

С праздником вас, милые, добрые, прекрасные,
с Международным женским днём!



Газета
Военно-медицинской
академии
Издается с 1958 года

Labore et scientia Arte et humanitate

Военный ВРАЧ

7
марта
2019 г.
четверг
№ 3
(1942)

Медик – это не работа,
Это выбор на всю жизнь.
Непроста твоя забота,
Но, красавица, держись.
В праздник женский пусть румянец
Озарит твое лицо,
Пусть сбываются желанья,
Счастье пусть возьмет в кольцо.

Вы женщина, этим все сказано,
Работа с душой ваша связана,
Лечите и душу, и тело
Спокойно, и очень умело...

И, как всегда, март – это для любимых,
И, как всегда, мы рвемся поздравлять
Вас, несравненных и необходимых,
Подружек и знакомых, дочь и мать.
Вас, гендерно вполне определенных,
Прекрасных, ни пером вас описать,
Мечтающих влюбиться и влюбленных,
И просто так готовых... флиртовать.
Конечно, вы – венец людской породы,
И мы готовы это утверждать
Все эти дни, все это время года,
А также тосты в вашу честь слагать.
Мы поздравляем Вас и признаемся:
Мы любим вас, но как-то на лету,
Вот как-то все никак не соберемся,
Хотя и обещали ту звезду...
Ну, а серьезно, счастья вам и мира!
И рядом настоящих вам мужчин!
Бог создал мир, а вы хозяйки мира!
Вы дарите нам жизнь! Вы – суть причин!
Желаем все, что вам необходимо!
Желаем, чтоб мужчина Вас желал!
Мы любим вас! Не проходите мимо!
За вас, прекрасных, этот наш бокал!

Константин ПАЛИЙ

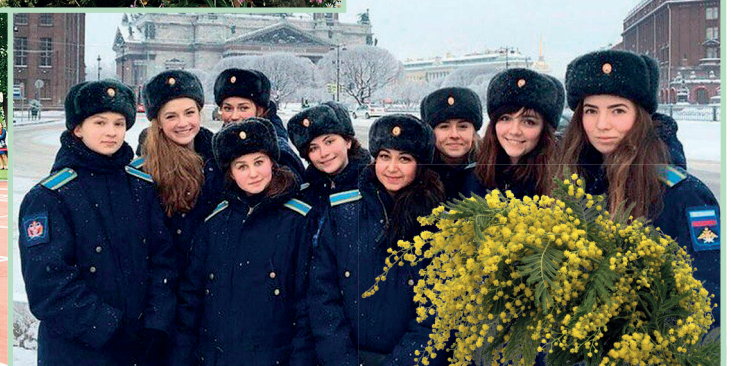
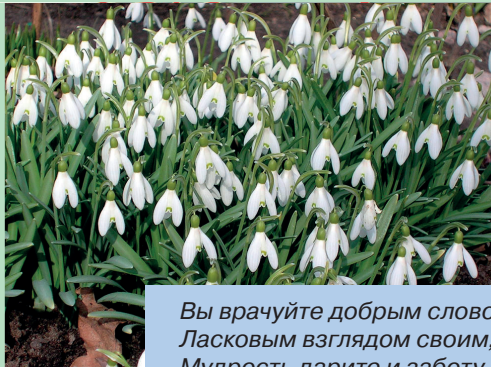


Заботой, добротой
Сердца ваши полны,
Радостной, счастливой
Желаем вам весны.



Женщинам в белых халатах,
Медсестрам, врачам, санитаркам
Счастья, любви пожелаем
В праздник 8 Марта.

Вы врачуйте добрым словом,
Ласковым взглядом своим,
Мудрость дарите и заботу
Близким и вовсе чужим.



