

СБОРНИК
вопросов и заданий, выносимых на вступительные экзамены
для кандидатов, поступающих в 2020 году в федеральное государственное
бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования
«Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» на обучение
по образовательным программам высшего образования – программам
ординатуры

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Порядок проведения вступительного экзамена.....	4
Общие правила оценивания результатов вступительного экзамена.....	6

Вопросы и задания, выносимые на вступительные экзамены: *

1. 31.08.02 «Анестезиология – реаниматология»
2. 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
3. 31.08.09 «Рентгенология»
4. 31.08.20 «Психиатрия»
5. 31.08.27 «Водолазная медицина»
6. 31.08.32 «Дерматовенерология»
7. 31.08.35 «Инфекционные болезни»
8. 31.08.42 «Неврология»
9. 31.08.49 «Терапия»
10. 31.08.58 «Оториноларингология»
11. 31.08.59 «Офтальмология»
12. 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
13. 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
14. 31.08.67 «Хирургия»
15. 31.08.68 «Урология»
16. 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»
17. 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
18. 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

Примечание. * – Доступ к вопросам и заданиям, выносимым на вступительные экзамены по утвержденным специальностям набора в ординатуру, а также к перечню основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной для подготовки к экзамену, можно получить в разделе «Ординатура» страницы Приемной комиссии на сайте академии: www.wmeda.org.

Общие положения

Вступительные экзамены для кандидатов, поступающих на обучение в Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова (далее – академия) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), организуются с целью определения их способности осваивать образовательные программы ординатуры и обеспечения конкурсной основы для зачисления на обучение наиболее достойных кандидатов.

Программы вступительных экзаменов для поступающих в ординатуру разрабатываются на основе соответствующих образовательных программ высшего образования – программ специалитета. Они подлежат ежегодному пересмотру и переработке на профильных кафедрах академии по утвержденным специальностям подготовки, а также обсуждению на заседаниях коллективов соответствующих кафедр.

Настоящий сборник содержит программы вступительных экзаменов для поступающих в ординатуру, проводимых академией самостоятельно и оцениваемых по 100-балльной шкале. Сборник программ согласовывается заместителем начальника академии по учебной и научной работе и утверждается начальником академии.

Единый порядок организации подготовки и проведения вступительного экзамена устанавливается в соответствии с ежегодно утверждаемыми начальником академии методическими рекомендациями.

К вступительному экзамену допускаются военнослужащие, имеющие высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование, а также, в порядке исключения, завершающие в году поступления обучение по соответствующим образовательным программам высшего образования – программам специалитета с полной военно-специальной подготовкой. При этом учитываются Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н.

Непосредственный допуск к экзамену осуществляется при получении кандидатом положительной оценки по тестированию с использованием тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Кандидаты, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене, не явившиеся на экзамен без уважительной причины, в том числе удаленные с места проведения экзамена, к дальнейшим мероприятиям профессионального отбора не допускаются, выбывают из конкурса и в академию не зачисляются. Повторное проведение вступительных испытаний по оценке уровня профессиональной подготовленности не осуществляется.

Порядок проведения вступительного экзамена

Для приема вступительного экзамена по каждой утвержденной специальности набора приказом начальника академии создаются экзаменационные комиссии. Председателем комиссии назначается начальник профильной кафедры или его заместитель. В состав комиссии включается не менее двух членов из числа старших преподавателей и выше, а также секретарь экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится на профильной кафедре в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний не ранее, чем на четвертый день профессионального отбора. Для его проведения из кандидатов формируются экзаменационные группы не более чем по 20 человек.

Вопросы и задания, выносимые на вступительный экзамен, а также перечень рекомендуемых учебно-методических пособий для подготовки размещаются на сайте академии и на доске учебной документации профильной кафедры. Накануне вступительного экзамена на профильных кафедрах кандидатам организуется групповое консультирование.

Кандидаты, допущенные к вступительному экзамену, прибывают на профильную кафедру в день, определенный расписанием. Время прибытия на кафедру и время начала испытаний определяется председателем профильной экзаменационной комиссии и доводится кандидатам во время консультирования.

Вступительное испытание начинается с доклада старшего офицера группы кандидатов председателю экзаменационной комиссии о наличии и готовности приступить к испытанию. После доклада председатель уточняет состояние здоровья кандидатов и возможность участия в испытаниях, определяет очередность прохождения испытания, кратко напоминает порядок его проведения и лимит времени.

