



Военный ВРАЧ

Газета
Военно-медицинской
академии
Издается с 1958 года

9
июня
2018 г.
суббота
№ 8
(1927)

К 100-летию со дня рождения Н. Г. ИВАНОВА

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ И ОРГАНИЗАТОР ВОЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В этом году отмечается 220 лет со дня основания Военно-медицинской академии. Важнейшую роль в развитии академии играли ее руководители – председатели конференции, президенты, начальники. Вклад каждого из них во многом зависел от продолжительности исполнения руководящей должности. И если в первом столетии во главе академии дольше всего находился Виллие – около 30 лет, то во втором столетии это был Николай Геннадиевич Иванов, возглавлявший академию 20 лет – с 1968 по 1988 год.

Испытания молодости

Николай Геннадиевич Иванов родился 18 мая 1918 года под Галичем в Костромской области. Русский. Отец, Геннадий Иванович, и мать, Анна Сергеевна, позднее вместе с детьми переехали в Ленинград.

В 1937 году Николай Геннадиевич успешно окончил среднюю школу и в том же году, выдержав строгий конкурс, поступил в Военно-медицинскую академию. Как и в школе, в академии он был одним из лучших слушателей на курсе – все годы обучения был сталинским стипендиатом.

Началась Великая Отечественная война. Фронту нужны были военно-медицинские кадры. И в сентябре 1941 года Н. Г. Иванов после 4 курса направляется в действующую армию зауряд-врачом. Вначале он назначается на должность старшего врача полка 281 сд 8 армии Ленинградского фронта. Уже в ноябре 1941 года он переводится в состав 310 сд Волховского фронта, где в течение двух лет проходил службу



на должностях командира медроты медсанбата, а затем и командира этого батальона.

Строгий командир медсанбата встретил в медсанбате свою судьбу – хрупкую, простую, но очаровательную и сильную духом и мужественную девушку Аню (Анну Никифоровну), с которой прошел потом всю свою оставшуюся жизнь, деля с ней горечь неудач и радость успехов, воспитывая детей.

В ноябре 1943 года, возмужавший комбат назначается дивизионным врачом 225 Новгородской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии, с которой прошел тяжелый фронтовой путь до конца войны.

Именно эти последние полтора года войны убедили его

в безусловной правоте великого русского хирурга и организатора прошлого Николая Ивановича Пирогова, который почти за 100 лет до Великой Отечественной войны сформулировал главные принципы медицинского обеспечения армии на войне. Он, в частности, писал: «Если врач не предположит себе главной целью прежде всего действовать административно (т.е. как организатор), а потом уже врачебно, то он совсем растеряется, и ни голова его, ни руки не окажут помощи...».

Ученый и педагог

Война кончилась. Наступала другая жизнь с ее другими заботами. Необходимо было завершить образование. И вот в конце августа 1945 года Военно-санитарным управлением Центральной группы войск Николай Геннадиевич направляется в ВМедА, и здесь в 1945–1946 учебном году он завершает полный курс обучения на факультете подготовки врачей.

Как и до войны, Николай Геннадиевич и на этот раз учится блестяще – он оканчивает академию с золотой медалью и сразу же вне конкурса зачисляется на командно-медицинский факультет, который также на отлично оканчивает в 1948 году. Тяга к научно-исследовательской и педагогической работе завершается исполнением его голубой мечты: он назначается преподавателем военной кафедры Ленинградского государственного педиатрического института.

А в ноябре 1949 года он уже младший преподаватель кафедры организации и тактики медицинской службы (ОТМС) своей родной академии. И разве мог Николай Геннадиевич тогда подумать, что его приход на кафедру ОТМС на самую низкую из всех возможных должностей на кафедре – это только начало пути длиной почти в 40 лет, который приведет его, в конечном счете, в кабинет первого лица прославленной академии. И весь этот без малого 40-летний путь можно совершенно четко разделить на 2 почти равных части: 19 лет работы на кафедре ОТМС и 20 лет – начальником академии.

Николая Геннадиевича брал к себе на кафедру известный ученый-организатор военного здравоохранения основатель научной школы организаторов военного здравоохранения профессор Анатолий Сергеевич Георгиевский, человек, имя которого уже тогда было широко известно военным врачам как внутри страны, так и за ее пределами.



Совместная работа маститого ученого и его молодого коллеги скоро стала давать заметные плоды. Николай Геннадиевич довольно быстро становится опытным педагогом и зрелым исследователем. А вместе с этим к нему приходит заслуженный авторитет как у слушателей, так и у преподавателей. Со временем он становится преподавателем, старшим преподавателем, заместителем начальника кафедры. Наряду с большой педагогической деятельностью он много внимания уделяет научной работе, в 1953 году защищает кандидатскую диссертацию на тему: «Медицинское обеспечение механизированной дивизии стрелкового корпуса в наступательной операции». Это были годы, когда еще усиленно изучали опыт Великой Отечественной войны.

Пройдет совсем немного времени, и тематика актуальнейших научных исследований резко сменился, причем на долгие годы. Перед кафедрой ОТМС академии была поставлена предельно четкая и конкретная задача: определить возможную величину и структуру санитарных потерь войск от ядерного оружия в различных видах операций.

