

Перечень автоматизированных тестов и комплексов

Автоматизированный тест «МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ» (корректурная проба с кольцами Ландольта)

К группе методик, позволяющих оценить как силу, так и функциональную подвижность нервной системы можно отнести выполнение различного рода корректурных тестов, в частности корректурной пробы с кольцами. Учет снижения показателей производительности в процессе выполнения теста позволяет оценить силу нервной системы, а оценка скорости центральной (кортикальной) обработки информации, обуславливающей скоростные параметры процесса принятия решения - функциональную подвижность. Это дает основание заключить, что по результатам выполнения теста «Корректурная проба с кольцами» можно судить о работоспособности человека.

В тесте предусмотрена возможность оценки количественных и качественных показателей работоспособности, а так же анализ характера изменений продуктивности в процессе выполнения задания и сопоставление ее с динамикой точности. Это позволяет вынести более точное заключение о надежности работоспособности и признаках утомления.

К количественным параметрам отнесены *продуктивность и коэффициент выносливости*

Продуктивность - это количество работы (информации), выполненной (переработанной) в единицу времени. Определяет скорость центральной обработки информации и скоростные параметры процесса принятия решения.

Коэффициент выносливости определяет способность человека к длительному поддержанию выявленного уровня продуктивности без признаков утомления.

К качественным показателям теста отнесены *показатель средней точности, коэффициент точности и показатель надежности*.

Показатель средней точности определяет способность человека к безошибочному выполнению деятельности. Косвенно характеризует дифференцировочное торможение в центральной нервной системе.

Коэффициент точности определяет способность к длительному поддержанию определенного показателя точности. Вместе с коэффициентом выносливости характеризуют выносливость человека при выполнении умственной деятельности по переработке большого объема информации.

Показатель надежности определяет вероятность поддержания выявленной продуктивности и точности в течении заданного времени. Для определения надежности предусмотрено построение и сопоставление графиков динамики продуктивности и точности за все время выполнения теста.

Анализ характера изменений продуктивности в процессе выполнения задания и сопоставление ее с динамикой точности позволяют вынести заключение о надежности работы и наличии признаков утомления.

Автоматизированный тест «АНАЛОГИИ»

Сущность тестового задания состоит в установлении логических отношений между понятиями по заданному образцу. Исследуется функция вербального логического (понятийного) мышления. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест «ЧИСЛОВЫЕ РЯДЫ»

Сущность тестового задания состоит в установлении закономерностей, лежащих в основе построения числовых рядов. Исследуется логичность мышления. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ» («ФИГУРЫ»)

Сущность тестового задания состоит в запоминании геометрических фигур, а затем в воспроизведении показанных фигур по памяти. Данный субтест предназначен для оценки зрительной кратковременной памяти. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ» («УЗОРЫ»)

Тест используется для исследования способности к образным представлениям. Исследуется функция пространственно-образного мышления. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«АРИФМЕТИЧЕСКИЙ СЧЕТ»

Сущность тестового задания состоит в устном выполнении арифметических действий с целыми числами (в пределах ста). Исследуются качества оперативной и кратковременной памяти, внимания, мышления (способности к преобразованию цифровой информации) и темповые характеристики психических процессов. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«ВЕРБАЛЬНАЯ (СЛОВЕСНАЯ) ПАМЯТЬ»

Тест предназначен для оценки кратковременной зрительной памяти, его сущность состоит в запоминании слов. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ»

Сущность тестового задания состоит в поиске слов с заданным порядком и количеством букв. Исследуются функции логического мышления, памяти и внимания. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест
«СИЛЛОГИЗМЫ»

Сущность методики состоит в установлении логических взаимоотношений между двумя суждениями и образовании на их основе третьего суждения (вывода). Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест «ИСКЛЮЧЕНИЕ СЛОВА»

Методика направлена на исследование аналитико-синтетической деятельности, выявление логичности рассуждений, правильности и обоснованности обобщений. Сущность задания состоит в классификации слов (понятий) по общему признаку и исключению слова, не соответствующего этому признаку. Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест «ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ» («КУБЫ»)

Сущность задания состоит в исследовании способности к пространственным образным представлениям.

Тест состоит из 30 заданий. На каждое задание обследуемый может дать ответ, соответствующий одному из пяти предлагаемых вариантов ответов. Время выполнения заданий ограничено.

Автоматизированный тест «ШКАЛЫ ПРИБОРОВ»

Позволяет оценивать оперативную память в процессе лимитированных по времени вычислений в уме.

В качестве итоговых показателей используются:

- время выполнения теста;
- количество выполненных заданий;
- количество допущенных ошибок;
- заключение о степени развития оперативной памяти.

Данный тест содержит 30 заданий. Время тестирования – 10 минут (по истечении времени тестирование прекращается). Тестированию предшествуют 3 тренировочных задания.

Автоматизированный тест «ОПЕРАТИВНАЯ СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ»

Данный тест позволяет оценивать оперативную память на профессионально значимые речевые сообщения при каскадно увеличивающейся информационной нагрузке.

Содержание стандартных речевых сообщений зависит от профессиональной принадлежности специалиста (управление воздушным движением, управление движением судов, управление движением поездов и т.п.).

Для проведения тестирования требуются обычные бытовые головные телефоны (наушники), подключаемые к выходу звуковой карты компьютера.

В качестве итоговых показателей используются:

- время выполнения теста;
- количество выполненных заданий;
- количество допущенных ошибок;
- заключение о степени развития оперативной памяти на профессиональные слуховые сигналы.

Максимальное количество речевых стимулов – 10, максимальное количество групп речевых символов – 10; рекомендуемое количество: 5x5.