Тридцать лет творчества заслуженного работника культуры России

15 февраля в клубе ВМедА прошел творческий вечер художественного руководителя клуба академии Светланы Евгеньевны Антоновой, посвященный присвоению ей высокого звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». Поздравления в адрес Антоновой прозвучали от начальника Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова генерал-майора медицинской службы Александра Яковлевича Фисуна, от командования академии и преподавателей. Поздравить Светлану Евгеньевну пришли выпускники разных лет, а также курсанты, которые обучаются в ней сегодня. В результате получился концерт, в ходе которого вспоминали, благодарили, желали Светлане Евгеньевне Антоновой новых успехов.

Помощник начальника клиники ТУВ-2 Семен Викторович Колодин (выпускник 2011 года) вспоминал, как они впервые в академии организовывали группу тяжелой музыки «Верийон».

– Светлана Евгеньевна нас поддержала, хотя это была не эстрада или фольклор – традиционные для нее направления самодеятельности. Она давала нам возможность развиваться, мы выступали на крупных площадках Санкт-Петербурга, даже записали альбом. Спасибо вам,

Светлана Евгеньевна, за понимание.

Приветы и поздравления новому заслуженному работнику культуры России прилетели со всей страны.

Трудовая деятельность Светланы Евгеньевны на протяжении тридцати лет связана с Военно-медицинской академией. Ни один праздник в ее стенах сегодня не обходится без деятельного участия С. Е. Антоновой. Организация художественной самодеятельности, проведение концертов, выступления



курсантов в клиниках академии, благотворительные представления и шефские концерты в Доме ветеранов и инвалидов № 1 Санкт-Петербурга... Но главный успех незрим: волшебная сила искусства помогает каждому сохранять душу, наполняет сердца оптимизмом, очищает мысли от горести, воодушевляет на добрые дела и поступки, просветляет.



Один из ее давних питомцев, сегодня это хирург, прошедший не одну горячую точку, не раз награжденный, оспененный учеными званиями, однажды искренне поблагодарил ее за уроки, полученные во время занятий художественной самодеятельностью. «Музыка и песня, умение и стремление исполнить их в самой окаянной ситуации, – признался он, – спасали и меня, и моих товарищей. Они лучше любых «наркомовских» защищают от нервного напряжения, от стресса».

Подтверждений этой точке зрения можно найти немало. Суворов говорил: «Музыка удваивает, утраивает армию...». Бехтерев, выпускник академии и впоследствии начальник кли-

ники душевных болезней утверждал: «Музыка не только фактор облагораживающий, воспитательный. Музыка – целитель здоровья».

Специалист в области музыки, вокала и хорового пения, Светлана Евгеньевна Антонова окончила музыкальное училище, Институт культуры. Она прослушивает курсантов, отбирает голоса, ведет хор. Один из творческих коллективов Военно-медицинской академии – хоровой ансамбль русской песни назван был ею «Здравушка». Он стал лауреатом международных и городских конкурсов, трижды выступал в Большом концертном зале «Октябрьский».

(Окончание на 3-й стр.)

Традиции новаторства продолжают хирурги и урологи (к 150-летию со дня рождения С. П. Федорова)

КОНФЕРЕНЦИЯ

В Санкт-Петербурге 7–8 февраля 2019 г. прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в хирургии и урологии», посвященная 150-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР профессора С. П. Федорова, выдающегося русско-го хирурга и ученого, основателя крупнейшей отечественной хирургической школы, «отца русской урологии». Его имя с 1933 года носят кафедра и клиника факультетской хирургии Военно-медицинской академии.

Конференция была организована коллективом кафедры факультетской хирургии при поддержке командования академии, проводилась под патронатом Российской академии наук, Российских ассоциаций эндокринных хирургов и урологов. Российское общество хирургов заранее включило мероприятие в список основных научных мероприятий года, что, безусловно, придало ему особый статус.

