашего отечества, активно развивается и уверенно смотрит в будущее. В ней сосредоточены лучшие интеллектуальные силы отечественной медицины.

Key words: court medicine, military medicine, Apothecary (Chemist) order, Medical Office, the Main Military Medical administration, hospital schools, medical-surgical (medical) schools, the Medical-Surgical Academy, the University of Moscow.

Контактный телефон: 8 (812) 315-53-58; e-mail: medar@milmed.spb.ru