Автоматизированный тест «КОМПАСЫ»

Позволяет оценивать степень развития плоскостных пространственных представлений.

В качестве итоговых показателей используются:

- время выполнения теста;
- количество выполненных заданий;
- количество допущенных ошибок;
- заключение о степени развития плоскостных пространственных представлений.

Данный тест содержит 30 заданий. Время тестирования – 8 минут (по истечении этого времени тестирование прекращается).

Тестированию предшествуют 3 тренировочных задания.

Автоматизированный тест «ВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРВАЛЫ»

Автоматизированный тест «Временной интервал» *предназначен* для оценки способности человека субъективно определять продолжительность коротких временных интервалов в диапазоне от 5 до 30 сек.

Программой тестирования предусмотрены:

- Тренировка путем обратной связи между субъективной оценкой обследуемым продолжительности интервала времени и объективной его оценкой;
- Отмеривание временных интервалов, задаваемых с помощью визуальных сигналов;
- Воспроизведение временных интервалов, задаваемых с помощью визуальных сигналов;
- Отмеривание временных интервалов, задаваемых с помощью звуковых сигналов;
- Воспроизведение временных интервалов, задаваемых с помощью звуковых сигналов.

Автоматизированный тест «ГЛАЗОМЕР»

Позволяет оценивать способности человека оперировать образами различных двухмерных геометрических фигур (отрезки, углы, прямоугольники, окружности, трапеции, треугольники, буквы). Результаты теста позволяют судить о степени сформированности физиологических и интеллектуальных профессионально важных качеств, обеспечивающих глазомерную оценку размеров различных двухмерных геометрических фигур (зрительные функции, оперативная память, внимание, сенсорный навык глазомерной оценки размеров).

В качестве итоговых показателей используются:

- общее время выполнения теста;
- точность работы;
- эффективность работы;
- преобладание преувеличения или преуменьшения размеров геометрических фигур;
- наиболее и наименее точно зрительно оцениваемые геометрические фигуры.

Тест состоит из 3-х частей, каждая из которых может использоваться как самостоятельный тест:

- сравнение размеров однонаправленных геометрических фигур;
- сравнение размеров разнонаправленных геометрических фигур;
- воспроизведение заданных геометрических фигур.

На выполнение каждой части теста отводится 5 минут (по истечении которых работа по соответствующей части прекращается). Общее количество заданий в тесте – 65.

Автоматизированный тест «СТРЕЛКИ»

Компьютеризированная методика тестирования предназначена для оценки степени развития плоскостных пространственных представлений.

Сущность задания заключается в определении направления стрелки компаса с учетом, что на нем обозначено лишь одно из направлений стран света. Ориентированы компасы самым различным способом.

В качестве итоговых показателей используются:

- * время выполнения теста;
- * количество выполненных заданий;
- * количество допущенных ошибок;
- * заключение о степени развития плоскостных пространственных представлений.

Данный тест содержит 30 заданий. Время тестирования – 8 минут (по истечении этого времени тестирование прекращается). Тестированию предшествуют 3 тренировочных задания.

Автоматизированный тест «ДОМИНО»

Методика предназначена для оценки общего невербального интеллекта.

Тест состоит из 4 примеров и 44 заданий, упорядоченных в порядке возрастающей сложности. Основными элементами всех тестовых задач являются фишки игры «Домино», упорядоченные по разным правилам. Задача испытуемого – определить это правило и заполнить последнюю пустую фишку.

В качестве итоговых показателей используются:

- * время выполнения теста;
- * количество выполненных заданий;
- * количество допущенных ошибок;
- * заключение о степени развития общего невербального интеллекта.

Автоматизированный тест «ОТЫСКИВАНИЕ ЧИСЕЛ С ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕМ» (методика Шульте - Горбова)

Позволяет оценивать:

- распределение, переключение и объем внимания;
- оперативную память.

В качестве итоговых показателей используются:

- время безошибочного выполнения теста в секундах;
- краткая характеристика распределения, переключения и объема внимания, а также оперативной памяти.

Автоматизированный тест «ОТМЕРИВАНИЕ ИНТЕРВАЛОВ ВРЕМЕНИ»

Исследование выполняется с использованием горизонтально расположенного индикатора времени. Индикатор представляет собой подвижный прямоугольный индекс зелёного цвета.

Красным цветом отмечается время ошибки измерения интервала времени.



Исследование проводится в два этапа.

По умолчанию:

- **первый этап** предусматривает визуальный контроль обследуемым движения индекса в течение 10 секунд и попытку максимально точной остановки его движения на отметке «10 секунд»;
- **второй этап** предусматривает три попытки максимально точного отмеривания 10-секундного временного интервала «вслепую», но при визуальном контроле результата каждой попытки.

При необходимости настройки тестирования могут быть изменены:

- продолжительность интервала времени может быть увеличена с 10 до 60 секунд, шаг интервала времени 5 секунд;
- количество попыток может быть увеличено до 5 или 7;
- выключение визуального контроля результата каждой попытки отмеривания отрезка времени.

Регистрируется время ошибки (отклонение от отметки «10 секунд») каждого отмеривания 10-секундного временного интервала в секундах до десятых долей с учетом знака (знак «минус» – при остановках до отметки «10 секунд», знак «плюс» – при остановках после отметки «10 секунд»). Затем без учета знака определяется среднее время ошибки, при учете знака – преобладание времени ошибки опережения (знак «минус») или запаздывания (знак «плюс»).