В работе конференции приняли участие более 350 делегатов из разных городов, научных центров и хирургических клиник России. Среди участников форума были многие признанные специалисты в области гепатобилиарной хирургии, панкреатологии, эндокринной хирургии, герниологии, урологии и других смежных дисциплин: академики РАН Н. А. Майстренко, С. Ф. Багненко, Г. А. Софронов, В. А. Кубышкин, члены-корреспонденты РАН А. Я. Фисун, П. Н. Ромащенко, И. Е. Хатьков, Д. А. Гранов, профессора Б. Н. Котив, П. С. Ветшев, Б. К. Комяков, А. Ф. Романчишен, В. В. Протошак, С. Б. Петров, Д. Г. Бельцевич, С. В. Сергийков,

А. В. Егоров, В. В. Стрижелецкий, Г. М. Рутенбург, К. В. Пучков, Д. Ю. Семенов, Р. А. Галкин, Ю. М. Стойко, М. П. Королев, А. Г. Кригер, М. И. Прудков. В работе конференции участвовали 32 профессора и 46 докторов медицинских наук.



В ходе конференции было рассмотрено значение деятельности профессора С. П. Федорова, основателя одной из знаменитых хирургических школ России СССР, в истории отечественной и мировой хирургии, а также современные проблемы гепатобилиарной хирургии и хирургической панкреатологии, эндокринной хирургии, эндовидеохирургической герниологии и инновационные технологии в урологии. Во время конферен-

ции удивительным образом прослеживалась очевидная связь между идеями Сергея Петровича Федорова, изложенными 100 лет назад, и современными достижениями в хирургии. Этот факт отметили все участники форума, что, на наш взгляд, явилось самым высоким смыслом проведенного научно-практического и юбилейного мероприятия.

В первый день конференции состоялись два пленарных заседания, во время которых были представлены 25 программных докладов по всем тематическим разделам форума. Современные тенденции развития хирургической науки и практики обсуждались на основании незыблемых принципов, которые проповедовали наши выдающиеся предшественники: постоянное совершенствование знаний, отточенность оперативной техники, приоритет интересов

больного и милосердие к нему. Благодаря эволюции технологий хирургия стала одной из наиболее динамично развивающихся областей медицины.

Во второй день конференции были проведены лекционно-демонстрационные курсы по эндокринной хирургии, герниологии и урологии с теледемонстрацией из операционных клиник факультетской хирургии ВМедА и городской больницы № 40 в режиме реального времени

наиболее ярких примеров использования инновационных технологий: эндовидеохирургической трансаксиллярной трансареолярной гемитиреоидэктомии по методике АВВА (axillo-bilateral-breast approach), малоинвазивной видеоассистированной гемитиреоидэктомии по методике MIVAT (minimally invasive video-assisted thyroidectomy), ретроперитонеоскопической адреналэктомии, устранения паховых грыж с эндоскопической внебрюшинной герниопластикой по методике ТЕР (total extraperitoneal plasty) и лапароскопической предбрюшинной герниопластики по методике TAPP (transabdominal preperitoneal plasty), роботически-ассистированной резекции почки, перкутанной мининефролитотрипсии и трансуретральной лазерной уретеро/нефролитотрипсии.

Особый интерес участников конференции вызвала мемориальная выставка, посвященная Сергею Петровичу Федорову. Были представлены портрет С. П. Федорова с автографом (художник – Н. Харитонов, 1916 г.); парафиновый слепок правой кисти Сергея Петровича (автор – А. Г. Шаврова); операционные журналы госпитальной хирургической клиники; коллекция желчных камней, удаленных у больных, оперированных в годы заведования кафедрой профессором Федоровым.



На выставке можно было увидеть хирургические инструменты, которыми работал Сергей Петрович, письмо с предложением своему ученику В. Н. Шамо-ву принять кафедру и его ответ С. П. Федорову, многие другие материалы, имеющие непосредственное отношение к выдающемуся русскому хирургу XX века.

На следующий после окончания конференции день сотрудники кафедры и клиники факультетской хирургии посетили место захоронения профессора С. П. Федорова в Александро-Невской лавре и поклонились памятнику Учителю, именем которого гордится Военно-медицинская академия.