Легко сказать – определить... Но как? Аналогов этому виду оружия в прошлом не было, и потому бесценный опыт, накопленный военными врачами в прежних войнах, не мог помочь. Нужно было разрабатывать и применять новые методы исследований, позволяющие с достаточно научной точностью прогнозировать будущие ситуации, в том числе и характер поражения людей и войск. Это прекрасно понял Николай Геннадиевич, уже опытный, искушенный исследователь.

Как один из самых перспективных ученых-организаторов, в ноябре 1961 года он назначается начальником кафедры ОТМС. С этого времени в его жизни начинается отсчет нового этапа деятельности. Теперь он в полной мере ответствен за все, что делается на кафедре: за организацию и эффективность учебного процесса, за содержание научно-исследовательской работы, за воспитание слушателей, за создание на кафедре

18 мая 2018 года в стенах академии прошли мемориальные чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Николая Геннадиевича Иванова



Кратким вступительным словом открыл чтения член-корреспондент РАН, заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук, начальник Военно-медицинской академии Александр Яковлевич Фисун.

Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор Шелепов Анатолий Михайлович в своем докладе изложил основные вехи жизненного пути Н. Г. Иванова. Своими воспоминаниями о нем поделились В. П. Бяков, И. В. Синопальников, В. Б. Симоненко, А. П. Нечаев. На чтениях присутствовал сын Н. Г. Иванова – Геннадий Николаевич, продолживший дело отца на поприще военной медицины.

высокопрофессионального коллектива преподавателей-исследователей, способных освоить нетрадиционные методы работы.

Глубокий и тщательнейший анализ тех задач, которые встали перед кафедрой в научной области, показал, что они могут быть решены лишь с использованием математических методов исследования и ЭВМ, т.е. с привлечением кибернетики. Он добился создания на кафедре специальной лаборатории с опытным вычислительным центром (НИЛ с ОВЦ), где новые методы стали применяться при проведении научных исследований. В 1967 г. им была выполнена и блестяще защищена докторская диссертация на тему: «Организация медицинской помощи и лечения при поражениях ядерным оружием во фронтовой операции». В ней впервые в отечественной военно-медицинской науке было широко применено разработанное автором многовариантное математическое моделирование возникновения санитарных потерь от ядерного оружия и предложены организационные решения проблемы медицинского обеспечения войск фронта в операции.

В преподавании вопросов ОТМС особо важное место тогда занимала полевая подготовка, и Николай Геннадиевича очень часто можно было видеть в Учебном центре академии в Красном Селе, где он проводил занятия со слушателями.

Главные задачи

В 1968 году Николаю Геннадиевичу исполнилось 50 лет. 18 мая состоялось собрание личного состава кафедры. Поздравить юбиляра пришли представители многих кафедр академии, а также военно-медицинской общности города. А в августе этого же года он был назначен начальником Военно-медицинской

академии им. С. М. Кирова. Он стал 34-м начальником академии со времен ее создания.

Позади был 19-летний период работы на кафедре ОТМС, в том числе 7-летнее руководство этой самой большой теоретической, выпускающей кафедрой. Впереди – громадное поле деятельности на должности руководителя всемирно известного военно-медицинского вуза.

Перед ним наряду с другими, стояло три главных задачи:

- организация учебного процесса для подготовки военных врачей;
- проведение научно-исследовательской работы;
- совершенствование материальной базы академии (без этого нельзя было решить две предыдущие задачи).

Увеличился удельный вес полевых занятий. Военные госпитали (и другие медицинские части и учреждения) должны были развертываться в течение всего учебного года, с интервалом буквально в несколько дней, причем часть из них – в инженерных сооружениях. Большое внимание обращалось на обучение оказанию раненым медицинской помощи на поле боя, погрузке в санитарный транспорт и эвакуации (в том числе по воздуху). При такой интенсификации учебного процесса как слушатели, так и преподаватели должны были неделями жить непосредственно в Учебном центре. И хотя Учебный центр академии существовал в Красном Селе уже много лет, к такой нагрузке он не был приспособлен. Практически необходимо было построить новый Учебный центр. И он был создан за несколько лет, благодаря настойчивости и неусыпному вниманию Николая Геннадиевича к этому важнейшему учебному объекту. В нем появилось все: учебные ноля, (Окончание на 2-й стр.)

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ И ОРГАНИЗАТОР ВОЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
площадки для развертывания госпиталей (и не одного сразу!), заглубленные в землю этапы медицинской эвакуации, вертолетные площадки, вышки для руководства учебным процессом, типовой медицинский пункт, гостиница для офицеров, учебный корпус с казармой, солдатская и офицерская столовые, гаражи, хранилища медицинского имущества и техники и даже стадион. Полевые занятия стало возможным проводить на самом высоком методическом уровне. Материально они были теперь обеспечены.

