Labore et scientia Arte et humanitate

Военный ВРАЧ

Газета
Военно-медицинской
академии

Издаётся с 1958 года

12 июля
2021 г.
№ 3–4
(1980–1981)

«За борьбу с пандемией COVID-19»

курсантам академии вручены медали Министерства обороны России

3 июля состоялось торжественное вручение медалей за вклад в борьбу с COVID-19 курсантам 2 и 3 курсов факультета среднего профессионального образования Военно-медицинской академии.

В 2020 году более 150 учащихся факультета оказывали помощь пациентам с COVID-19 во временном госпитале парка Патриот. Курсанты при выполнении воинского долга продемонстрировали самоотверженность и профессионализм, добросовестно исполняли должностные обязанности по оказанию медицинской помощи, направленной на борьбу с короновирусной инфекцией, проявили организованность и дисциплину. Для курсантов это были первые ответственные командировки, в ходе которых они получили практические навыки, приобрели опыт работы с пациентами.

Медали курсантам вручили врио начальника факультета подполковник медицинской службы Дмитрий Чернышов и начальники курсов.

Учёный совет подвёл итоги

На прошедшем 28 июня заседании Ученого совета ВМедА подведены итоги учебного года 2020/2021 и объявлено о присвоении очередных учёных званий ряду сотрудников академии, а также вручены государственные награды.

Начальник академии генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков поздравил всех с окончанием учебного года, поблагодарил за работу сотрудников академии, занимающихся образовательной и научной деятельностью, вручил государственные и ведомственные награды.

Ряду сотрудников вручили дипломы о присвоении ученых степеней. Диплом доктора наук был вручен Мальцеву Дмитрию Сергеевичу, аттестат доцента получили: Иванова Лидия Сергеевна, Слуцкая Дина Радиковна, Половинка Вячеслав Степанович и Бондарчук Сергей Валерьевич.

По итогам выступлений руководством академии намечены планы на дальнейшую работу, а руководителям кафедр и структурных подразделений поставлены задачи на новый 2021/2022 учебный год.

ОФИЦИАЛЬНО

УКАЗАМИ Президента Российской Федерации награждены:

За большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), проявленную самоотверженность и высокий профессионализм

орденом Пирогова

полковник медицинской службы ЛАХИН Роман Евгеньевич, профессор кафедры (военной анестезиологии и реаниматологии);

подполковник медицинской службы КУРАЕВ Павел Иванович, помощник начальника клиники (военно-полевой хирургии) по лечебной работе кафедры военно-полевой хирургии;

подполковник медицинской службы ШАТАЛОВ Владимир Игоревич, преподаватель кафедры (военной анестезиологии и реаниматологии);

медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени

подполковник медицинской службы СТОЛЬНИКОВ Михаил Александрович, начальник отделения анестезиологии-реанимации клиники (госпитальной хирургии);

медалью Луки Крымского

подполковник медицинской службы БЕРШЕВА Илона Владимировна, начальник кардиологического отделения клиники (военно-морской терапии);

подполковник медицинской службы ПАСТУХОВ Алексей Викторович, начальник терапевтического отделения клиники (военно-морской терапии);

майор медицинской службы КАЛАШНИКОВ Алексей Владимирович, слушатель 2 факультета;

майор медицинской службы НЕГАНОВ Иван Михайлович, начальника отделения анестезиологии-реанимации клиники (общей хирургии);

ПАТЕРИКИНА Ксения Олеговна, старшая операционная медицинская сестра клиники (госпитальной хирургии);

За высокие личные показатели в служебной деятельности и многолетнюю добросовестную работу

медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени

полковник медицинской службы КУДЯШЕВ Алексей Леонидович, заместитель начальника кафедры военной травматологии и ортопедии.

ПРИКАЗАМИ Министра обороны Российской Федерации награждены

За высокие показатели в служебной деятельности и воинскую доблесть, проявленные при исполнении обязанностей военной службы

медалью «За воинскую доблесть» I степени

полковник медицинской службы ЧЕПУРНЕНКО Дмитрий Александрович,

подполковники медицинской службы ВАСИЛЬЕВ Дмитрий Михайлович, ДЫМНИКОВ Денис Александрович, ЕНЬШИН Валерий Евгеньевич, МАВРОМАТИС Телемак Одиссеевич, ЧИЧАЛОВ Роман Владимирович,

майоры медицинской службы КАЛАШНИКОВ Алексей Владимирович, ПОДГУРСКИЙ Денис Евгеньевич,

капитаны медицинской службы БАДАЕВ Мурат Назирович, ТОПОЛЬНИКОВ Петр Олегович,

медалью «За воинскую доблесть» II степени

майор медицинской службы ОРЛОВ Сергей Александрович,

лейтенант медицинской службы СКАКУНОВА Татьяна Юрьевна,

За заслуги в укреплении боевого содружества и военного сотрудничества

медалью «За укрепление боевого содружества»

полковник медицинской службы СОЛДАТОВ Евгений Александрович,

За большой личный вклад в укрепление боевого содружества и военного сотрудничества

медалью «За укрепление боевого содружества»

МОИСЕЕВА Светлана Алексеевна,

За безупречную и эффективную государственную гражданскую службу, добросовестное исполнение трудовых обязанностей, продолжительную и безупречную работу

медалью «За трудовую доблесть»

БОГДАНОВА Юлия Геннадьевна, КИСТАЕВА Татьяна Владимировна, КОЗАРЕНКО Елена Геннадьевна, КОСТРЫКИНА Людмила Николаевна, КУЛИГИНА Елена Николаевна, ЛУНИН Алексей Александрович, ПОСОХОВА Елена Михайловна, ПУШКАРСКАЯ Татьяна Анатольевна, СОЛОДУХИН Владимир Алексеевич, СУВОРОВА Елена Григорьевна, ЧЕРНЕГОВ Валентин Васильевич;

(Окончание на 2-й стр.)

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ВРАЧЕЙ – 2021:
среди призёров – сотрудники академии

16 июня 2021 года Центральная конкурсная комиссия Министерства здравоохранения Российской Федерации подвела итоги и определила победителей Всероссийского конкурса врачей. Призерами конкурса стали сотрудники Военно-медицинской академии.