**Полковник
медицинской службы
В. С. ДОВГАНЮК,
заместитель начальника
кафедры факультетской
хирургии, доктор
медицинских наук;
профессор кафедры
факультетской хирургии
А. А. КУРЫГИН;
доцент кафедры урологии
Н. Н. ХАРИТОНОВ**

В беззаветном служении у истоков жизни и на страже здоровья

В Военно-медицинской академии работают замечательные женщины – душевные, ответственные, интересные... В их честь, как и в адрес всех женщин, звучат вполне справедливые заздравные слова. А мне хочется особо рассказать о двух ярких представительницах прекрасного пола, долгие годы работающих на кафедре акушерства и гинекологии.

Лариса Васильевна Иванова пришла в коллектив тридцать лет назад – в 1989 году. Начальником кафедры был профессор Ю. В. Цвелев. Под его руководством бывшая заведующая гинекологическим отделением больницы скорой помощи начала осваивать новый для нее вид деятельности – диагностику и лечение заболеваний шейки матки. Так Лариса Васильевна оказалась у истоков современного этапа актуальной для сохранения женского здоровья проблемы. Энергично взявшись за дело, она проявила инициативу: основательно изучила и освоила применяемые в ведущих медицинских учреждениях современные медицинские технологии, организовала оборудование специального кабинета. Через несколько лет благодаря и ее работе наша клиника акушерства и гинекологии стала одной из наиболее авторитетных и востребованных в этом направлении медицинской деятельности в России.

Для того чтобы эффективно передавать свой большой опыт врачам-гинекологам, Лариса Васильевна разработала цикл по диагностике и лечению за-

болеваний шейки матки. Этот цикл повышения квалификации на протяжении почти 20 лет является наиболее востребованным среди акушерско-гинекологических циклов последипломного образования в академии. В настоящее время в программу цикла включены такие элементы обучения оказанию современной высокотехнологичной медицинской помощи пациенткам с заболеваниями шейки матки как проведение гистероскопии и фотодинамической терапии. Среди желающих пройти обучение на цикле врачи Минобороны, специалисты из многих регионов России. Это обусловлено практической направленностью цикла, а также индивидуальными качествами и яркой харизмой Ларисы Васильевны Ивановой. Высокое профессиональное мастерство и обширные знания, профессионализм достойно оценены – уважением в коллективе, присвоением кандидату медицинских наук, доценту Л. В. Ивановой почетного звания «Заслуженный врач Российской Федерации».

Сложившимся врачом-акушером после защиты кандидатской



диссертации в 1996 году в клинику пришла работать Ирина Борисовна Каплун. К моменту прихода в коллектив академии за плечами И. Б. Каплун был уже 20-летний опыт работы в родильных домах и акушерском отделении НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта. Этот опыт оказался очень значимым для становления акушерской клиники академии, открывшейся в декабре 1994 года после более чем десятилетнего капитального ремонта.

Ирина Борисовна со свойственным ей педантизмом взялась за решение поставленных задач, направленных на поиск методов и путей улучшения перинатальных исходов беременностей и родов у женщин групп высокого риска. Под ее особой опекой были женщины-военнослужа-



щие. Под руководством Ирины Борисовны молодые врачи клиники провели исследования исходов беременности и родов в акушерской клинике Военно-медицинской академии, по их результатам была разработана программа психопрофилактической подготовки к родам, которая успешно реализовывалась в клинике в 1999–2003 годах.

Опыт и искусство работы с беременными, акушерскую выдержку и человеческое сочувствие Ирина Борисовна долгие годы эффективно прививала и передавала членам кружка ВНОКС кафедры акушерства и гинекологии. В годы ее руководства кружок стабильно занимал ведущие места в конкурсах ВНОКС академии. Сопереживание, человеческая доброта и акушерский профессионализм,

истинный гуманизм И. Б. Каплун неоднократно отмечались ее благодарными пациентами. Беременные возвращались, чтобы родить следующего своего ребенка под присмотром замечательного врача Ирины Борисовны Каплун, доцента кафедры акушерства и гинекологии Военно-медицинской академии.

