

**Порядок
определения категории профессиональной пригодности
кандидатов, поступающих в Военно-медицинскую академию
имени С.М. Кирова**

1 Организация и порядок проведения мероприятий профессионального психологического отбора кандидатов из числа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (по контракту), и гражданской молодежи при поступлении на первый курс факультетов подготовки военных врачей Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (далее – академия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Руководством по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденном приказом Министра обороны Российской Федерации от 26.01.2000 г. № 50, Методическими рекомендациями по организации и проведению профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденными начальником ГВМУ МО РФ в 2002 году, Методическими указаниями по проведению профессионального психологического отбора кандидатов, поступающих на обучение курсантами в военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, утвержденными заместителем Министра обороны Российской Федерации – начальником Главного военно-политического управления Министерства обороны Российской Федерации в 2019 году.

2. Профессиональный психологический отбор является одним из видов профессионального отбора, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение качественного комплектования академии переменным составом на основе обеспечения соответствия профессионально важных социально-психологических, психологических качеств кандидатов требованиям военно-медицинской деятельности.

3. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору кандидатов, поступающих на факультеты подготовки врачей и факультет (среднего профессионального образования) академии, проводят с использованием методов социально-психологического изучения, психологического обследования.

4. **Социально-психологическое изучение** предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, военно-профессиональной направленности, организаторских способностей, особенностей общения и поведения в коллективе. Основными методами являются: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа, анкетирование, тестирование), и осуществляется на основном и заключительном этапах проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору.

5. **Психологическое обследование** направлено на оценку познавательных психических процессов (память, мышление, внимание), индивидуальных личностных особенностей и уровня нервно-психической устойчивости, уровня развития профессионально важных качеств кандидатов и специальных способностей. Основным методом является тестирование (тесты закрытого типа с выбором одного из нескольких вариантов ответов), в том числе, с использованием технических средств.

6. Социально-психологическое изучение, психологическое обследование кандидатов проводится в специально оборудованных помещениях, отвечающих установленным требованиям руководящих документов.

7. По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности кандидатов к обучению в академии:

- **«рекомендуется к обучению в первую очередь»** – первая категория. Отнесенные к этой категории кандидаты по уровню развития профессионально важных качеств полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии;

- **«рекомендуется к обучению»** – вторая категория. Отнесенные к этой категории кандидаты по уровню развития профессионально важных качеств в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии;

- **«рекомендуется к обучению условно»** – третья категория. Отнесенные к этой категории кандидаты по уровню развития профессионально важных качеств минимально соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии. Допускаются к обучению в академии при недостатке кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности;

- **«не рекомендуется к обучению»** – четвертая категория. Отнесенные к этой категории кандидаты по уровню развития профессионально важных качеств не соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии.

8. При вынесении заключения о профессиональной пригодности кандидатов особое внимание уделяется оценке уровня их нервно-психической устойчивости. В результате такой оценки выносятся одно из заключений:

- высокая нервно-психическая устойчивость;
- хорошая нервно-психическая устойчивость;
- удовлетворительная нервно-психическая устойчивость;
- неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость (или нервно-психическая неустойчивость).

9. Кандидатов с нервно-психической неустойчивостью и выраженной склонностью к девиантному поведению относят к четвертой категории профессиональной пригодности, к дальнейшему участию в конкурсе не допускают.

10. В период работы подкомиссии по профессиональному психологическому отбору в учебном центре академии проводится:

- социально-психологическое изучение личных дел кандидатов, содержащих данные предварительного профессионального психологического отбора кандидатов в военных комиссариатах и воинских частях, а также другие документы, которые предусмотрены правилами приема в академию;

- групповое психологическое и психофизиологическое обследование, социально-психологическое изучение уровня развития профессионально важных качеств кандидатов, специальных способностей (медико-биологической направленности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи) и склонности к девиантному поведению – по окончании которого проводится сканирование бланков и вынесение результатов обследования;

– сбор экспертных оценок командиров рот по результатам динамического наблюдения со стороны командования лагерного сбора, командиров рот и членов экзаменационных подкомиссий за особенностями поведения, эмоциональными реакциями, исполнительностью и дисциплинированностью кандидатов;

– индивидуальное собеседование по результатам социально-психологического изучения (по готовности экспертных оценок командиров рот и завершению группового тестирования кандидатов), психологического обследования;

11. При необходимости проводится **специальное психофизиологическое исследование**, по результатам которого при выявлении выраженных признаков дезадаптационных нарушений, склонности кандидатов к девиантным формам поведения, к употреблению наркотических препаратов и психотропных средств, а также несформированной и (или) отрицательной военно-профессиональной направленности, категория профессиональной пригодности может снижаться до четвертой («не рекомендуется к обучению»).

12. Кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к четвертой категории профессиональной пригодности, к дальнейшему участию в конкурсе не допускаются и откомандировываются в военный комиссариат (воинскую часть), к которому они приписаны (проходят службу).

13. С лицами, отнесенными по результатам социально-психологического изучения, психологического обследования, индивидуального собеседования, а также специального психофизиологического исследования, к четвертой категории профессиональной пригодности, при желании проводится индивидуальное психологическое консультирование.

14. Обработка материалов группового социально-психологического изучения, психологического обследования кандидатов проводится и документируется в учебном центре академии специалистами подкомиссии по профессиональному психологическому отбору с использованием АРМ СПО «Отбор-В» (АРМ «Психолог-В»), принятых на снабжение в Вооруженных Силах Российской Федерации.

15. Повторное проведение профессионального психологического отбора с кандидатами, поступающими на первый курс факультетов подготовки врачей и факультет (среднего профессионального образования) академии, запрещено.