В номинации «Лучший врач лабораторной диагностики» 2 место завоевала **Иванникова Людмила Петровна** – заведующая отделением – врач клинической лабораторной диагностики лабораторного отделения (аутоиммунных исследований) иммунологической лаборатории центра клинической лабораторной диагностики;

в номинации«Лучший терапевт» 2 место – **Павлович Игорь Михайлович** – профессор кафедры госпитальной терапии;

в номинации «Лучший психиатр» 2 место – **Курасов Евгений Сергеевич** – заведующий отделением – врач-психиатр психиатрического отделения (мужского, для больных с пограничными психическими расстройствами);

в номинации «Лучший офтальмолог» 2 место – **Чурашов Сергей Викторович** – профессор кафедры офтальмологии.

На третий (заключительный) этап Всероссийского конкурса врачей в 2021 году поступило 609 работ из 58 субъектов Российской Федерации и 8 федеральных органов исполнительной власти.

НАЧАЛЬНИК АКАДЕМИИ ВЫСТУПИЛ НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На прошедшей 22 – 24 июня IX Московской конференции по международной безопасности обсуждались меры противодействия новой коронавирусной инфекции COVID-19. В ней приняли участие около 700 делегатов из 109 государств мира.

В составе делегации России нашу страну представлял начальник Военно-медицинской академии генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков. В выступлении на пленарном заседании «Роль военных ведомств в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» он отметил:

– Связанные с ковидом перебои в оказании медико-санитарной помощи могут привести к всплеску других инфекционных заболеваний. Пандемия ярко демонстрирует нехватку медицинского персонала во всем мире. Она также подчеркивает и показывает необходимость повышения готовности системы общественного здоровья.

По словам Евгения Крюкова, пандемия, которая охватила мир, может свести на нет достигнутый прогресс в деле снижения материнской и детской смертности. Так, вызванный коронавирусом кризис нарушил деятельность по вакцинации детей, затруднено оказание медицинской помощи тяжелобольным с неинфекционными заболеваниями.

На пленарном заседании также выступили главы оборонных ведомств Республики Казахстан, Монголии, Зимбабве, Республики Судан, первый заместитель министра обороны Индии, заместитель Генерального секретаря ООН по миротворческим операциям Жан-Пьера Лакруа и атташе по вопросам обороны при посольстве Китайской Народной Республики в России.

В ходе конференции ее участники обсудили не только меры противодействия новой коронавирусной инфекции COVID-19, но и поделились накопленным опытом по предотвращению распространения пандемии, вакцинации личного состава, формированию коллективного иммунитета.

Юнармейский медицинский отряд принял первое пополнение

В Военно-медицинской академии состоялось торжественное посвящение в ряды «ЮНАРМИИ» учащихся школы № 197 Санкт-Петербурга.

Перед началом торжественной церемонии во дворе штаба академии под Государственный гимн в исполнении военного духового оркестра академии был поднят флаг Российской Федерации. С приветственным словом к школьникам обратился начальник Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков.

– Желаю вам, чтобы вы стали настоящими защитниками Отечества. Уверен, отряд привьет навыки первой медицинской помощи и знания о том, как действовать в чрезвычайных ситуациях. Желаю творческих побед и успехов в учебе», – сказал Евгений Крюков.

Заместитель начальника академии по военно-политической работе полковник медицинской службы Владимир Лютов выразил надежду, что это торжественное и светлое событие поможет сделать ребятам правильный выбор в определении дальнейшей профессии.

Ребята произнесли торжественную клятву юнармейца, после чего Евгений Крюков и Владимир Лютов вручили каждому участнику движения юнармейский значок и книжку юнармейца.

Благословил ребят на службу в отряде помощник начальника академии по работе с верующими военнослужащими иерей Федор (Кузнецов).

Новоиспеченные юнармейцы будут проходить подготовку в созданном впервые юнармейском медицинском отряде особого назначения и будут углубленно изучать основы оказания первой медицинской помощи, помощи при травмах и кровотечениях, получат знания по основам тактической медицины.

Председателем рабочей группы по взаимодействию с медицинским отрядом назначен подполковник медицинской службы Олег Гаспарян, координировать обучение юнармейцев будет помощник заместителя начальника академии по военно-политической работе лейтенант Иван Сигарев.

Н.С. КАИНБЕКОВ,
Фото А. МЕДВЕДЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

За большой вклад в борьбу с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19

медалью «За борьбу с пандемией COVID-19»

587 военнослужащих Военно-медицинской академии,

За разумную инициативу, усердие и отличие по службе, безупречную и эффективную гражданскую службу, добросовестное исполнение трудовых обязанностей

Почетной грамотой Министерства обороны Российской Федерации

ВЫСОКОСОВ Георгий Николаевич, врач-методист учебно-методического отдела;

ОДИНЦОВА Ирина Алексеевна, заведующая кафедрой (гистологии);

ЖЕЛЕЗНЯК Сергей Григорьевич, заведующий поликлиникой лечебно-диагностического центра;

За высокое профессиональное мастерство, разумную инициативу, усердие и отличие по службе

Почетной грамотой Министерства обороны Российской Федерации

полковник медицинской службы НИКИТЕНКО Виталий Викторович, начальник кафедры (общей стоматологии);

полковник медицинской службы ТЫРЕНКО Вадим Витальевич, начальник кафедры факультетской терапии;

Грамотой Министерства обороны Российской Федерации

полковник медицинской службы ЛЮТОВ Владимир Викторович, заместитель начальника академии по военно-политической работе – начальник военно-политического отдела;

полковник МАРЬИН Алексей Анатольевич, начальник кафедры физической подготовки;

подполковник медицинской службы ОВЧИННИКОВ Дмитрий Валерьевич, начальник отдела (организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров);

подполковник медицинской службы РЕЗВАНЦЕВ Михаил Владимирович, заместитель начальника учебно-методического отдела;

За разумную инициативу, усердие и отличие по службе

наручными часами

полковник медицинской службы КУЛИКОВ Алексей Николаевич, начальник кафедры (начальник клиники) кафедры офтальмологии – главный офтальмолог Министерства обороны Российской Федерации.

ПРИКАЗАМИ Начальника Главного военно-медицинского управления награждены

За высокое профессиональное мастерство, разумную инициативу, отличие по службе

Знаком отличия медицинской службы ВС РФ «За заслуги»

полковник медицинской службы ШМИДТ Андрей Александрович, начальник кафедры (начальник клиники) кафедры (акушерства и гинекологии) – главный гинеколог Министерства обороны Российской Федерации;

подполковник медицинской службы ЮШКО Сергей Владимирович, заместитель начальника учебно-методического отдела (по организационно-плановой работе).