Еще в одном качестве недавно раскрылась Ирина Борисовна. Вступив в сестричество при храме Петра и Павла Военно-медицинской академии, она много душевных сил и энергии отдает проведению просветительской работы с курсантами и студентами академии, воспитанницами детского социального центра «МАША».

Два врача, два доцента, две Женщины. Они и сегодня активно и плодотворно трудятся в академии, являются примером новому поколению врачей, ученых и преподавателей кафедры и клиники акушерства и гинекологии Военно-медицинской академии. Они являются примером жизни и работы во имя здоровья женщин, счастья и здоровья новорожденных детей. Трудно переоценить их вклад в профессиональное становление будущих врачей нашей великой Родины. Спасибо Вам за ваше беззаветное служение.

**Д. И. ГАЙВОРОНСКИХ,
доцент кафедры
акушерства и гинекологии
ВМедА**

Должности профессорско-преподавательского состава и предъявляемые квалификационные требования ПРОФЕССОРА (0,2 должно-сти) кафедры (нейрохирургии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 10 лет или ученое звание профессора.

ДОЦЕНТА кафедры судебной медицины (с моргом).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

ДОЦЕНТА кафедры фтизиатрии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

АССИСТЕНТА 1 кафедры (хирургии усовершенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА 2 кафедры (хирургии усовершенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры общей хирургии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры судебной медицины (с моргом).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (0,5 должности) 2 кафедры (терапии усовершенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры иностранных языков.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРОФЕССОРА (0,25 должности) кафедры общей хирургии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее

профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры факультетской терапии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

СТАРШЕГО преподавателя (0,5 должности) кафедры биологической и медицинской физики.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 10 лет или ученое звание профессора.

ДОЦЕНТА кафедры организации и тактики медицинской службы.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

АССИСТЕНТА кафедры (акушерства и гинекологии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры (военно-морской терапии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры военно-полевой хирургии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ордина-

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры организации и тактики медицинской службы флота (с курсом тактики и боевых средств флота).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (0,5 должности) кафедры педагогики.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРОФЕССОРА (0,5 должности) кафедры военно-полевой терапии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 10 лет или ученое звание профессора.

ПРОФЕССОРА (0,25 должности) кафедры общей хирургии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 10 лет или ученое звание профессора.

АССИСТЕНТА кафедры курортологии и физиотерапии (с курсом медицинской реабилитации).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры (оперативного искусства).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ кафедры биологической и медицинской физики.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учрежде-

нии не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,5 должности) кафедры детских болезней.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА кафедры военно-полевой терапии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,5 должности) кафедры (госпитальной хирургии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,5 должности) кафедры (госпитальной хирургии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

АССИСТЕНТА (0,5 должности) кафедры детских болезней.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования условий конкурса.

Тридцать лет творчества

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Знакомятся со Светланой Евгеньевной Антоновой курсанты Военно-медицинской академии в Красном Селе, сразу после окончания вступительных экзаменов. Традиционный первый концерт первокурсники должны дать в день принятия Военной присяги. Вновь сформированным курсам предстоит отстоять честь своих факультетов. Вот и выясняют на курсах, кто занимался художественной самодеятельностью, кто обучался в музыкальной школе, кого природа наградила художественными талантами. Светлана Евгеньевна помогает новичкам определиться, поверить и раскрыть свои таланты. Традиция исполнения первого курсантского вальса в день принятия Военной присяги живет в академии уже не одно десятилетие.

Желающих заниматься в кружках художественной самодеятельности среди курсантов мно-

го. Однако творческий процесс находится и под контролем учебного отдела академии. Средний балл успеваемости у артистов и солистов должен быть не ниже «4». Высокий балл в учебе – это показатель дисциплинированности и организованности. А без этих качеств невозможно подготовить качественное выступление на сцене.