Затем началась титаническая работа по реконструкции и капитальному ремонту 14 кафедр и клиник академии (факультетской хирургии, госпитальной хирургии, нейрохирургии, военно-полевой терапии, психиатрии и др.), было завершено строительство 12-этажного УЛК с конференц-залом на 800 мест (в котором разместились 10 кафедр и НИЛ академии), началось строительство клинического корпуса на 800 коек, вычислительного центра, построено общежитие для курсантов и слушателей. Это были годы самого широкомасштабного и интенсивного строительства в академии за весь послереволюционный период.

Жизнь требовала не только создания благоприятных условий для работы в уже существующих кафедрах и клиниках. Стремительное развитие многих отраслей науки в послевоенный период властно требовало создания в академии и новых структур: так, в 1972 г. была создана кафедра токсикологии и медицинской защиты, в 1976 г. – автоматизации управления и военно-медицинской статистики, в 1984 г. – амбулаторно-поликлинической помощи. Был создан ряд новых НИЛ: последняя из них – НИЛ-1 была сформирована в январе 1987 года, а их общее число к лету 1988 года достигло 13.

Еще в 60-е годы, когда Николай Геннадиевич был начальником кафедры ОТМС, эта кафедра заняла лидирующее положение при проведении научно-исследовательских работ по проблеме № 1: подавляющее большинство из НИР того времени (такие, как «Модель», «Модель-1», «Палас», «Каре», «Клин», «Купол» и многие другие) были комплексными и выполнялись целым рядом кафедр ВМедА, а нередко и других академий. Более того, отдельные работы выполнялись в рамках планов НИР армий стран Варшавского договора, что требовало их серьезной координации. Официально этим занимался научно-технический комитет ЦВМУ Министерства обороны, а на деле – нередко ВМедА. И Николай Геннадиевич как начальник академии и руководитель постоянной секции совещания руководящего состава медицинской службы армий стран Варшавского договора осуществлял согласование всех необходимых вопросов с представителями медицинской службы других стран сам или через начальника кафедры ОТМС.

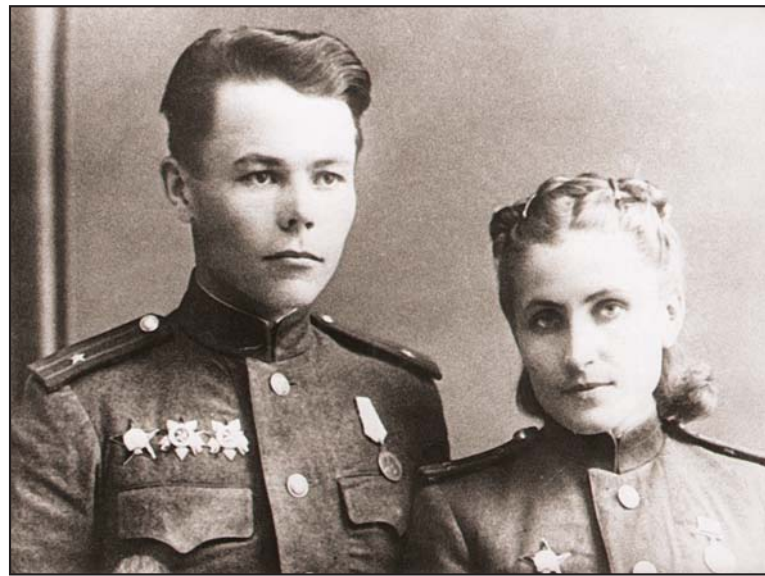
Среди выполненных совместных работ следует особо отметить такие, как: «Работа госпитальных баз на театре военных действий», «Медицинское обеспечение коалиционных войск в операциях». Было издано уникальнейшее трехтомное исследование «Руководство по управлению медицинской службой в бою и операции».

Искусство взаимодействия

Конечно же, начальнику академии приходится решать множество других, частных, задач. Частных, это не означает «простых». Они требовали особого такта, дипломатичности. Подбор и подготовка кадров для самой академии, ее финансирование, взаимоотношения академии с медицинской службой Лено, местными органами власти, с ЦВМУ, с Тылом Вооруженных Сил, с учреждениями здраво-

охранения Ленинграда, с АМН и другими (военными) академиями Ленинграда и Москвы...

Осуществлялись контакты с военно-медицинскими службами стран, в том числе и не входящих в Варшавский договор. Николай Геннадиевич в качестве постоянного советского представителя в Международном Комитете военной медицины и фармации достойно



представлял нашу страну на конференциях в Болгарии, Венгрии, ГДР, Польше, Румынии, Чехословакии, Италии, Сан-Марино, Бельгии, Англии, Ирландии, Перу, Австрии.

Авторитет Николая Геннадиевича как ученого и крупного руководителя военного здравоохранения был очень высок. Он избирается академиком АМН СССР и членом его Президиума. Одновременно он становится председателем координационного проблемного научно-технического совета, членом научного совета при уполномоченном АН СССР в Ленинграде, членом двух межведомственных научно-технических советов, членом Ленинградского горкома, а затем и обкома партии.