ПРИКАЗОМ Начальника Главного управления глубоководных исследований Министерства обороны Российской Федерации награждён

За значительный вклад в осуществление инновационной деятельности, технологическое сопровождение прорывных и высокорискованных разработок в области глубоководных исследований, награжден:

Медалью «50 ЛЕТ Главному управлению глубоководных исследовавний»

генерал-майор медицинской службы КОТИВ Богдан Николаевич, заместитель начальника Военно-медицинской академии по учебной и научной работе.

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ губернатора Санкт-Петербурга награждены

За мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении служебного долга по спасению жизни и сохранению здоровья людей на территории Санкт-Петербурга

знаком отличия «За доблесть в спасении»

подполковник медицинской службы БЕРШЕВА Илона Владимировна, начальник кардиологического отделения клиники (военно-морской терапии);

майор медицинской службы ИВАНОВ Владимир Владимирович, старший ординатор пульмонологического отделения клиники (терапии усовершенствования врачей);

КУДЕЛКА Елена Николаевна, врач-анестезиолог-реаниматолог клиники инфекционных болезней.

Международным союзом помощи и поддержки пациентов награжден

За исключительный вклад в дело спасения человеческих жизней и борьбу с онкологическими заболеваниями

дипломом лауреата национальной премии «Мы будем жить!»

МАХМУДОВ Камиль Исмаилович, врач-онколог клиники госпитальной хирургии.

КОНФЕРЕНЦИЯ

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ УРОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В следующем году кафедра урологии Военно-медицинской академии будет отмечать 80-летний юбилей. За прошедшие десятилетия кафедра стала одним из ведущих урологических центров России. Это показала Всеармейская научно-практическая конференция (сбор урологов МО РФ) «Актуальные вопросы высокотехнологичной урологической помощи в военно-медицинских организациях», ставшая важным этапом в подготовке к грядущему событию.

Инициатива проведения конференции, организатором которой выступила кафедра и клиника урологии академии, была поддержана Главным военно-медицинским управлением МО РФ, руководством Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова и общероссийской общественной организацией «Российское общество урологов». Форум прошел 14 – 15 мая на базе многопрофильной клиники (МПК) академии под руководством главного уролога Минобороны России.

В работе конференции приняли участие начальники (заведующие) урологических центров и отделений госпиталей центрального подчинения, окружных (флотских) госпиталей и их филиалов, главные урологи МВД, Росгвардии и МЧС. Мероприятие посетило более 200 специалистов, в том числе заведующие профильными кафедрами медвузов и ведущие урологи Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав кафедры урологии ВМедА, сотрудники её клиники и слушатели академии.

Партнёрами по организации конференции была развернута экспозиционная выставка медицинского оборудования и лекарственных препаратов, использующихся при оказании высокотехнологической медицинской помощи (ВТМП) в урологии. Особое место занимала роботическая установка «da Vinci Xi».

С приветственным словом к собравшимся обратились: председатель конференции – заместитель начальника ВМедА по учебной и научной работе генерал-майор медицинской службы Б.Н. Котив, главный внештатный уролог СЗФО, профессор С.Х. Аль-Шукри, главный уролог Санкт-Петербурга, профессор Б.К. Комяков, главный врач СПб ГБУЗ Клинической больницы «Святителя Луки», профессор С.В. Попов. Ими была отмечена высокая актуальность научно-практической конференции.

С программным докладом «Высокотехнологичная медицинская помощь в урологической практике» выступил главный уролог Минобороны России, начальник кафедры и клиники урологии ВМедА полковник медицинской службы **В.В. Протощак.** Основные акценты в докладе были сделаны на приоритетности ВТМП в оперативной урологии сегодняшнего дня и в обозримом будущем, а также на имеющихся проблемах, связанных с квотированием этого вида медицинской помощи. Были предложены конкретные меры по изменению сложившейся ситуации.

Из двух операционных МПК ВМедА в формате «Живая хирургия» состоялась онлайн-трансляция инновационных оперативных вмешательств: комбинированной перкутанной и трансуретральной фибронефролитотрипсии по поводу крупного коралловидного камня почки (операторы В.В. Протощак, М.В. Паронников) и аугментационной уретропластики лоскутом слизистой полости рта при стриктуре уретры (оператор Л.М. Синельников).

Эксперты обсудили новейшие эндоскопические и малоинвазивные технологии в лечении пациентов с мочекаменной болезнью, оценили преимущества аугментационной пластики уретры и подтвердили правильность проводимого лечения. Такой формат прямого диалога и обсуждения наиболее сложных урологических проблем был внедрён на кафедре урологии ВМедА ещё в 1998 г. при проведении подобного рода форумов и сегодня считается наиболее востребованным и эффективным.

С большим интересом был заслушан доклад начальника урологического центра 3 ЦВКГ имени А.А. Вишневского полковника м/с **А.Г. Кочетова** об основных направлениях оказания ВТМП в этом

подразделении. Докладчиком была продемонстрирована техническая оснащенность одного из ведущих урологических центров в системе лечебных учреждений МО РФ, позволяющая оказывать ВТМП практически по всем направлениям в урологии.

Опытом организации работы урологического центра Главного военного клинического госпиталя имени Н.Н. Бурденко в условиях пандемии COVID-19 поделился его начальник полковник м/с **О.И. Кудряшов.**

Очередная онлайн-трансляция операций началась сразу из трёх операционных: в национальном медицинском исследовательском центре имени В.А. Алмазова – робот-ассистированная простатэктомия по поводу рака предстательной железы (оператор М.С. Мосоян), в клинической больнице «Святителя Луки» – лапароскопическая резекция почки по поводу интрапаренхиматозного злокачественного новообразования (оператор С.В. Попов), в МПК ВМедА поэтапно выполнялись имплантация синтетического субуретрального слинга (TVT-O) при стрессовом недержании мочи (оператор П.О. Кислицын), ультраминиперкутанная нефролитолапаксия (оператор В.В. Протощак) и лазерная энуклеация предстательной железы (ThuLEP) по поводу её доброкачественной гиперплазии (оператор А.Г. Кочетов).