Светлана Евгеньевна уверена, что в Военно-медицинскую академию приходят учиться та-

лантливые ребята. А те, кто развивает еще и свои творческие способности, быстрее достигает высот профессионализма. Ведь сцена раскрепощает, вырабатывает уверенность, будущему врачу становится легче общаться с больными, он быстрее адаптируется в коллективе. Врач должен быть человеком творческим, поскольку ему приходится самостоятельно принимать выверенные решения при оказании медицинской помощи

пациенту. А музыка, живопись, театр развивают мозг человека и его способности. И это научно доказанный факт.

Курсанты тянутся в клуб, который для многих стал вторым домом. Некоторые из них называют Светлану Евгеньевну второй мамой. Это ли не высокая оценка ее бескорыстного самоотверженного служения искусству и культуре?

В этот февральский вечер в клуб, на встречу со Светланой Евгеньевной, пришли ее «дети». И получился концерт, в ходе которого вспоминали, благодарили, желали Светлане Евгеньевне

Антоновой новых успехов. Курсант 1 курса 2 факультета Ольга Котелевская написала поэтический отчет об этой встрече. Есть в нем слова о тех, кто давно выпустился из «творческой мастерской» Антоновой:

*На погонах их – звезды,
а кто-то известен в науке,
Только в памяти чуткость и строгость
Светланы Евгеньевны,
Репетиции, сцена
и теплые, нежные руки –
Без нее не представить
духовную жизнь академии.*

С. Ю. ПОРХОВ



НОВОСТИ

Знаковые встречи

5 февраля 2019 года во время традиционной встречи с выдающимися учеными академии в зале Ученого совета перед курсантами и студентами выступила доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой гистологии с курсом эмбриологии И. А. Одинцова.

Ирина Алексеевна рассказала обучающимся о научной школе «Гистогенез и регенерация тканей с различными камбиальными свойствами», руководителем которой она является, остановилась на основных направлениях деятельности кафедры. Научные исследования ее сотрудники проводят совместно с другими подразделениями академии, а также с курсантами и студентами, в том числе членами Военно-научного общества курсантов и слушателей (ВНОКС).

Конференция русистов

На кафедре русского языка академии состоялась 5-я Всероссийская конференция «Русский язык: средство общения и учебная дисциплина».

В работе конференции участвовали представители 31 военного и гражданского вуза России, в том числе из Новосибирска, Омска, Элисты, Тулы и Тольятти, впервые на ней присутствовали преподаватели ВИФК и СПб университета МВД России.

Особый интерес вызвал круглый стол конференции, посвященный развитию навыков когнитивной деятельности при формировании лингвистической догадки у иностранных обучающихся на начальном этапе. Доклад на эту тему был представлен заведующей кафедрой русского языка ВМедА, кандидатом филологических наук, доцентом Н. Н. Китуниной.

Проведение конференции имело особое значение в связи с подготовкой к празднованию в 2019 году 60-летия кафедры русского языка академии.

ИЗ ПОЧТЫ АКАДЕМИИ



Спасибо за чуткость

В декабре прошлого года я находился на лечении в отделении клиники военно-полевой терапии Военно-медицинской академии. Судьба свела меня там с врачом-стоматологом Надеждой Дмитриевной Верединой. Это удивительный человек и профессионал самого высокого уровня, верный врачебному долгу и клятве Гиппократова. В Надежде Дмитриевне гармонично сочетаются доброта, чуткость, искренность, женственность, огромная работоспособность, бескорыстное отношение к больным.

Хотелось бы от лица большого количества пациентов поблагодарить Надежду Дмитриевну за теплоту ее рук, доброе сердце, внимательный взгляд, поздравить ее с Международным женским праздником и от души пожелать всего самого доброго. Хочу поздравить всех ее коллег, всех женщин Военно-медицинской академии с праздником и пожелать им здоровья, счастья и удач. Уверен, к моим пожеланиям присоединятся все пациенты прославленного военно-медицинского заведения страны.