Высоко оценивается его деятельность и за рубежом. Он

избирается почетным доктором военно-медицинских академий Болгарии, ГДР, Польши. За то время, когда академию возглавлял Н. Г. Иванов, она была награждена четырьмя иностранными орденами: орденом ГДР «За заслуги перед Отечеством», в золоте (1974 г.); орденом МНР «Боевого Красного Знамени» (1978 г.); польским «Командорским Крестом ордена Заслуги» (1986 г.); вьетнамским орденом «За боевые заслуги» высшей степени (1988 г.).

В 70-е годы Николай Геннадиевич много делает для расшире-

но, начальник Генштаба генерал-полковник Самсонов.

Николай Геннадиевич Иванов не только прекрасно понимал значение кадров, людей, стоящих у руководства академии, но и много сделал для привлечения к руководящей работе наиболее опытных и перспективных офицеров, в том числе молодых. Он был глубоко убежден в том, что только разумное сочетание высококвалифицированных специалистов и молодых одаренных людей способно осуществить и преемственность, и дальнейшее развитие в академии как педагогического процесса, так и науки.

Выполняя многочисленные обязанности начальника академии, Николай Геннадиевич продолжал вести и научно-исследовательскую работу. Он автор и соавтор около 260 научных трудов, в том числе монографий, информационных сборников, наставлений, руководств, учебников и учебных пособий.

Разносторонняя деятельность Николая Геннадиевича была высоко оценена. За большой вклад в развитие военной медицины и за боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны он награжден 46 орденами и медалями, в том числе – 20 иностранными.

Н. Г. Иванов был военным врачом в годы войны, педагогом и ученым в послевоенное время, видным организатором военного здравоохранения. Он оставил после себя новые кафедры и лаборатории, множество объектов материально-технического обеспечения, на которых и сегодня проводится учебная и научная работа.

Человек, Учитель, Ученый, Организатор – таким остается для нас, его учеников и последователей, Николай Геннадиевич Иванов.

**Генерал-майор
медицинской службы
в отставке
А. М. ШЕЛЕПОВ,
профессор кафедры ОТМС,
Почетный доктор ВМедА,
Заслуженный деятель
науки РФ, академик
РАЕН, АВН и МАНЭБ,
доктор медицинских наук,
профессор**

Тактико-специальное учение в Красном Селе

«ОЧАГ-2018»

В учебном центре ВМедА (г. Красное Село) под руководством заместителя начальника академии по учебной и научной работе генерал-майора медицинской службы Богдана Котива прошло тактико-специальное учение «Очаг». О том, какие задачи стояли и как они решались в ходе учения, нашей газете рассказал начальник кафедры ОТМС, доктор медицинских наук, полковник медицинской службы Сергей КУЛЬНЕВ:

– Открывая мероприятие, начальник академии генерал-майор медицинской службы Александр Фисун отметил его значение для подготовки специалистов, которых выпускает наше учебное заведение. Совершенствование военно-профессиональной подготовки и полевой выучки курсантов и слушателей академии – главная цель, которую мы перед собой ставили. Для ее достижения на территории учебного центра были развернуты учебные «точки» по оказанию различных видов доврачебной и врачебной помощи раненым и больным.

В учении приняли участие свыше 900 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав от 14 кафедр, а также должностные лица подразделений обеспечения академии. Исполнялись более 50 единиц специальной техники и различное вооружение. В учении традиционно приняли участие военнослужащие Западного и Юж-



ного военных округов, профессорско-преподавательский состав и специальная техника Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева и Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного.

В ходе учения состоялось два показательных занятия. На них, кроме представителей Главного военно-медицинского управления Ми-

нистерства обороны Российской Федерации присутствовали сотрудники, профессорско-преподавательский состав, курсанты и слушатели факультетов академии, не принимавшие участия в «Очаге», а также учащиеся медицинского колледжа и студенты факультета гражданских медицинских специ-



дицинском посту роты. Далее – оказание им доврачебной медицинской помощи в медицинском взводе батальона и в медицинских ротах бригад и полков. Завершающим этапом стало оказание квалифицированной медицинской помощи в операционной отдельного медицинского батальона дивизии. На учении были отработаны практические вопросы оказания первой помощи в ходе контратаки, эвакуации раненого с поля боя военным вертолетом МИ-8.

Подводя итоги тактико-специального учения «Очаг-2018», Главное военно-медицинское управление Минобороны России и руководство академии положительно оценило его результаты. В частности, за-

меститель начальника академии по учебной и научной работе генерал-майор медицинской службы Богдан Котив отметил, что учебные и исследовательские цели учения достигнуты. Личный состав, наиболее отличившийся в ходе его проведения, представлен к поощрению начальником академии.

**Подготовил
Низамидин КАИНБЕКОВ**
На снимках: начальник академии генерал-майор медицинской службы А. Я. Фисун открывает учение «Очаг-2018»; руководитель учения генерал-майор медицинской службы Б. Н. Котив и представитель ГВМУ МО РФ полковник медицинской службы В. Н. Толстошеев в день проведения показа.