В последующем докладе «Радикальная цистэктомия: есть ли стандарт сегодня?» руководитель научно-исследовательского центра урологии «ПСПбГМУ имени И.П. Павлова» профессор **С.Б. Петров** дал подробный сравнительный анализ открытой, лапароскопической и робот-ассистированной радикальной цистэктомии при злокачественных поражениях мочевого пузыря. Указывая на относительную сопоставимость этих вариантов вмешательств по конечному результату, профессор отметил существенную разницу в их экономической эффективности. С точки зрения докладчика: «роботизированные технологии – удел богатых стран и адекватной страховой системы». Тем не менее автор сообщил, что на сегодняшний день сохраняется тенденция к увеличению доли лапароскопических и робот-ассистированных операций в урологии. При этом было акцентировано внимание на том, что внедрение радикальной цистэктомии в клиническую практику специализированного лечебного учреждения может быть перспективным и оправданным лишь в том случае, когда она будет выполняться там не менее 20 раз в год.

Современным взглядом на проблему лапароскопической резекции почек при новообразованиях поделился главный врач клинической больницы «Святителя Луки», профессор кафедры урологии ВМедА **С.В. Попов.** Он обратил внимание на недостаточность информации при выполнении стандартной компьютерной томографии в плане подготовки пациентов к такому вмешательству и целесообразность выполнения как минимум 3D-реконструкции для более четкого понимания особенностей взаиморасположения сосудов почек и мочевых путей. А во время операции рекомендовал активнее использовать интраоперационный ультразвуковой мониторинг для более быстрого и точного определения месторасположения опухоли в случае её интрапаренхиматозной локализации.

Завершил первый день работы научно-практической конференции заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии «Национального медицинского исследовательского центра имени В.А. Алмазова» доцент **М.С. Мосоян**, выступив с докладом «Робот-ассистированные операции в урологии: новые горизонты», в котором аргументированно обосновал перспективы дальнейшего широкого внедрения роботизированных технологий в урологическую практику. В центре сегодня реализуется 70% выполняемых в хирургии роботических операций.

Второй день пленарного заседания был посвящён обсуждению наиболее актуальных вопросов общей урологии, онкоурологии, урогинекологии и андрологии, связанных с применением ВТМП.

В докладе «Клинико-экономический анализ оперативных методов лечения уролитиаза» заведующий отделением уролитотрипсии клиники урологии ВМедА, к.м.н. **М.В. Паронников** наглядно показал наметившуюся в последние годы тенденцию к переходу лидирующих позиций в лечении больных с мочекаменной болезнью от дистанционной литотрипсии к миниинвазивным эндоскопическим вмешательствам с использованием контактных литотриптеров. Причём преимущество последних связано не только с быстротой избавления пациентов от камня, но и с существенной разницей в экономической эффективности, которая достигает в ряде случаев 200%.

Большое внимание аудитории привлекло выступление заведующего общеурологическим отделением клиники урологии ВМедА, ведущего специалиста по восстановительной хирургии мочевых путей, к.м.н. **Л.М. Синельникова,** рассказавшего о факторах риска и путях профилактики ятрогенных стриктур уретры. Со слов докладчика, сам факт того, что трансуретральный доступ при выполнении различного рода эндоскопических интервенций является основным в урологической практике, то закономерно, что он же становится главной (до 48%) причиной ятрогенных повреждений мочеиспускательного канала. Современная концепция профилактики подобных повреждений сводится к правильной катетеризации мужской уретры, с чётким пониманием особенностей её анатомии, широкого внедрения в практику силиконовых уретральных катетеров, использованию эндоскопических инструментов малых диаметров, переходу на трансвезикальный доступ при операциях на предстательной железе и сокращению времени оперативных вмешательств при трансуретральной хирургии.

Яркими оказались выступления опытного лектора, профессора кафедры урологии «СЗГМУ имени И.И. Мечникова» **Е.С. Шпилени** по двум актуальным вопросам – «Хронический простатит: расширение лечебно-диагностических возможностей» и «Что следует знать, о чем следует помнить при терапии СНМП у возрастных пациентов». Акцент был сделан на сохранении базовых, апробированных временем препаратов, в постоянно увеличивающемся арсенале комплексного лечения этих проблемных заболеваний.

Созвучным с этим утверждением оказался доклад профессора кафедры урологии «ПСПбГМУ имени И.П. Павлова» **И.В. Кузьмина** «Возможности биорегуляторной терапии заболеваний предстательной железы».

С сообщением о перспективах стереотаксической лучевой терапии в лечении больных раком предстательной железы, относящихся к группам низкого и промежуточного риска, выступил ведущий научный сотрудник «НМИЦ онкологии имени Н.Н. Петрова», д.м.н. **Р.В. Новиков.**

Тактикой дальнейшего лечения пациентов с симптомами нижних мочевых путей после трансуретральной резекции простаты поделился с аудиторией старший ординатор клиники урологии ВМедА, к.м.н. **Е.Г. Карпущенко.**

О концепции среднеуретрального слинга с возможностью ранней мобилизации за счёт новаторского усовершенствования рассказал врач-уролог клиники высоких медицинских технологий имени Н.И. Пирогова, д.м.н. **Н.Д. Кубин.**

С интересом было воспринято завершающее работу конференции сообщение начальника кафедры и клиники урологии ВМедА полковника м/с **В.В. Протощака** о расстройствах эякуляции. Докладчиком был проведен сравнительный анализ развития живого мира на нашей планете для правильного понимания причин этого заболевания, раскрыт весь спектр современных диагностических возможностей и видов лечения при данной патологии.

В заключительном слове главный уролог Минобороны России, полковник м/с В.В. Протощак поблагодарил принявших участие в работе Всеармейской научно-практической конференции и сказал, что такая взаимообогащающая совместная деятельность способствует не только повышению квалификации и расширению профессионального кругозора военных специалистов-урологов, но и укреплению сотрудничества всего урологического сообщества. Он отметил, что обсуждение вынесенных на конференцию вопросов подтвердило значимость научных достижений кафедры и клиники урологии ВМедА, позволило организаторам и участникам проанализировать и обобщить передовой опыт научно-практических исследований ведущих урологических центров МО РФ и профильных кафедр и клиник Санкт-Петербурга по актуальным вопросам высокотехнологичной медицинской помощи.