Автоматизированный комплекс «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Включает в себя тесты:

1. «Аналогии»
2. «Числовые ряды»
3. «Арифметический счет»
4. «Зрительная память»
5. «Образное мышление»
6. «Вербальная память»
7. «Установление закономерностей»
8. «Исключение слов»
9. «Силлогизмы»
10. «Пространственное мышление»
11. «Адаптивность» (МЛЮ)
12. «Военно-профессиональная мотивация»

Позволяет оценивать:

- степень развития основных познавательных психических процессов (оперативная и зрительная память, внимание, пространственно-образное и логическое мышление);
- стилевые особенности интеллектуальной деятельности;
- индивидуально-психологические особенности личности.

Программа тестирования предусматривает:

- проведение тестирования по одиннадцати тестам, из них один – для оценки индивидуально-психологических особенностей личности;
- последовательное использование семи или десяти тестов для оценки основных познавательных психических процессов;
- изолированное использование любого из одиннадцати тестов.

В качестве итоговых показателей используются:

- продуктивность (в баллах), эффективность (в баллах) и надежность (в процентах) по результатам выполнения каждого теста по оценке основных познавательных психических процессов;
- текстовое заключение по результатам выполнения каждого теста по оценке основных познавательных психических процессов;
- итоговое текстовое заключение о стилевых особенностях и типе интеллектуальной деятельности;
- текстовое заключение об индивидуально-психологических особенностях личности.

Автоматизированный тест

«Сигнал»

Методика «Сигнал» предназначена для экспресс-оценки риска суицидального поведения и склонности к наркомании или алкоголизму. Она относится к объективным личностным тестам, поскольку ориентирована на объективное изучение психофизиологических реакций испытуемого, без опоры на экспертные суждения или личностные самооценки. Методика основана на изменении резервов внимания при переработке информации с нейтральным и суицидальным (нарко, алко) содержанием.

Автоматизированный тест

«САН»

(самочувствие, активность, настроение)

Позволяет осуществлять самооценку функционального состояния организма в течение 1-2 минут в двух вариантах:

- с использованием цифровой (традиционной) шкалы;
- с использованием отрезков.

В качестве итоговых показателей используются:

- ◆ отдельно значения самооценки самочувствия, активности и настроения в баллах;
- ◆ обобщенные значения самооценки функционального состояния в баллах.

Общее количество шкал – 30.

Ограничения по времени тестирования нет.

Автоматизированный тест

«ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТЬ»

Автоматизированный комплекс «Помехоустойчивость» *предназначен* для оценки свойств внимания и силы нервной системы человека и степени сформированности психофизиологических профессионально важных качеств, обеспечивающих способность человека противостоять отвлекающим воздействиям, близким по своему характеру полезному (приоритетному) сигналу.

Тестирование осуществляется в режиме случайного предъявления 8, 16, 32 или 64 стимулов.

Программой тестирования предусмотрены:

- Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой и звуковой сигналы;
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал при акустических помехах;
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал при визуальных помехах.

Автоматизированный тест «МНОГОФАКТОРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК»

Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» **позволяет осуществлять оценку** личностного адаптационного потенциала тестируемого. Адаптация человека в значительной степени зависит как от генетически обусловленных свойств нервной системы, так и от условий воспитания, от того, насколько адекватно индивид воспринимает себя и свои социальные связи, а также соизмеряет свои потребности с имеющимися возможностями и осознает мотивы своего поведения. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе едет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли, снижением работоспособности, ухудшением состояния здоровья.

Тест состоит из 165 вопросов. На каждый вопрос опросника (теста) обследуемый может отвечать «Да» или «Нет».

По результатам тестирования определяются:

- поведенческая регуляция;
- коммуникативный потенциал;
- моральная нормативность;
- личностный адаптационный потенциал.

Автоматизированный тест «ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ»

Опросник военно-профессиональной мотивации (ВПМ) предназначен для изучения и оценки основных компонентов общей и военно-профессиональной мотивации. Опросник позволяет оценить 10 компонентов мотивации, сведенных в 10 шкал, 8 из которых отображают теоретические представления о структуре личности, 2 шкалы являются дополнительными, они отражают интересы и склонности к военной службе в целом и к определенной военной специальности в частности.

Автоматизированный тест «ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА И ДИНАМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА»

Данная программа позволяет прогнозировать уровень физиологических резервов организма, давать экспертную оценку о возможности допуска (или недопуска) к выполнению работ каждого конкретного специалиста, прогнозировать уровень снижения работоспособности в ходе рабочей смены, а также восстановление функциональных резервов в период послесменного отдыха.

Предлагаемая программа может быть рекомендована для проведения предсменного и послесменного медицинских осмотров.

В основу данной программы были положены расчеты по формулам определения показателей функционального напряжения (ФН), реакции на физическую нагрузку (РФН) и функциональных резервов системы (ФР).

Автоматизированный тест «САМООЦЕНКА СТЕПЕНИ УТОМЛЕНИЯ»

Данная программа позволяет оценить индексы физического, умственного и хронического утомления, а также симптомы физиологического дискомфорта, снижение общего самочувствия и когнитивный дискомфорт, нарушения в эмоционально-аффективной сфере и снижение мотивации и изменения в сфере социального общения.

Автоматизированный тест «ТЕМПЕРАМЕНТ И ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ»

Основой методики «Темперамент и особенности поведения» является опросник Г.Ю. Айзенка ЕРІ с модифицированной обработкой и расширенной трактовкой результатов. Опросник состоит из 57 утверждений.

Методика позволяет количественно определить степень выраженности таких базовых свойств личности как *экстраверсия-интроверсия* и *нейротизм (эмоциональная лабильность)*, что позволяет отнести темперамент испытуемого к одному из классических типов: *холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик*.