Через годы, через испытания пронес верность клятве Гиппократ

В дни празднования Великой Победы полковник медицинской службы в отставке Евгений Сергеевич Иванов всегда надевал свой праздничный костюм с 3 орденами и 29 медалями и отправлялся на традиционную встречу однополчан у Медного всадника в Санкт-Петербурге. В мае прошлого года Евгений Сергеевич оказался единственным, кто пришел на место встречи. Время неумолимо забирает годы, здоровье, жизни, друзей...

Но традиционные встречи продолжают — со школьниками, студентами, преподавателями, коллегами. Они, да и просто посторонние люди, слушают негромкий голос профессора Военно-медицинской академии, его воспоминания о пережитом: о том, как учился, о трагичном и смешном на войне, о радости творчества, о легендарных ученых, товарищах. За спиной целый век — есть о чем вспомнить фронтовику, врачу, ученому.

Испытывает судьба

Евгений Сергеевич Иванов родился 12 июня 1918 года в городе Пскове, в семье офицера. После окончания 8 классов, в 1932 г. поступил в железнодорожное фабрично-заводское училище, которое вскоре перевели в Ленинград. Учился на вечернем отделении рабфака. После его окончания в 1938 году поступил в 3-й Ленинградский медицинский институт, который был организован на базе высших медицинских курсов при Обуховской больнице.

Острая нехватка врачей на флоте в те годы потребовала создания военно-морских учебных заведений. 10 июля 1940 года вышло Постановление Совнаркома СССР «О формировании Военно-морской медицинской академии на базе 3-го Ленинградского медицинского института». Так Евгений Сергеевич в 22 года неожиданно для себя стал курсантом. С началом войны был сформирован батальон ВММА, который вошел в состав Отдельной курсантской морской бригады. Личный состав ее участвовал в обороне Ленинграда. Из тех, кто имел значки ГТО, было сформировано подразделение для истребления танков, выдвинутое на танкоопасном направлении. Остальные рыли окопы и строили укрепления в районе села Гостилицы.

Когда кольцо блокады замкнулось, было принято решение об эвакуации ВММА. Первая эвакуация была назначена на 17 сентября. Курсантов привезли на берег Ладожского озера. Ночью врачей, только что закончивших ВММА, курсантов других училищ погрузили на баржу для переправы через Ладогу. Во время перехода начался шторм, буксировочный трос порвался, баржа затонула, в живых остались единицы. Эвакуацию отменили. Курсанты вернулись в Ленинград.

К тому времени немцы разбомбили городские продовольственные склады, начался голод. Несмотря на суровые условия, учеба не прерывалась. Вторая эвакуация была проведена через два месяца, в последних числах ноября 1941 года когда окреп лед на Ладоге. Однако в ночь эвакуации наступила оттепель. Голодные и ослабевшие курсанты шли около 40 километров через озеро в темноте, по колону в воде. В вещевом мешке, кроме обмундирования, личных вещей, скудного сухого пайка, одеяла и постельного белья, каждый из них нес по 16 кг книг.

Шли, разбившись на группы и самостоятельно добирались до ст. Ефимовская, а откуда были отправлены в город Киров.

Во время перехода их обстреливала вражеская авиация, Иванов был контужен. Второй раз его контузило в октябре 1943 при гибели военного корабля. Во время боевых действий на море он дважды тонул. И дважды судьба его спасала. Но эти испытания ждали впереди.

Первые два месяца в Кирове занятия не проводились, так как после пребывания в блокадном Ленинграде и тяжелой дороги почти половина курсантов оказалась

в госпиталях. Проведенная медицинская комиссия обнаружила у многих обморожения и дистрофические отеки. Необходимо было подготовить жилье и аудитории. К тому же ежедневно около ста человек выделялось для выполнения хозяйственных работ — разгружали вагоны с углем, участвовали в ремонте железнодорожных путей и т.д. Большинство работ выполнялось ночью, так как именно ночью на запасные пути подавались поезда с топливом и продовольствием, приходили эшелоны с оборудованием для городских предприятий. Спали по 3–4 часа.

Вскоре началась учеба. Здание городской гостиницы, где с начала войны размещался военно-морской госпиталь, стало базой для клинических кафедр ВММА. Занимались курсанты и в эвакогоспиталях, один из которых размещался в бывшей городской гимназии, в которой учились В. М. Бехтерев и К. Э. Циолковский. Практические занятия проводились в областной психиатрической больнице. В клинических разборах участвовали профессор А. К. Ленц и Е. С. Авербух.

В Кирове проводились и научные исследования. На кафедре психиатрии, в частности, изучалось влияние на психическое состояние фенамина. Сотрудники ВММА командировались в войска и учебные центры. Испытания проводились на военных морях, летчиках, лыжниках-снайперах. Разрабатывались также методики профессионального отбора военных специалистов.

Офицерская служба

В 1942 году Евгений Сергеевич Иванов с отличием окончил ВММА и, как Ленинский стипендиат, получил по выпуску звание капитана. С февраля 1943 он проходил службу в качестве врача дивизиона канонерских лодок Онежской военно-морской флотилии, а в июне 1944 был назначен врачом дивизиона эскадренных миноносцев в Кронштадте.