Н.Н. ХАРИТОНОВ,
доцент кафедры;
А.Б. САМАТЫГО,
преподаватель кафедры;
А.О. КИСЕЛЕВ,
врач-уролог клиники урологии

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

(к 250-летию И.Ф. БУША)

3 марта 2021 г. исполнилось 250-лет со дня рождения И.Ф. Буша, основателя первой хирургической кафедры академии и первого профессора хирургии Военно-медицинской академии. На Смоленском лютеранском кладбище Санкт-Петербурга состоялось памятное мероприятие хирургической общественности города. К могиле выдающегося хирурга и академика были возложены цветы.

Иван Федорович Буш родился 20 февраля (3 марта) 1771 г. в семье отставного сержанта ганноверской армии, в Нарве. Его отец работал трактирщиком в Иван-городе, мать будущего врача была дочерью кузнеца. С 1778 года Буш учится в немецкой общественной школе, усердно изучал латинский язык и математику. По рекомендации лютеранского пастора Нарвы к И.З. Кельхену, курировавшему Калинкинское медико-хирургическое училище в Петербурге, 14-летний И.Ф. Буш был принят в училище на правах казённого воспитанника в 1785 году.

Калинкинское училище было учреждено в 1783 г. Екатериной II при больнице за Старо-Калинкиным мостом и предназначалось для обучения иностранцев немецкого происхождения. Тридцати штатным ученикам преподавали теорию и практику повивального искусства, хирургию, лечение глазных болезней, анатомию, физиологию, химию, ботанику, физику. При училище находилась больница на 20 родильниц и 20 больных.

Куратор училища и учёный секретарь Медицинской коллегии Я. Рейнегс отмечал способности целеустремленного юноши к наукам и планировал после окончания училища отправить его за границу для дальнейшей учёбы. Но начавшаяся русско-шведская война 1788–1790 годов перечеркнула эти планы. Третьекурсник 17-летний Иван Буш 26 мая 1788 г. успешно выдержал досрочный экзамен на степень лекаря и был определен на службу в русский флот. Начался новый период его жизни, период огромного риска и профессионального становления.

И. Буш был приписан к 66-пушечному кораблю «Мечеслав», который 6 июля 1788 г. участвовал в бою со шведами у острова Гогланд. В ходе сражения корабль получил 67 пробоин, потери составили 29 убитыми и более 200 ранеными. Огромная моральная и физическая нагрузка выпала на долю 17-летнего лекаря, единственного медика на корабле. Он с честью выдержал боевое и профессиональное крещение.

В весенней компании 1789 г. И.Ф. Буш принял участие в Эландском сражении на 100-пушечном линейном корабле «Святой равноапостольной князь Владимир». С наступлением зимы Буш прикомандирован к Ораниенбаумскому морскому госпиталю, где совершенствовался в хирургии.

С началом кампании 1790 года И.Ф. Буш назначен на 3-х мачтовое гребное судно «Минерва». Оно 28 июня приняло участие во Втором Роченсальмском сражении. Русская флотилия в этом сражении потерпела поражение: потеряно 52 судна и более 7 тысяч человек убитыми, утонувшими и взятыми в плен. С затонувшей «Минервы» спасся 21 человек, среди которых и Иван Буш. Их освободили из плена после подписания 3 (14) августа 1790 года мирного договора между Россией и Швецией.

После возвращения И.Ф. Буш назначен врачом в Морской военный госпиталь в Ораниенбауме, ревностно занялся наукой. В октябре 1790 года он написал свое первое сочинение по хирургии, которое обратило на автора внимание профессоров Кронштадтского медико-хирургического училища. По их совету Медицинская коллегия назначила И.Ф. Буша прозектором и оператором Кронштадтского адмиралтейского госпиталя. В его обязанности входило повторение профессорских лекций с воспитанниками училища. Так в 1791 году И.Ф. Буш начал свою педагогическую деятельность. Ему было 20 лет. Он продолжает пополнять свое образование чтением и практическим изучением анатомии, сам оперирует, проводит вскрытия и делает заключения, готовит учебные препараты и пополняет ими анатомический кабинет. Формируется многогранный специалист – анатом, хирург, педагог.

В октябре 1791 года И.Ф. Буш пишет работу «О повреждениях головы», а в 1793 году в возрасте 22 лет подготовил и прочитал в Медицинской коллегии Петербурга пробную лекцию «О глазе и слёзном свище», после которой ему предложили занять освободившуюся вакансию профессора анатомии, физиологии и хирургии Кронштадтского медико-хирургического училища. В Кронштадте И.Ф. Буш пробыл около 7 лет, стал опытным преподавателем, снискал любовь учеников и заслужил глубокое уважение коллег. В эти годы И.Ф. Буш начинает составлять собственные физиологические записки, делает первые наброски к своему «Руководству по хирургии».

После блестящего публичного испытания в присутствии членов Медицинской коллегии 17 сентября 1797 года он получил предложение преподавать в Петербургском Калинкинском медико-хирургическом институте анатомию и физиологию. После года напряженной педагогической работы, 3 сентября 1798 года по решению Медицинской коллегии Иван Федорович Буш в возрасте 27 лет удостоен профессорского звания «За способности в преподавании...».

«Бушем были осуществлены основные принципы, определяющие понятие «школа». Разработана и введена в жизнь система преподавания, выработан стиль учебной деятельности, создано научное направление, в котором были воспитаны руководящие научные и практические кадры (профессора, адъюнкты, репетиторы-ассистенты); обобщён в руководствах, монографиях и диссертациях научный и практический опыт; создан стиль хирургической лечебной и организационной работы».

Академик П.А. Куприянов

В 1800 году начался новый, «академический» период жизни Ивана Федоровича Буша – он отказывается от предложенной ему кафедры хирургии Дерптского университета, возглавляет организованную в Медико-хирургической академии первую в истории России самостоятельную хирургическую кафедру, получившую название «кафедра теоретической хирургии».

17 сентября 1800 года профессор И.Ф. Буш прочёл здесь свою первую лекцию по хирургии на русском языке. Эту дату следует считать днём создания первой хирургической кафедры Медико-хирургической академии. Этой кафедрой И.Ф. Буш руководил 33 года. Реформирование кафедры он начал с чтения студентам лекций не на латыни, а на русском языке. Лекции эти были встречены «очень сочувственно». До этого многие преподаватели, даже этнические русские, считали, что русский язык не вполне приспособлен для преподавания медицины.

Служа в академии, он продолжал преподавание в Калинкинском медико-хирургическом институте. В 1802-м этот институт был присоединен к академии и составил её немецкое отделение, на котором И.Ф. Буш продолжал читать хирургию вплоть до 1808 г., когда это отделение перестало существовать.