Количественная оценка базовых свойств и различные варианты их сочетания дают возможность выявить *степень выраженности и наличие смешанных типов темперамента*.

На основании психофизиологического анализа полученных данных формируется заключение о наличии наиболее вероятных *особенностей поведения*, в том числе в условиях профессиональной деятельности, и даются *рекомендации по повышению профессиональной работоспособности*.

Наличие шкалы искренности позволяет оценить *точность определения* типа темперамента и особенностей поведения по 4 градациям – *высокая, удовлетворительная, пониженная и неудовлетворительная*.

В тесте реализованы *дополнительные возможности*:

- выбор формы А или В опросника Айзенка;
- введение данных в пакетном режиме (в цифровой форме);
- работа с базой данных.

Автоматизированный тест рассчитан на квалифицированного пользователя – специалиста в области профессионального отбора и сопровождения профессиональной деятельности (психолога, психофизиолога, менеджера по кадрам и др.) и, по этическим соображениям, не предусматривает прямого ознакомления испытуемого с полученным заключением.

Автоматизированный тест «АКЦЕНТУАЦИИ ЛИЧНОСТИ» (ТЕСТ Ч.СМИШЕКА)

Основой методики «Заостренные черты личности и особенности поведения» является опросник Х. Смишека, разработанный для диагностики типов акцентуации темперамента и характера по К.Леонгарду, с модифицированной обработкой и расширенной трактовкой результатов. Опросник состоит из 88 утверждений.

Методика позволяет определить наличие и степень выраженности у респондента одной или нескольких акцентуаций личности, которые К. Леонгард определял как крайние *варианты нормы*.

Количественная оценка дает возможность выявить *степень выраженности* акцентуаций по 4 градациям: *выраженная* акцентуация, акцентуация *средней степени выраженности*, акцентуация *слабой степени выраженности*, *тенденция* к акцентуации.

Текстовая часть заключения формируется на основе интерпретации акцентуаций по Е.М. Вайнер с необходимыми поправками на степень выраженности и дает возможность оценить наиболее вероятные *особенности поведения* респондента, в том числе, в процессе профессиональной деятельности.

Автоматизированный тест
«ОЦЕНКА ФРУСТРАЦИОННОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ» (ТЕСТ С. РОЗЕНЦВЕЙГА)

Стимулирующая ситуация этого метода заключается в схематическом контурном рисунке, на котором изображены два человека или более, занятые еще не законченным разговором. Изображенные персонажи могут различаться по полу, возрасту и прочим характеристикам. Общим же для всех рисунков является нахождение персонажа во фрустрационной ситуации.

Методика состоит из 24 рисунков, на которых изображены лица, находящиеся во фрустрационной ситуации.

Ситуации, представленные в тексте, можно разделить на две основные группы.

1. Ситуации «препятствия».
2. Ситуации «обвинения».

Каждый ответ оценивается с точки зрения двух критериев: направления реакции и типа реакции.

Автоматизированный тест
«ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (ТЕСТ Т. ЛИРИ)

Методика представляет собой опросник и предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном «Я», а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С помощью данной методики выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке.

Автоматизированный тест
«ДИАГНОСТИКА ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ» (ТЕСТ К. ТОМАСА)

Предназначен для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях. Основан на двухмерной модели регулирования конфликтов, основополагающими измерениями в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлеченных в конфликт, и напористость, для которой характерен акцент на защите собственных интересов.

Соответственно этим двум основным измерениям выделены следующие способы регулирования конфликтов:

- 1) соревнование (конкуренция) как стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому;
- 2) приспособление, означающее в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради другого;
- 3) компромисс;
- 4) избегание, для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей;
- 5) сотрудничество, когда участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

Автоматизированный тест
«МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОБУЖДЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ИНДЕКСА СОНДИ»

Стимульным материалом теста являются 48 портретов людей с определенными психопатологическими отклонениями. Портреты разделены на 6 серий. В каждой серии присутствуют 8 категорий, соответствующих нозологическим единицам. Каждый из восьми факторов побуждений обуславливает определенный набор характерологических черт, позволяющих понять типологическую принадлежность обследуемого человека, относимого к норме. Каждый фактор побуждения обуславливает определенный круг общения, интересов определенный тип духовной жизни человека.

Выбирая симпатичные портреты, обследуемый тем самым выражает свое отношение к определенному побуждению, которое он внутренне одобряет и принимает - в определенной мере стремится к нему. Портреты, выбранные как несимпатичные, являются индикатором тех побуждений, которые обследуемый человек не примет и внутренне от них дистанцируется.

В автоматизированном варианте теста разработаны количественные методы его интерпретации. Они позволяют сравнивать частоту определенных реакций и выражать их в эмпирически проверенном математическом виде, что способствует диагностике предполагаемых процессов побуждений индивида.

При помощи социального индекса выражается количественное соотношение между социально-позитивными и социально-негативными векторными картинами. Чем больше процент социально-позитивных реакций, тем больше вероятность того, что личность будет вести социально-позитивный образ жизни.

Нормальная зона социального индекса находится между 40-50%. Если значение индекса ниже 40%, то можно сделать заключение о возможном *антисоциальном* поведении человека или о наличии хронического соматического заболевания. Лица, страдающие неврозами, достигают в социальном индексе 60-75%.