Академия возвратилась в Ленинград в 1944 году. Кафедра и клиника психиатрии ВММА разместились на базе одного из отделений 3-й психиатрической больницы. В адъюнктуру кафедры в октябре 1945 года поступил Е. С. Иванов. До 1948 г. кафедрой психиатрии руководил Александр Карлович Ленц, затем — Владимир Антонович Горовой-Шалтан. Под его руководством Евгений Сергеевич защитил кандидатскую диссертацию на тему «Динамика психопатологических изменений при электрошоковой терапии психозов» (в 1948 г.). В 1949 году Иванов назначен начальником психиатрического отделения 1-го Военно-морского госпиталя, с 1951 г. он — ассистент кафедры психиатрии ВММА.

Когда в 1956 году ВММА была расформирована и передана в состав Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, была создана объединенная кафедра и клиника психиатрии. Руководителем ее назначили Андрея Сергеевича Чистовича. Евгений Сергеевич Иванов возглавил 2-е отделение клиники. В тот же год он получил звание доцента.

Под руководством А. С. Чистовича на кафедре начались фундаментальные научные исследования, посвященные изучению патопсихологии бреда, депрессивного и аментивного синдрома, клинических особенностей нервно-психических отклонений у слепых детей, этиологии и клиники

инфекционных психозов (тулярийных, бруцеллезных, ревматических), роли латентной инфекции в этиологии шизоформных психозов, «экспериментальных» психозов у животных. Стало активно развиваться иммунологическое (аутоиммунное) направление в изучении генеза психических расстройств. С этой целью была создана клиническая лаборатория, в которой работали опытные и высококвалифицированные врачи — заведующая Г. В. Касаткина, врач-иммунолог А. Г. Шведская, клинический лаборант О. Ф. Чистович, владевшая несколькими языками и активно помогавшая сотрудникам с переводами.

Евгений Сергеевич Иванов тепло вспоминает профессора Андрея Сергеевича Чистовича. Предста-



витель знаменитой врачебной династии, он воспитывался в дворянской семье, свободно владел несколькими языками и воспринимался как «человек иной среды». Порой он сознательно обострял научную дискуссию, «любил ходить по лезвию ножа». В частности, он не скрывал своего уважительного отношения к психоанализу З. Фрейда, упоминал о нем на лекциях, что в то время было небезопасно. Это, по мнению сослуживцев, было одной из причин его увольнения из академии в 1960 году. После увольнения А. С. Чистовича

Многочисленные ученики и коллеги от всей души поздравляют Евгения Сергеевича Иванова с юбилеем, желают ему крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов и всего самого доброго!

фундаментальные исследования по выяснению этиологии и патогенеза психозов практически прекратились.

В это сложное время Евгений Сергеевич исполнял обязанности начальника кафедры психиатрии академии. Только в 1961 году был назначен ее новым начальником — профессор И. Ф. Слуцкий. В 1963 году кафедру возглавил профессор А. А. Портнов. А в 1964 году Евгений Сергеевич Иванов в звании полковника медицинской службы он был демобилизован из Вооруженных Сил, получив персональную благодарность Министра обороны СССР. В 1967 году Е. С. Иванов защитил докторскую диссертацию «Особенности высшей нервной деятельности при зрительных галлюцинациях в состоянии алкогольного делирия».

Талант в отставку не уходит

Диапазон научно-исследовательской деятельности профессора Евгения Сергеевича Иванова был чрезвычайно широк. В ВММА и Военно-медицинской академии его научные исследования касались общей и военной психиатрии. Позднее он занимался комплексным клинико-психологическим изучением детей с самыми разнообразными формами дизонтогенеза. При

этом особое внимание уделялось детям со сложными, сочетанными нарушениями. Ему принадлежат первые исследования психологических нарушений в формировании личности у детей с ограниченными возможностями здоровья. Инновационными являлись исследования самосознания у умственно отсталых детей, качества жизни детей-сирот с умственной отсталостью. Исследования Евгения Сергеевича в области психологии аутизма, синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) сыграли важную роль в организации эффективной психолого-педагогической помощи таким детям, а также их родителям.

Результаты исследований профессора Е. С. Иванова легли в основу практической работы начальной школы-детский сад № 687 (с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников), а также обучающихся «Центра реабилитации ребенка». В Центре разрабатываются вопросы дифференциальной диагностики аутизма, определяются клинико-психологические особенности детей при разных его формах, особенности восприятия, творческого мышления, самосознания, эмоций, коммуникации. Известность этого Центра, научным руководителем которого долгое время был профессор Е. С. Иванов, выходит далеко за пределы Российской Федерации. В Центре организован Родительский университет, в котором получают необходимые знания о проблемах психического и физического развития детей, потенциалы их социальной интеграции.

Евгений Сергеевич — автор (соавтор) более 250 научных работ, 10 монографий, в том числе: «Психопатология детского возраста» (в соавторстве с Егоровым А. Ю., Исаевым Д. Н.), «Нарушения поведения учеников вспомогательной школы» (в соавторстве с Шипицыной Л. М.), «Психолого-медико-педагогическая коррекция детей с расстройствами аутистического характера». Он подготовил 40 кандидатов и 2 докторов наук. Будучи членом трех диссертационных советов: в СПбГУ, НИИ им. В. М. Бехтерева и РГПУ им. А. И. Герцена, он активно помогает диссертантам отстаивать новаторские точки зрения в коррекционной и медицинской психологии.