Несмотря на относительно молодой возраст И.Ф. Буша, его глубокие фундаментальные и практические познания, боевой, врачебный и педагогический опыт позволили ему создать первую крупнейшую русскую хирургическую школу, а также заложить основы существующей системы хирургической подготовки врачей.

Курс обучения в академии в этот период был 4-летним. В 1–2 классах ученики проходили общеобразовательное предметы, в 3–4 классах они уже назывались студентами и изучали специальные предметы. По окончании обучения производился публичный экзамен, дававшей выпускникам Медико-хирургической академии звание кандидата хирургии. Для получения звания лекаря требовался ещё год практической работы в военном госпитале на положении ординатора.

Но одна лишь теоретическая подготовка студентов не удовлетворяла И.Ф. Буша, он постарался поставить преподавание хирургии на практическую, клиническую основу, доказывая, что «к теоретическому обучению практическое ещё обучение у кровати болящего присоединить желательно было». Сделать это долго не удавалось. Лишь 4 мая 1806 года при поддержке ректора И.П. Франка и баронета Я.В. Виллие, относившихся к нему с большим уважением, И.Ф. Буш добился открытия при кафедре теоретической хирургии собственной клиники на 13 коек (по сути дела – палаты в госпитале). Он решил вопрос о том, чтобы больные помещались в эту клинику из городских больниц по выбору профессоров. Уже с 1807 г. клиника была расширена до 30 коек, и с этого года кафедра стала называться «кафедрой теоретической и практической хирургии».

Вскоре преподавание на клинической кафедре было поставлено так высоко в сравнении с другими медицинскими заведениями, что даже иностранные врачи приезжали учиться в ней «для усовершенствования в науках», поступая в госпиталь в звании «кандидатов медицины».

По новому расписанию студенты ежедневно с 8 до 9 часов утра посещали хирургическую клинику И.Ф. Буша, где происходили осмотр и перевязки больных под руководством профессора. Четыре раза в неделю они слушали профессорские лекции. В вечерние часы адъюнкт (или иначе репетитор), повторял содержание лекции и упражнял студентов в технике операций на трупах, в анатомическом театре.

Первая треть года посвящалась оперативной хирургии и десмургии, вторая – общей, или как она тогда называлась, теоретической хирургии, и последняя треть года посвящалась специальной (частной) хирургии. Студенты курировали больных, вели палатные журналы и присутствовали на операциях, которые выполнял сам И.Ф. Буш или его помощники. На четвёртом курсе каждый студент должен был сделать публично, в присутствии профессора И.Ф. Буша, не менее четырёх больших операций – то есть показать свое умение оперировать.

И.Ф. Буш все эти годы продолжал работать над собственным хирургическим учебником, хотя с сентября 1804 г. преподавал по своим рукописям. По просьбе Конференции Медико-хирургической академии в 1807 году Министерство внутренних дел разрешает публикацию 2-й части «Руководства...». Полностью «Руководство к преподаванию хирургии» профессора И.Ф. Буша было издано только в 1808 году, и стало первым в России учебником по хирургии

на русском языке. Спустя год И.Ф. Буш получил за него награду – единовременно годовой оклад в 2000 рублей серебром.

Именно И.Ф. Буш и немецкое врачебное общество, которым он руководил, поддержали первое в России переливание крови, произведённое в 1832 году петербургским городским акушером, доктором медицины А.М. Вольфом.

К И.Ф. Бушу с большим уважением относился Н.И. Пирогов. Он вспоминал о том, как экзаменовался у И.Ф. Буша в числе кандидатов для зачисления в профессорский институт в Дерпте.

В 1830-х годах И.Ф. Буш по состоянию здоровья вышел в отставку, оставаясь непременным членом Конференции и почётным членом академии. Созданная им система хирургического образования врача оказалась весьма перспективной и послужила основой для последующего совершенствования хирургической подготовки врачей, уже 6-летней.

26 мая 1838 г. в Петербурге торжественно отмечалось 50-летие врачебной и преподавательской деятельности знаменитого хирурга, академика Ивана Федоровича Буша. В честь юбиляра была выбита медаль с его изображением и учреждены премии имени академика И.Ф. Буша: «За сочинения по хирургии» и «Лучшему студенту Медико-хирургической академии – первому по успехам», а также стипендия для получения медицинского образования сыну врача. Премии И.Ф. Буша присуждались вплоть до 1918 года.

Умер И.Ф. Буш 24 октября (5 ноября) 1843 г. Он имел звание академика и учёную степень доктора медицины, действительного статского советника (генерал-майора). Он создал основы системы хирургической подготовки врачей и первую крупнейшую русскую хирургическую школу, из которой вышло 15 профессоров и более 2000 хирургов.

Благодарные ученики и почитатели его врачебного таланта воздвигли величественный памятник на могиле И.Ф. Буша на Смоленском лютеранском кладбище в Санкт-Петербурге, слова на котором гласят: «Иоганн Буш – лекарь в хирургическом учении, заслуженный врач-хирург, остается постоянным действительным кавалером многих званий. Неизменный истинный муж, превосходный учёный, проницательный врач, опытный учитель хирургии».

В 2001 году, в день 230-летия со дня рождения Ивана Фёдоровича Буша в клинике общей хирургии Военно-медицинской академии в торжественной обстановке была открыта и освящена мемориальная доска в его честь, а кафедральная клиника стала носить его имя.

Полковник медицинской службы С.Я. ИВАНУСА, начальник кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор;
И.Д. КОСАЧЕВ, профессор кафедры, доктор медицинских наук;
Д.К. ДЖАЧВАДЗЕ, доцент кафедры, доктор медицинских наук

Иллюстрации: *Ю.Д. Хухров «Профессор Иван Фёдорович Буш», репродукция с картины XIX века (1996); мемориальная доска в честь И.Ф. Буша (музей кафедры общей хирургии); участники собрания на Смоленском лютеранском кладбище у могилы И.Ф. Буша (2021).*

ЦАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ:
портрет Петра I и Петровская дубрава

В День медицинского работника заслуженный художник Российской Федерации, член Союза художников Людмила Кондурова подарила Военно-медицинской академии написанный ею портрет императора Петра I. Церемония вручения прошла в колонном зале штаба академии с участием начальника академии генерал-майора медицинской службы Евгения Крюкова, заместителя начальника академии по военно-политической работе полковника медицинской службы Владимира Лютова и заведующего историко-мемориальным залом академии Константина Палия.