Автоматизированный тест «СЕМАНТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ» (ТЕСТ Ч. ОСГУДА)

Тест используется с целью диагностики мотивационной сферы личности. Существенным преимуществом этой методики является то, что она имеет дело не с лексическими значениями понятий, а с так называемыми эмоционально-оценочными свойствами. Сущность метода заключается в соотнесении определенных понятий с рядом признаков, обозначенных прилагательными, что позволяет ответить на вопрос о том, в какой степени каждый из признаков выражен в данном понятии. Степень этой выраженности устанавливается по балльной шкале. Тем самым дается количественная характеристика каждого признака в каждом понятии, а результаты могут быть использованы в последующих математических операциях.

Автоматизированный тест «ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ» (КОС)

Методика основана на принципе отражения и оценки испытуемыми некоторых особенностей своего поведения в различных ситуациях. Оценка ситуации и поведения в ее условиях основывается на воспроизведении испытуемым своего реального поведения и реального, пережитого в его опыте отношения. Созданная на этом принципе методика позволяет выявлять устойчивые показатели коммуникативных и организаторских склонностей.

Возможности проявления *коммуникативных* и *организаторских* склонностей заложены в соответствующих группах вопросов. Спектр вопросов позволяет выявить качественные особенности коммуникативных и организаторских склонностей. В программу изучения коммуникативных склонностей введены вопросы следующего содержания: проявляет ли испытуемый стремление к общению, много ли у него друзей; любит ли он находиться в кругу друзей или предпочитает одиночество; быстро ли привыкает к новым лицам и к новому коллективу; насколько быстро реагирует на просьбы друзей и знакомых; легко ли устанавливает контакты с незнакомыми людьми и др.

Программа изучения организаторских склонностей включает вопросы, оценивающие быстроту ориентации в сложных ситуациях, находчивость, настойчивость, требовательность, склонность к организаторской деятельности, самостоятельность, самокритичность, выдержку, общительность.

По результатам теста определяется оценочный коэффициент (К) *коммуникативных* и *организаторских* склонностей, который выражается отношением количества совпадающих ответов по каждому разделу к максимально возможному числу совпадений.

Автоматизированный тест **«ОЦЕНКА УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ» (УСК)**

Опросник УСК состоит из 44 пунктов, на которые испытуемый должен отвечать по бинарной шкале «согласен – не согласен». Результаты теста преобразуются в стандартную систему единиц (стены) и представляются в виде профиля субъективного контроля.

Показатели УСК организованы в соответствии с принципом иерархической структуры системы регуляции деятельности таким образом, что включают в себя обобщенный показатель индивидуального УСК, инвариантный к частным ситуациям деятельности, два показателя среднего уровня общности и ряд ситуационных показателей.

1. Шкала общей интернальности (Ио)

Высокий показатель по этой шкале соответствует высокому уровню субъективного контроля над любыми значимыми ситуациями. Такие индивиды считают, что большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий, что они могут ими управлять, и, таким образом, они чувствуют свою ответственность за эти события. Низкие показатели по этой шкале соответствуют низкому уровню субъективного контроля, соответственно такие люди не видят связи между своими действиями и значимыми для них событиями, не считают себя способными контролировать их развитие.

2. Шкала интернальности в области достижений (Ид)

Высокий показатель по этой шкале соответствуют высокому уровню субъективного контроля над эмоционально положительными событиями и ситуациями. Такие люди считают, что они сами добились всего того хорошего, что было и есть в их жизни, и, что они способны с успехом добиваться своих целей в будущем. Низкие показатели по шкале Ид свидетельствуют о том, что человек приписывает свои успехи и достижения внешним обстоятельствам.

3. Шкала интернальности в области неудач (Ин)

Высокие показатели по этой шкале говорят о развитом чувстве субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, что проявляется в склонности обвинять самого себя в неприятностях. Низкие показатели Ин свидетельствуют о том, что человек приписывает ответственность за подобные события другим людям или считает их результатом невезения.

Автоматизированный тест **«СОЦИОМЕТРИЯ» (Изучение межличностных отношений)**

Программа обеспечивает проведение социометрической оценки межличностных взаимоотношений в группе (не ранее, чем через 2-3 месяца совместной деятельности).

В содержательном плане социально-психологическое обследование представляет собой процесс получения исходной информации о состоянии межличностных отношений в группе посредством комплекса методических приемов, состоящего из следующих измерительных шкал:

- шкалы приемлемости с использованием «прямого» (вопрос А) и «прогностического» (вопрос Б) критериев выбора и отвержения для совместной деятельности;
- шкалы референтности (вопрос В);
- шкалы взаимного оценивания степени выраженности личностных качеств членов группы: интеллектуальных (вопрос Г), нравственно-коммуникативных (вопрос Д), физических (вопрос Е).

Результаты обработки полученных данных позволяют выявить положение респондента в системе межличностных отношений; оценить уровень психологической совместимости личности и группы; изучить структуру внутригрупповых межличностных отношений; определить мотивы межличностных предпочтений и отвержений.

Программный комплекс «ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОГО ВРАЧА»

Программный комплекс «Оценка профессиональных качеств военного врача» предназначен для исследования уровня общего интеллектуального развития, особенностей социально-психологической адаптации и мотивационной сферы личности военного врача с целью оценки уровня развития профессионально важных качеств офицеров медицинской службы войскового (корабельного) звена и формирования из них кадрового резерва.

Уровень общего интеллектуального развития оценивается по результатам выполнения обследуемыми заданий следующих методик изучения познавательных психических процессов:

«**Арифметический счёт**» – оценка быстроты мыслительных процессов;

«**Вербальная память**» – исследование и оценка объема, устойчивости кратковременной памяти на слова;

«**Силлогизмы**» – исследование способности к дедуктивному мышлению.