С уважением,

А. Б. Васильев,
офицер запаса ВВС
Северного флота

СУДЬБА И ПРИЗВАНИЕ

ВETERАН

В январе 2019 года исполнилось 80 лет заслуженному работнику высшей школы, доценту кафедры нормальной анатомии, кандидату медицинских наук Твардовской Марине Владимировне. 52 года жизни она посвятила преподаванию одной из важнейших фундаментальных дисциплин в системе медицинского образования – анатомии человека.

Испытаний долгая дорога

Марина Владимировна родилась в Ленинграде в 1939 году, накануне Советско-финской войны. А потом началась Великая Отечественная война, блокада Ленинграда – голод, бомбежки, зима принесла еще и холод. Тяжкие испытания выпали на долю семьи. Будучи ребенком, Марина Владимировна не запомнила всех ужасов того тяжелого времени, но они остались в ее памяти по рассказам родителей, по сохранившимся фотографиям.

Марина Владимировна рассказывает, что эвакуация в феврале 1942 года, когда ей самой было всего 3 года, проходила сложно: по льду Ладожского озера, по «Дороге жизни», затем в теплушках через всю Россию – в Среднюю Азию. Солнечная Киргизия приняла эвакуированных, обеспечила жильем, дала работу и питание. Ее первые детские воспоминания относятся к лету 1943 года и связаны с гостеприимным городом Ош. Ребенку все казалось сказочным – огромные деревья, с которых падали абрикосы, поля кукурузы, дувалы, арыки. И за оградой, на горе находился госпиталь, где лечили раненых. А еще очень хорошо Марине Владимировне запомнился день, когда по радио на всю улицу объявили о Великой Победе. Люди бежали по пыльной Увямской улице, плакали от радости, кричали: «Ура!» и обнимались.

Их семья – мама и двое детей, наконец, смогли вернуться домой. Долгим был путь из Киргизии домой. А в Ленинграде царили холод, голод, разруха, даже приютиться было негде. Утраты шли одна за другой. В мае 1946 года скончался брат, и его смерть стала знаковым событием – в душе восьмилетнего ребенка зародилась мысль стать врачом. Через год в результате несчастного случая погиб отец – в войсках ПВО он прошел всю войну, но она-то его пощадила. Жизнь стала еще сложнее. «Мы с мамой жили в полуразрушенном здании при маминой работе, порою без тепла, без воды и света», – вспоминает Марина Владимировна.

В 1956 году Марина Владимировна закончила среднюю школу. Вопрос о том, куда идти учиться, перед ней не стоял – она сознательно решила, что станет доктором. Однако не так-то легко было осуществить ее мечту: в то время для поступления в вуз необходимо было иметь трудовой стаж не менее 2-х лет. Поначалу она была медицинским регистратором, затем решила поработать на кафедре нормальной анатомии Военно-ме-

дицинской академии в должности препаратора. Здесь она убедилась в правильности выбранной профессии. В 1958 году Марина Владимировна поступила на 1 курс Ленинградского медицинского педагогического института. Однако и во время учебы не теряла связи с кафедрой нормальной анатомии Военно-медицинской академии, особый интерес проявляла к морфологическим дисциплинам.

Быстро пролетели 6 лет обучения. После окончания института по распределению она уехала на самостоятельную работу в Литву, в сельскую больницу города Дуклитас, где заведовала детским отделением на 20 коек, дежурила по «скорой помощи», вела профилактическую работу в качестве школьного врача.

Кафедра, ставшая родной

После возвращения в Ленинград она пришла на кафедру, где когда-то начался ее путь в медицину. Этот момент оказался поворотным в судьбе Марины Владимировны. В 1969 году она успешно сдала вступительные экзамены в аспирантуру и начала разрабатывать научную тему, посвященную изучению возрастных, половых и типовых особенностей, метрических признаков черепа взрослого человека. Параллельно она успешно осваивала все премудрости педагогического процесса. У нее были замечательные учи-

теля. Доктор медицинских наук профессор И. Д. Лев – наставник и научный руководитель. Кандидат медицинских наук доцент Г. Ф. Байко много сделала для успешного освоения аспирантом учебной дисциплины. Из удивительных лекций начальника кафедры доктора медицинских наук



профессора Е. А. Дыскина молодой аспирант почерпнула немало интересного и познавательного. Внимательные, требовательные, заботливые наставники определили дальнейшую судьбу М. В. Твардовской в научной и педагогической деятельности.