Написание портрета художником было приурочено еще к одному событию – 9 июня исполнилась 349 годовщина со дня рождения Петра I, основателя Санкт-Перебурга, города, где была создана Императорская Медико-хирургическая, впоследствии Военно-медицинская академия. Некоторые исследователи полагают, что именно Петр I является крестным отцом академии, поскольку в 1715 году он повелел построить на Выборгской стороне «гошпитали» для служивых людей, где, по словам царя, «каждый изнеможенный служивый найдет себе помощь и утешение». В этих госпиталях появились первые лекарские ученики, и здесь начался непрекращающийся и поныне процесс воспитания и обучения врачебного сословия. На картине в память о тех событиях российский император изображен на фоне здания Генеральных госпиталей. Кстати, в память о Петре I у бывших Адмиралтейского и Сухопутного госпиталей в мае нынешнего года были высажены деревца, выращенные из желудей дуба, посаженного императором Петром I в Летнем саду. Три дуба из «Петровской дубравы», как и картины Людмилы Кондауровой, стали еще одним напоминанием о событиях трехвековой давности.

Картина с изображением Петра I – это уже вторая работа художника, которая пополнила коллекцию историко-мемориального зала Военно-медицинской академии. На предыдущей картине был изображен внук Петра Первого – император Павел I, считающийся основателем Медико-хирургической академии. Он подписал 18 декабря 1798 года Указ о строительстве помещений для учебных аудиторий врачебного училища и для общежития его учеников. В этот день академия отмечает День своего основания.

Генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков тепло поблагодарил художника за ценный подарок и пообещал, что портрет займет достойное место в академии. Принимая его из рук начальника академии на хранение, заведующий Историко-мемориальным залом К.А. Палий констатировал, что отныне наше учебное заведение получило право именоваться Петропавловской Военно-медицинской академией. В этой шутке есть доля истины. Первая клиническая база академии создана указом Петра I, а штаб, учебная база и общежития для слушателей созданы указом Павла I.

С.Ю. ПОРОХОВ
Фото А. МЕДВЕДЯ

В ходе акции «Всероссийская дубрава императора Петра Великого» на территории академии высажены три саженца из желудей дуба, посаженного императором Петром I в Летнем саду. К 2022 году, когда исполнится 350 лет со дня рождения Петра I, Русский музей – организатор акции – планирует посадить 350 саженцев. Уже сегодня деревца посажены в Германии, Великобритании, Франции, Эстонии, Армении.

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

Воинские должности профессорско-преподавательского состава филиала Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (г. Москва, ул. Малая Черкизовская, д. 7) и предъявляемые квалификационные требования

Старший преподаватель кафедры (интегративной и восточной медицины), ВУС – 9001012.

В конкурсе могут участвовать лица офицерского состава, имеющие высшее профессиональное образование, направленность которого соответствует преподаваемой дисциплине, стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата (доктора) наук стаж научно-педагогической деятельности не менее 1 года.

Конкурс проводится 14 сентябрь 2021 года. Срок подачи документов до 31 августа 2021 года.

Должности профессорско-преподавательского состава и предъявляемые квалификационные требования

Доцент (0,5 должности) кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,5 должности) кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,25 должности) кафедры (военной анестезиологии и реаниматологии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Преподаватель 1 кафедры (терапии усовершенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования условий конкурса.

Должности профессорско-преподавательского состава филиала Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (г. Москва, ул. Малая Черкизовская, д. 7) и предъявляемые квалификационные требования

Преподаватель (0,75 должности) кафедры (интегративной и восточной медицины), код специальности – 0601016.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года;

Доцент (0,75 должности) кафедры (терапии неотложных состояний), код специальности – 0601016.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

Преподаватель (0,75 должности) кафедры терапии неотложных состояний), код специальности – 0601016.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидат наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования условий конкурса.

ИННОВАЦИИ

Модернизированный тренажер-операционная к решению ситуационных задач готов

После объявления боевой тревоги на корабле начальник медицинской службы обязан на центральный пост о том, что ПМП (пост медицинской помощи) развернут, к приёму раненых и пораженных готов. На кораблях первого ранга это значит, что развернута операционная. За этим коротким докладом стоит умение флотского доктора, в том числе и на необорудованном для этих целей месте, быстро, в течение 45 минут, оборудовать операционную по всем правилам асептики и антисептики.

Когда начальник медицинской службы начинает решать конкретные вводные задачи, например на учениях, становится сразу ясно как он мыслит хирургически: есть ли у него для выполнения этих целей все хирургические инструменты, необходимые дренажи, растворы и т.д. Не всегда в табельных медицинских наборах есть всё необходимое для выполнения конкретных операций.

Жизнь иногда вносит неожиданные коррективы и нужный для хирурга инструмент, будучи далеко в море, уже не найдешь. Поэтому ещё на берегу нужно все предусмотреть, составить дополнительные заявки на недостающее в комплектах необходимое имущество и добиться его получения. И здесь, безусловно, проявляется опыт военно-морского врача, уровень его профессиональной подготовки. Мы говорим своим ученикам, что при развертывании операционной на корабле мелочей нет, как их нет и при выполнении хирургических операций.

Для обучения слушателей основам военно-морской хирургии в 1998 году на кафедре при спонсорской помощи АО «Адмиралтейские верфи» был построен и оборудован макет операционной в кают-компании дизельной подводной лодки проекта 877 «Палтус» или «Варшавянка».

Слушатели 5 курса под руководством преподавателя развертывают операционную на необорудованном месте (в кают-компании) и решают ситуационные задачи по выполнению оперативных вмешательств на органах брюшной полости при различных ургентных заболеваниях и повреждениях, наиболее часто встречающихся на ВМФ (острый аппендицит, перфоративная язва двенадцатиперстной кишки и др.).

В военно-медицинской игре используется табельное медицинское имущество, комплектуемое в операционные наборы. Перед ней мы показываем обучающимся фильм, снятый преподавателями кафедры, по развертыванию операционной на действующей подводной лодке. Преподаватели делятся со слушателями своим личным опытом выполнения операций на боевой службе в море.