Особенности социально-психологической адаптации оцениваются по результатам выполнения методики «**Многофакторный личностный опросник (МЛО) Адаптивность**».

Исследуются:

уровень нервно-психической устойчивости – шкала «Поведенческая регуляция»;

способность к установлению контактов с ближайшим окружением – шкала «Коммуникативный потенциал»;

степень ориентации на общепринятые морально-нравственные нормы поведения – шкала «Моральная нормативность».

Интегральное значение по трём шкалам даёт представление о способности личности к психологической адаптации в ближайшем социальном окружении («Личностный адаптационный потенциал»).

Мотивационная сфера личности военного врача оценивается по результатам выполнения методики «**Семантический дифференциал**».

Исследуется отношение обследуемого к своему «Я» (собственной личности), своему настоящему и будущему, к своему здоровью и семье, материальному благополучию, способам достижения успеха и избегания неприятностей, своей военной службе и в целом к Вооружённым силам, своей профессии, товарищам по учёбе и службе, признанию окружающих.

Методика позволяет определить жизненно-важные приоритеты, на которые военный врач ориентируется в настоящем, и ценности, с которыми связывает своё будущее.

По результатам проведенных обследований в программном комплексе автоматически формируется заключение по каждой методике. На основании полученных результатов по отдельным методикам руководитель обследования должен сформировать итоговое заключение.

Автоматизированный тест «МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ» (ТЕСТ В. В. БОЙКО)

Анализируются показатели отдельных шкал и общая суммарная оценка уровня эмпатии. Оценки на каждой шкале могут варьироваться от 0 до 6 баллов и указывают на значимость конкретного параметра в структуре эмпатии.

Рациональный канал эмпатии характеризует направленность внимания, восприятия и мышления эмпатирующего на сущность любого другого человека на его состояние, проблемы, поведение. Это спонтанный интерес к другому, открывающий шлюзы эмоционального и интуитивного отражения партнера. В рациональном компоненте эмпатии не следует искать логику или мотивацию интереса к **другому**. Партнер привлекает внимание своей бытийностью, что позволяет эмпатирующему непосредственно выявлять его сущность.

Эмоциональный канал эмпатии. Фиксируется способность эмпатирующего входить в эмоциональный резонанс с окружающими — сопереживать, соучаствовать. Эмоциональная отзывчивость в данном случае становится средством «вхождения» в энергетическое поле партнера. Понять его внутренний мир, прогнозировать поведение и эффективно воздействовать возможно только в том случае, если произошла

энергетическая подстройка к эмпатируемому. Соучастие и сопереживание выполняют роль связующего звена, проводника от эмпатирующего к эмпатируемому и обратно.

Интуитивный канал эмпатии. Балльная оценка свидетельствует о способности респондента видеть поведение партнеров, действовать в условиях дефицита исходной информации о них, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании. На уровне интуиции замыкаются и обобщаются различные сведения о партнерах. Интуиция, надо полагать, менее зависит от оценочных стереотипов, чем осмысленное восприятие партнеров.

Установки, способствующие или препятствующие эмпатии, соответственно, облегчают или затрудняют действие всех эмпатических каналов. Эффективность эмпатии, вероятно, снижается, если человек старается избегать личных контактов, считает неуместным проявлять любопытство к другой личности, убедил себя спокойно относиться к переживаниям и проблемам окружающих. Подобные умонастроения резко ограничивают диапазон эмоциональной отзывчивости и эмпатического восприятия. Напротив, различные каналы эмпатии действуют активнее и надежнее, если нет препятствий со стороны установок личности.

Проникающая способность в эмпатии расценивается как важное коммуникативное свойство человека, позволяющее создавать атмосферу открытости, доверительности, задушевности. Каждый из нас своим поведением и отношением к партнерам способствует информационно-энергетическому обмену или препятствует ему. Расслабление партнера содействует эмпатии, а атмосфера напряженности, неестественности, подозрительности препятствует раскрытию и эмпатическому постижению.

Идентификация — еще одно, неперемное условие успешной эмпатии. Это умение понять другого на основе сопереживаний, постановки себя на место партнера. В основе идентификации легкость, подвижность и гибкость эмоций, способность к подражанию.

Шкальные оценки выполняют вспомогательную роль в интерпретации основного показателя — уровня эмпатии.

Автоматизированный тест «МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» (ТЕСТ В. В. БОЙКО)

Предложенная методика дает подробную картину синдрома «эмоционального выгорания». Рассматриваются отдельно взятые симптомы. Показатель выраженности каждого симптома колеблется в пределах от 0 до 30 баллов:

- 9 и менее баллов — не сложившийся симптом,
- 10-15 баллов — складывающийся симптом,
- 16 и более — сложившийся.

Симптомы с показателями 20 и более баллов относятся к доминирующим в фазе или во всем синдроме «эмоционального выгорания». Методика позволяет увидеть ведущие симптомы «выгорания».

Автоматизированный тест «ВЕДУЩИЙ ОРГАН ЧУВСТВ» (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА)

Данный тест позволяет определить ведущую сенсорную систему человека, т.е. указывает на предпочитаемый канал восприятия информации (зрительный, слуховой, кинестетический), что имеет большое значение при определении индивидуальных методов и средств подачи информации в процессе общения (в том числе терапевтического), обучения, совместной деятельности, в семейном взаимодействии и пр.

Автоматизированный тест «МЕТОДИКА СЛОВЕСНО-ЦВЕТОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ» (ТЕСТ Д.-Р. СТРУПА)

Тест предназначен для диагностики когнитивного стиля, который характеризует степень субъективной трудности в смене способов переработки информации в ситуации когнитивного конфликта.