После успешного окончания аспирантуры и выполнения научного исследования М. В. Твардовская 11 февраля 1973 года успешно защитила кандидатскую диссертацию.

15 лет М. В. Твардовская проработала в должности ассистента, продолжая научные исследования в области краниологии, проводя практические занятия, бесценно ассистируя на лекциях профессоров и доцентов, приобретая бесценный педагогический опыт. Она осваивала азы музейной работы, помогая доценту Г. Ф. Байко и одновременно обучаясь у ней. Музейная работа способствовала развитию нового увлечения – музееведению. Данное научное направление в деятельности кафедры нормальной анатомии является приоритетным.

Наставниками не рождаются

В 1986 году Марине Владимировне было присвоено ученое звание доцента по кафедре нормальной анатомии. Более 30-ти лет Марина Владимировна является хранителем раритетных музейных коллекций. Ею выполнено описание и систематизация коллекций известных анатомов 17–19 веков: Ф. Рюйша, И. Гиртля, Либеркюна, И. В. Буяльского, В. Л. Грубера, А. И. Таренецкого и др. Она оказывает неоценимую помощь многим начинающим исследователям, работающим с краниологической коллекцией фундаментального музея кафедры нормальной анатомии.

Коллектив кафедры нормальной анатомии, ученики и соратники сердечно поздравляют Марину Владимировну Твардовскую с Юбилеем – с 80-летием и 50-летием работы в Военно-медицинской академии. Желают ей здоровья, сил, бодрости, творческого долголетия во благо родной кафедры и Военно-медицинской академии.



Общий преподавательский стаж М. В. Твардовской составляет более 50 лет. Она является автором более 140 научных работ и трех монографий по истории кафедры и уникальным музейным анатомическим коллекциям. Как опытный преподаватель она обучала не только курсантов и студентов, но и являлась наставником молодых преподавателей. Многие из ее учеников в настоящее время являются видными специалистами в клинической медицине и организаторами здравоохранения. Они с теплотой отзываются о своем первом преподавателе.

Как известно, процесс преподавания – это великое ежедневное действие, когда преподаватель вместе с обучаемым открывают и постигают тайны нашего безграничного предмета, успешно закладывая основы своего дальнейшего становления на медицинском поприще. На каждом учебном занятии, проводимом Мариной Владимировной, курсанты и студенты убеждаются в правильности выражения А. П. Губарева, что «Путь в клинику лежит через анатомический театр».

Марина Владимировна Твардовская – незаурядный преподаватель, отличный лектор, превосходно знающий краниологию, летопись и историю кафедры, ее музеев и уникальных коллекций. Она добрый, доброжелательный и ответственный человек, с большим трепетом относящийся к своим ученикам – курсантам и студентам младших курсов, много делает для их успешного профессионального становления. Марина Владимировна ярко и талантливо выступает на научных и исторических конференциях, организуемых кафедрой.

Следует особо подчеркнуть, что главным для М. В. Твардовской является ее семья. Муж, сын, внук, невестка – она очень гордится ими. Ее сын также является врачом – он успешно закончил факультет подготовки врачей для Военно-морского флота, ординатуру по рентгенологии и проходит службу в одном из госпиталей Северного флота.

Руководство академии по заслугам оценивает профессиональную деятельность М. В. Твардовской. Она является заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, награждена медалью «За трудовую доблесть», почетным знаком «Отличник здравоохранения».

Профессор И. В. ГАЙВОРОНСКИЙ, заведующий кафедрой нормальной анатомии

На снимках: выпускница 10-го класса Марина Твардовская; М. В. Твардовская с мужем и семьей сына; коллектив кафедры нормальной анатомии (2018).