Педагогическая деятельность Е. С. Иванова началась в 1945 году, когда он вел первые практические занятия с курсантами ВММА. В максимальной степени его талант педагога раскрылся во время работы на факультете Ленинградского государственного пединститута им. А. И. Герцена (ныне РГПУ имени А. И. Герцена), психологическом факультете Санкт-Петербургского государственного

Уважаемый Евгений Сергеевич, Совет ветеранов Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова поздравляет Вас с юбилеем. Общение с вами, пример вашей жизни оставляет ощущение теплоты, заставляет каждого поверить в свои возможности, вселяет оптимизм. Вы являетесь примером служения Родине, людям, медицине. Желаем Вам здоровья и благополучия.

ситета и в Институте специальной педагогики и психологии. В 1964 году он организовал и до 1985 года возглавлял кафедру психопатологии и логопедии в ЛГПУ им. А. И. Герцена. С 1985 и по 1994 г. Евгений Сергеевич был профессором этой кафедры, а с 1994 по 2016 г. — профессором кафедры анатомо-физиологических основ специальной педагогики и психологии (впоследствии кафедра клинической психологии) Института специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. В период с 1994 по 2013 являлся профессором кафедры специальной психологии психологического факультета СПбГУ.

За годы творческой деятельности лекции Евгения Сергеевича

К 100-летию со дня рождения Е. С. ИВАНОВА



Иванова по военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизе, общей и частной психиатрии, диагностике пограничных психических нарушений и расстройств личности, аддиктивной патологии, суицидологии, психопатологии детского возраста прослушали тысячи человек. Его лекции завораживали слушателей своей интеллектуальностью, всегда современным звучанием поставленных проблем и вопросов. Каждая лекция Евгения Сергеевича воспринималась как насыщенная реальными примерами целостная картина жизни человека, который обладает уникальными психологическими качествами. В центре внимания всегда была конкретная личность, в полном объеме ее неповторимость и устойчивость, вопреки возникающим психологическим и физическим нагрузкам.

Профессор Е. С. Иванов обладает удивительной способностью доступно передавать сложные и нередко противоречивые профессиональные знания молодому поколению специалистов. И где бы он ни проводил свои лекции или практические занятия, с какой бы аудиторией не встречался — был всегда поразительно современным. Так, в одной из своих последних лекций в Институте специальной педагогики и психологии он размышлял о перспективах нравственного развития человека в будущем. Среди студентов всегда существовала негласная конкуренция, когда все хотели писать свою дипломную работу, магистерскую диссертацию или проводить научное исследование под руководством профессора Е. С. Иванова. Понимание проблем молодых людей, искренняя озабоченность судьбами студентов, умение устанавливать с ними доверительные отношения, тонкий юмор, теплый взгляд на партнера по общению — характерные личностные черты Евгения Сергеевича.

Евгений Сергеевич награжден боевыми наградами, среди которых два ордена Отечественной войны,

орден Красной Звезды, медали «Жукова», «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда» и многие другие.

За свой педагогический труд Евгений Сергеевич награжден знаком «Отличник высшего образования», знаком Высшей школы СССР «За отличные успехи в работе», дипломом лауреата университетской премии СПбГУ «За педагогическое мастерство...» Е. С. Иванов занимает почетное место среди 1000 ведущих ученых Санкт-Петербургского государственного университета.

В. К. ШАМРЕЙ,
заведующий кафедрой психиатрии ВММА, доктор медицинских наук, профессор;
А. Г. ЧУДИНОВСКИХ,
доцент кафедры психиатрии, доктор медицинских наук;
С. Т. ПОСОХОВА,
профессор кафедры специальной психологии СПбГУ, доктор психологических наук

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова с рабочим визитом посетил Главнокомандующий Сухопутными войсками ВС РФ генерал-полковник Олег Леонидович Салюков. Он встретился с командованием, преподавателями и выпускниками факультетов руководящего состава и подготовки врачей для СВ, РВСН и ВДВ.



«Академия – эталон вуза»

Особое внимание Главком Сухопутных войск обратил на вклад сотрудников Военно-медицинской академии в совершенствование техники и вооружения, поступающих в войска:

– Одна из главных задач, которая ставится перед командованием всех уровней – сбережение личного состава, сохранение его здоровья. Поэтому рекомендации медиков всегда учитываются. К примеру, при создании боевой экипировки военнослужащего предусмотрены не только элементы защиты из бронематериалов, но и системы отслеживания психофизиологического состояния военнослужащего. Встроенные приборы позволяют измерить давление, пульс, определить характер ранения. Эти сведения, а также о месте нахождения военнослужащего оперативно поступают медперсоналу. С помощью беспилотника возможна доставка лекарств на поле боя. Нынешние возможности по ока-

занию качественной и своевременной медицинской помощи на поле боя, по эвакуации раненых удивляют. И работы по совершенствованию медицинского оборудования и техники продолжают.