Кандидат, прибывший для прохождения вступительного экзамена, подходит к председателю экзаменационной комиссии и докладывает, например: *«Товарищ полковник, капитан Иванов для прохождения вступительного экзамена прибыл»*. По разрешению председателя комиссии кандидат выбирает комплексное задание, называет его номер, уясняет содержание и в случае полной ясности докладывает: *«Содержание задания понятно»*. После этого он получает листы для подготовки к защите комплексного задания и приступает к его выполнению.

На вступительном экзамене кандидат выполняет и защищает комплексное задание по специальности, состоящее из теоретической и практической части. Теоретическая часть комплексного задания состоит из двух теоретических вопросов по заявленной кандидатом специальности набора, на практическую часть выносятся решение ситуационной задачи, выполнение практического задания и/или стандартных действий в реальных условиях.

При прохождении любой из частей вступительного испытания кандидату запрещается использовать рабочие тетради, учебную, справочную и иную литературу, средства связи, а также любые электронные носители информации. Исключение составляют программа вступительного экзамена, нормативно-

правовые документы, наглядные пособия (немые плакаты, схемы, комплектно-табельное и другое медицинское имущество), выносимые на экзамен. Кандидаты, нарушающие правила проведения экзамена, отстраняются от испытания по акту, составляемому членами экзаменационной комиссии. Кандидат, отстраненный от экзамена, рапортом докладывает на имя председателя приемной комиссии свое мнение о причинах отстранения с подробным изложением обстоятельств.

Выполнение с последующей защитой практической и теоретической части комплексного задания по специальности проводятся в один день. На выполнение комплексного задания по специальности (подготовку к ответу) кандидату отводится до 40 минут, на защиту задания (ответ на вопросы, доклад решения ситуационной задачи и выполнение практического задания) – до 30 минут. Завершив выполнение задания, кандидат докладывает: *«Товарищ полковник, кандидат Иванов к ответу готов»*.

По согласованию с председателем экзаменационной комиссии кандидат может изменить очередность защиты теоретической или практической частей (ответ на вопросы, доклад решения ситуационной задачи и выполнение практического задания). В процессе заслушивания кандидата, как правило, он не должен прерываться. По окончании доклада для более точного оценивания члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.

В случае неверного решения ситуационной задачи кандидат отстраняется от защиты (доклада) оставшихся заданий. Итоговая оценка при этом выставляется «0 баллов» – «неудовлетворительно».

Результаты вступительного экзамена оцениваются членами экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденными критериями с составлением протокола заседания комиссии и объявляются не позднее следующего дня после проведения экзамена.

Общие правила оценивания результатов вступительного экзамена

Оценка уровня профессиональной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение в академию по программам ординатуры, в форме вступительного экзамена по избранной специальности набора осуществляется по результатам освоения соответствующей программы специалитета.

Результат вступительного экзамена оценивается по 100-балльной шкале и отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии, подписываемом в день завершения тестирования. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение экзамена, составляет 20 баллов (далее – минимальное количество баллов).

Оценивание результатов выполнения и защиты комплексного задания по специальности кандидатов, поступающих на обучение в академию по программам ординатуры, осуществляется по следующим критериям:

I. Теоретическая часть:

1. Четкость, системность и полнота изложения вопроса.
2. Использование в ответе знаний по смежным дисциплинам.
3. Знание содержания работы должностных лиц медицинской службы по направлению деятельности.
4. Знание нормативных правовых документов.
5. Степень владения современными достижениями медицинской науки по вопросу, а также владение знаниями по истории развития вопроса.

II. Практическая часть:

A) Ситуационная задача:

1. Соответствие контрольному варианту решения.
2. Полнота оценки представленной информации.
3. Выбор оптимального способа решения задания и его обоснование.
4. Четкость и последовательность доклада решения.
5. Владение требованиями нормативных правовых документов.

Б) Выполнение практического задания и/или стандартных действий в реальных условиях – соответствие контрольному варианту.

Максимальная сумма баллов (100-балльная шкала) за комплексное задание по специальности складывается из максимальных частных оценок за отдельные элементы задания: два вопроса теоретической части (по 25 баллов), ситуационная задача (40 баллов) и выполнение практического задания или стандартных действий в реальных условиях (10 баллов).

При оценивании отдельного элемента комплексного задания по специальности установлено следующее правило, что «0 баллов» за первый критерий оценивания из перечня для каждого вопроса теоретической части или ситуационной задачи практической части соответствует неудовлетворительному результату в целом за данный элемент задания. Допускается оценка «0 баллов» только по одному из вопросов теоретической части. Оценка «0 баллов» за решение ситуационной задачи соответствует неудовлетворительному результату за все комплексное задание по специальности.