Ригидный контроль свидетельствует о трудностях в переходе от вербальных функций к сенсорно перцептивным в силу низкой степени их автоматизации, тогда как гибкий - об относительной легкости такого перехода в силу высокой степени их автоматизации.

Показателем ригидности/гибкости контроля служит разница во времени выполнения третьего и второго заданий теста. Чем больше эта разница, тем больше выражена ригидность (узость, жесткость) познавательного контроля.

Автоматизированный тест
«ОРГАНИЗАТОРСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА»
(ТЕСТ Л. УМАНСКОГО)

Назначение теста – объективная оценка личных характеристик специалиста, выдвигаемого в коллективе на должность, связанную с управлением различными профессиональными группами. Выделяется 7 групп организаторских качеств: психологическая избирательность, психологическая направленность, психологический такт, общественная энергичность, требовательность организатора, критичность организатора, склонность к организаторской деятельности.

Автоматизированный тест
«ВРЕМЯ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА СВЕТОВОЙ СИГНАЛ»

Данная методика позволяет определять время простой сенсомоторной реакции на световой сигнал в режиме случайного предъявления 8, 16, 32 или 64 стимулов, не требуя применения специальных периферийных устройств.

В качестве итоговых показателей используются:

- время каждой сенсомоторной реакции в секундах;
- среднее время сенсомоторных реакций за все предъявления в секундах;
- среднеквадратическое отклонение в секундах;
- коэффициент вариации в процентах.

Тест может быть использован в процессе психофизиологической подготовки операторов в качестве *тренирующей программы* при дефиците профессионально важных качеств, обеспечивающих деятельность в нештатной и/или аварийной ситуации.

Автоматизированный тест
«ВРЕМЯ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА ЗВУКОВОЙ СИГНАЛ»

Данная методика позволяет определять время простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал в режиме случайного предъявления 8, 16, 32 или 64 стимулов, не требуя применения специальных периферийных устройств.

В качестве итоговых показателей используются:

- время каждой сенсомоторной реакции в секундах;
- среднее время сенсомоторных реакций за все предъявления в секундах;
- среднеквадратическое отклонение в секундах;
- коэффициент вариации в процентах.

Тест может быть использован в процессе психофизиологической подготовки операторов в качестве *тренирующей программы* при дефиците профессионально важных качеств, обеспечивающих деятельность в нештатной и/или аварийной ситуации.

Автоматизированный тест
«СКОРОСТЬ И ТОЧНОСТЬ СЛОЖНЫХ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ»

Позволяет определять скорость и точность сложных сенсомоторных реакций при предъявлении:

- зрительных равновероятных сигналов трех цветов (выбор из трех возможных вариантов);
- цифровых равновероятных сигналов (выбор из двух возможных вариантов).

Не требует применения специальных периферийных устройств.

В качестве итогового показателя используется скорость переработки информации (в бит/с) отдельно для каждого варианта сложной сенсомоторной реакции.

Автоматизированный тест «ТОЧНОСТЬ РЕАКЦИЙ НА ДВИЖУЩИЕСЯ ОБЪЕКТЫ»

Позволяет определять:

- точность реакций на движущиеся объекты (степень развития пространственно-временного предвидения) при слежении за одним, двумя или тремя движущимися тест-объектами;
- преобладание реакций опережения или запаздывания при слежении за одним, двумя или тремя движущимися тест-объектами.

Не требует применения специальных периферийных устройств.

Настройки режимов теста обеспечивают:

- работу в любой комбинации одного, двух или трех индикаторов (каналов управления);
- различные изменения цвета, скорости и направления движения тест-объектов;
- широкий диапазон времени тестирования;
- любые изменения порядка включения-выключения каждого индикатора (канала управления);
- любые изменения временных интервалов включения-выключения каждого индикатора (канала управления).

В качестве итоговых показателей используются:

- среднее время ошибки реакций слежения по всем каналам управления за одно предъявление (оборот) в миллисекундах;
- среднее время преобладания запаздывания или опережения реакций слежения по всем каналам управления за одно предъявление (оборот) в миллисекундах.

Выбор параметров тестирования и время тестирования задаются перед началом тестирования.

Автоматизированный тест «ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА И ДИНАМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА»

Данная программа позволяет прогнозировать уровень физиологических резервов организма, давать экспертную оценку о возможности допуска (или недопуска) к выполнению работ каждого конкретного специалиста, прогнозировать уровень снижения работоспособности в ходе рабочей смены, а также восстановление функциональных резервов в период послесменного отдыха.

Предлагаемая программа может быть рекомендована для проведения предсменного и послесменного медицинских осмотров.

В основу данной программы были положены расчеты по формулам определения показателей функционального напряжения (ФН), реакции на физическую нагрузку (РФН) и функциональных резервов системы (ФР).

Автоматизированный тест «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ»

Предназначен для формирования функциональных состояний эмоционального напряжения и напряженности при выполнении задач интенсивной операторской деятельности *путем*

каскадного увеличения информационной нагрузки до ее максимальных (предельных) значений для конкретного курсанта.

Информационная нагрузка создается путем реализации реакций на движущиеся объекты (РДО) при выполнении заданий автоматизированного теста «Эмоциональная напряженность», предусматривающего ступенчатое увеличение скорости предъявления информации.

Смена ступени информационной нагрузки происходит автоматически каждые три минуты работы за счет увеличения на 10% скорости вращения тест-объектов.

Работа по автоматизированному тесту «Эмоциональная напряженность» может прекращаться *автоматически* (в соответствии с алгоритмом программы теста), а также из-за «отказа» от работы, обусловленного количеством информации, явно превышающим психофизиологические возможности человека по её переработке.