После ознакомления с академией генерал-полковник Олег Салюков поделился своими впечатлениями:

– Военно-медицинская академия – эталон военно-учебного заведения медицинского профиля. Это видно по учебной, лечебной и материальной базе, которая создана. Я знаю многих выпускников вашей академии по своей многолетней службе на самых разных должностях. Это хорошо подготовленные специалисты. Именно поэтому на предложение начальника академии Александра Яковлевича Фисуну встретиться с преподавателями и выпускниками я охотно откликнулся. Чтобы сказать спасибо сотрудникам академии за отлично подготовленных ими специалистов.

«День памяти ушедших поколений» провела кафедра военно-морской хирургии

8 мая проведен траурно-торжественный митинг у могил на Богословском кладбище, где покоятся выдающиеся военно-морские хирурги.

Генерал-майор медицинской службы, профессор Е. В. Смирнов (начальник кафедры в 1961–1968) был назначен главным хирургом Севастопольского военно-морского госпиталя, а в 1942 году главным хирургом Каспийской военной флотилии. Полковник медицинской службы, профессор В. И. Петров (начальник кафедры в 1968–1973) за медобеспечение десантной операции на полуострове Рыбачий награжден орденом Красной Звезды. Генерал-майор медицинской службы, профессор М. А. Луцкий (начальник кафедры в 1973–1986) принимал участие в боевых действиях против милитаристской Японии

и награжден орденом Красной Звезды. Генерал-майор медицинской службы, профессор И. Д. Житнюк был заместителем начальника кафедры военно-морской хирургии в 1938–1943 годах, в 1943 году назначен главным хирургом Каспийской флотилии, а в 1944 г. – главным хирургом Черноморского флота. Его сын Р. И. Житнюк в 1943 году служил на Северном флоте коچهгаром на СКР-73, дублером торпедиста на ПЛ-16. Впоследствии полковник медицинской службы, профессор Р. И. Житнюк был профессором кафедры военно-морской и госпитальной хирургии (1973–1984). Полковник медицинской службы,

профессор О. Б. Порембский был заместителем начальника кафедры военно-морской и госпитальной хирургии (1969–1984).

В своем выступлении на митинге начальник кафедры полковник медицинской службы, профессор И. А. Соловьев отметил, что ветеранов, покоящихся в пантеоне академии, с особой благодарностью вспоминают в дни празднования Великой Победы. Он подчеркнул, что сохранение памяти о ветеранах, покоящихся в пантеоне академии, – священный долг ее сотрудников, слушателей и курсантов. Особую значимость эта традиция приобретает в нынешнем юбилейном году – исполняется 100 лет Красному Флоту и 80 лет кафедре.

Затем выступили сотрудники кафедры и присутствующие на митинге кружковцы ВНОКС, которые внесли большую лепту в проведение «Дня памяти» – привели в порядок могилы, покрасили ограды и посадили цветы. Они говорили о преемственности поколений, о том, что достичь профессионализма можно только самоотверженным трудом и преданностью своему делу – этому учит жизненный опыт ветеранов-победителей.

**Серганти
А. РЫБАКОВ,
староста кружка ВНОКС
кафедры ВМХ, курсант
6 курса IV факультета**



Список воинских должностей профессорско-преподавательского состава для объявления конкурса на замещение и предъявляемые квалификационные требования.

СТАРШЕГО преподавателя кафедры (рентгенологии и радиологии с курсом ультразвуковой диагностики) Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, ВУС-9042002.

В конкурсе могут участвовать лица офицерского состава, имеющие высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу.

Конкурс проводится 25 июня 2018 года.

СТАРШЕГО преподавателя кафедры (терапии неотложных состояний) филиала (г. Москва, ул. Малая Черкизовская, д. 7) Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, ВУС-9020002.

В конкурсе могут участвовать лица офицерского состава, имеющие высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу.

Конкурс проводится 10 июля 2018 года.

Конкурс считается объявленным с момента размещения объявления о конкурсе на официальном сайте Министерства обороны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с при-

казом Министра обороны РФ от 09.09.2015 г. № 521.

Список должностей профессорско-преподавательского состава для объявления конкурса на замещение и предъявляемые квалификационные требования.

ДОЦЕНТА кафедры нормальной физиологии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

АССИСТЕНТА кафедры (госпитальной хирургии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,5 должности) 1 кафедры (хирургии усовершенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии

послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,75 должности) кафедры отоларингологии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук – без предъявления требований к стажу работы.

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

без предъявления требований к стажу работы.

СТАРШЕГО преподавателя кафедры нормальной физиологии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата медицинских наук – без предъявления требований к стажу работы по специальности не менее 1 года.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры организации и тактики медицинской службы.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии

послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры (оперативного искусства).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (0,25 должности) кафедры микробиологии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (0,5 должности) кафедры микробиологии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессио-

нального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры иностранных языков.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры патологической анатомии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры патологической анатомии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования условий