Автоматически работа прекращается при лавинообразном нарастании количества ошибок (более 50% в рамках одной информационной ступени).

Качество выполнения задач автоматизированного теста «Эмоциональная напряженность» регистрируется и сохраняется в протоколе автоматизированного теста. По итогам выполнения работы на каждой информационной ступени определяются среднее время ошибки и среднее преобладание времени ошибки в миллисекундах (мс), количество предъявлений, излишних ответов и пропущенных реакций.

Автоматизированный тест «РЕАКЦИЯ НА ДВИЖУЩИЕСЯ ОБЪЕКТЫ»

Тест предназначен для формирования функционального состояния «*монотония*» при выполнении задач малоинтенсивной и однообразной операторской деятельности путем предъявления медленно движущихся объектов на трёх индикаторах.

Время непрерывной работы – 45 минут.

Качество выполнения задач автоматизированного теста регистрируется и сохраняется в протоколе автоматизированного теста.

По итогам выполнения работы на каждой информационной ступени определяются:

- среднее время ошибки (мс);
- среднее преобладание времени ошибки (мс);
- количество излишних ответов;
- количество пропущенных реакций.

Автоматизированный комплекс оценки операторских профессионально важных качеств «СОВМЕЩЕННАЯ ОПЕРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Позволяет оценивать:

- способность решать задачи совмещенной операторской деятельности при одновременном выполнении двух различных по содержанию и структуре задач;
- сохранность качества деятельности при действии значимых помех;
- способность к переработке дополнительной информации;
- надежность работы при значительной информационной нагрузке.

Не требует применения специальных периферийных устройств.

Программа тестирования предусматривает:

- изолированную работу по трем индикаторам при слежении за движущимися объектами (РДО);
- изолированную работу по реализации сложной сенсомоторной реакции при предъявлении зрительных равновероятных сигналов трех цветов (выбор из трех возможных вариантов);
- совмещенную операторскую деятельность при одновременном слежении за движущимися объектами (РДО) и реализации сложной сенсомоторной реакции при предъявлении зрительных равновероятных сигналов трех цветов.

В качестве итоговых показателей используются:

- среднее время ошибки реакций слежения (РДО) при изолированном варианте их предъявления по всем каналам управления за один оборот в миллисекундах;
- скорость переработки информации (в бит/с) при изолированном варианте предъявления сложных сенсомоторных реакций;
- среднее время ошибки реакций слежения (РДО) при совмещенной работе по всем каналам управления за один оборот в миллисекундах;
- скорость переработки информации (в бит/с) при реализации сложных сенсомоторных реакций при совмещенной работе;
- показатель сохранности точности РДО в процентах;
- величину резервов внимания в процентах;
- интегральный показатель успешности выполнения задач совмещенной операторской деятельности.

Автоматизированный тест «ЧАСТОТНО-КОНТРАСТНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА»

Программа предназначена для оценки частотно-контрастной чувствительности (ЧКЧ) зрительного анализатора человека.

Для оценки этого свойства зрительного анализатора служит исследование частотно-контрастной характеристики зрения. В его основе лежит предположение, что основным элементом зрительного восприятия является не точка и не линия, а решетка (таблица), состоящая из темных и светлых полос. Воспринимаемая глазом картина разлагается на сумму таких решеток разной пространственной частоты и ориентации, сигналы о них передаются по специальным каналам в головной мозг, где из них восстанавливается видимая картина.

В качестве стимульного материала используются черно-белые (ахроматические) таблицы, состоящие из чередующихся темных и светлых параллельных полос различной пространственной частоты с плавно увеличивающимся синусоидальным профилем яркости и нарастающей контрастностью от нулевой (сплошной серый фон) в верхней части таблицы до максимальной контрастности - в нижней части таблицы.

Изображение каждой из таблиц имеет переменный контраст от 0 до 100 условных единиц.

Пространственная частота определяется количеством циклов, т.е. пар полос, в 1° угла зрения, и выражается в цикл/град.

Пространственные частоты, как правило, подразделяются на три диапазона:

- высокочастотный - (пространственная частота более 10.0 цикл/град);
- среднечастотный - (пространственная частота 2.0 - 10.0 цикл/град);
- низкочастотный - (пространственная частота менее 2.0 цикл/град).

В программе последовательно предъявляются высокочастотные таблицы (№№ 1 – 4), затем – среднечастотные (№№ 5 – 8) и низкочастотные (№№ 9 – 12).

Каждая таблица предъявляется 3-хратно.

Задача обследуемого заключается в определении минимального контраста, при котором он становится видимым по всей ширине соответствующей таблицы.

По итогам исследования формируется график зависимости порогов контрастной чувствительности от пространственной частоты (видеограмма).

Комплекс программ «СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ»

Комплекс программ предназначен для оценки некоторых профессионально важных качеств специалистов операторского профиля и позволяет изучать:

- скорость реакции на световой и звуковой сигналы;
- характеристики пространственно-временной антиципации по точности реакций на движущийся объект;

- скорость переработки информации по точности и времени сложных сенсомоторных реакций с выбором из двух и трех равновероятных световых сигналов;
 - скорость переработки информации по точности и времени сложных сенсомоторных реакций при предъявлении цифровых равновероятных сигналов (выбор из двух возможных вариантов);
 - способность выполнения задач совмещенной операторской деятельности по сохранности точности управления по основной задаче и величине резервов внимания.
- Все перечисленные методики могут реализовываться отдельно или в любой комбинации.