В настоящее время учебный тренажер полностью модернизирован на современной модели дизельной подводной лодки 677 проекта «Лада». Кают-компания выполнена в масштабе 1:1 полностью реалистично с сохранением всех размеров и деталей данного помещения. В отличие от предыдущего тренажера на нём есть необходимые устройства для решения ситуационных задач с использованием телемедицинских технологий. Это играет большую роль в профессиональной подготовке будущих военно-морских врачей, позволяет почувствовать реальную обстановку оказания хирургической помощи в море.

Тренажер снабжен санитарными носилками и треногой с медицинскими талями. Эти санитарно-транспортные средства позволяют организовать военно-медицинскую игру с вводными по транспортировке условно больных и пострадавших как внутри корабля, так и за его пределами.

Таким образом, введение в строй модернизированного тренажера на современной модели дизельной подводной лодки позволит качественно улучшить подготовку будущих военно-морских врачей по хирургии.

На снимках: *решение ситуационных задач под руководством преподавателя; вид тренажера со стороны смотровой; видеотрансляция из тренажера в учебный класс.*

Полковник медицинской службы И.А. СОЛОВЬЁВ,
начальник кафедры военно-морской хирургии, профессор;
А.П. УТОЧКИН,
профессор;
майор медицинской службы Н.А. СИЗОНЕНКО,
начальник учебной части кафедры военно-морской хирургии;
капитан медицинской службы В.Г. ГРЕБЕНЬКОВ,
адъюнкт кафедры военно-морской хирургии

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

ВПЕРЕДИ – ВЫПОЛНЕНИЕ «ЛУННОЙ ПРОГРАММЫ»,

рассказал на встрече с курсантами Герой России Олег Котов

На кафедре авиационной и космической медицины академии состоялась встреча курсантов с Героем России, космонавтом, доктором медицинских наук, заместителем директора Института медико-биологических проблем РАН Олегом Валерьевичем Котовым.

Представляя гостя, заведующий кафедрой Андрей Благинин отметил, что Олег Котов – необычный космонавт, он гордость Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. Выпускник третьего факультета проходил службу в Центре подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина в должности помощника ведущего врача 3-го управления. Принимал участие в подготовке экипажей для полетов на станцию «Мир». Позже был зачислен в отряд космонавтов. Инструктор-космонавт-испытатель 1 класса О.В. Котов совершил три космических полета, во время которых шесть раз выходил в открытый космос.

Сегодня Олег Котов продолжает активно заниматься различными проектами, связанными с освоением космоса, занимается вопросами постановки медицинских экспериментов на борту Международной космической станции и медицинского обеспечения космических полетов. По словам Олега Котова, исследовательская работа института связана с разработкой медицинских, психологических и физиологических вопросов полетов человека в космос, а в перспективе – освоения Луны и Марса, ведь в 2028 году российские космонавты должны начать разведку Луны.

В Петербурге с 14 по 18 июня прошла Международная конференция по исследованию космического пространства (GLEX-2021), на которую в общей сложности съехались делегаты из 59 стран, в том числе из Китая, Индии, США, Канады, Мексики и др. Олег Валерьевич кратко, но очень интересно рассказал о главных темах, которые обсуждались на форуме, о перспективах и задачах, которые стоят перед космическими державами, а также об исследованиях, которые активно ведутся для обеспечения успешности и безопасности космических полетов. По словам Олега Котова, в 2028 году первые разведывательные экспедиции должны высадиться на Луне, чтобы определить оптимальное место для строительства лунных баз в 2035–36 годах. До этого времени необходимо разработать эффективную и безопасную систему работы космонавтов, учитывая особенности и отличия работы в ближнем космосе и на Луне.

Обращаясь к курсантам, Олег Валерьевич подчеркнул, что для врачей в космосе работы много, а будет еще больше в связи с активной работой над лунной программой и программой полетов на Марс. Планируется, что в каждую космическую экспедицию к Луне войдет врач, а военные врачи и врачи МЧС, как никто другой, по словам космонавта, подходят для космических миссий. Он предложил курсантам подумать над тем, чтобы посвятить свою жизнь и работу космосу. «В этом нет ничего невозможного», – подчеркнул Олег Котов. Он подробно ответил на вопросы участников встречи.

Н.С. КАИНБЕКОВ,
Фото А. МЕДВЕДЯ

ВНОКС

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВСТРЕЧИ

Заседание секции ВНОКС кафедры факультетской терапии, посвященное памяти ушедшего из жизни профессора Александра Борисовича Полетаева, прошло в рамках цикла «Университетские встречи». В нем участвовали не только члены кружка и преподаватели кафедры факультетской терапии, но и курсанты, студенты академии, студенты Первого МГУ им. И.П. Павлова, приглашенные профессора из других вузов.

Открыв заседание, профессор **Виталий Иванович Один** рассказал о жизненном пути Александра Борисовича. Более подробно он остановился на вкладе, который профессор Полетаев внес в науку, разрабатывая проблемы физиологии и патофизиологии аутоиммунитета, предлагая концепцию «иммункулуса». Согласно этой концепции, иммунная система содержит образ индивидуального человеческого организма, отображающий особенности его молекулярного строения. Предполагается, что иммунная система осуществляет постоянный скрининг состава тела и сравнивает его с исходным образом-матрицей, при выявлении расхождений она запускает работу механизмов коррекции, призванных восстановить исходный образ. Изучение концепции, систематизированной в нескольких монографиях, профессор Полетаев реализовал созданием медицинского исследовательского центра персонализированной медицины «Иммункулус». Далее ведущий остановился на активной гражданской позиции профессора А.Б. Полетаева, связанной с пандемией новой короновирусной инфекции. По его словам, Александр Борисович продолжил лучшие традиции русских врачей известных по решениям дореволюционных Пироговских съездов.

Затем ведущий предоставил слово для основного доклада заведующему кафедрой микробиологии академии профессору **Борису Юрьевичу Гумилевскому.**

В своем докладе Борис Юрьевич поделился последними результатами современных исследований. Они показывают, что определенные типы аутоантител на самом деле являются регулярными и важными частями физиологической иммунной системы. Многие из этих аутоантител являются полиреактивными и распознают аутоантигены, а также антигены патогенного происхождения. Такие естественные полиреактивные / аутореактивные антитела класса IgM могут защитить от аутоиммунных заболеваний. Аутореактивные IgM или естественные антитела выявляются у здоровых уже при рождении. Они возникают спонтанно без экзогенных антигенных стимулов. Вырабатываются субпопуляцией клеток B-1 без участия Т-лимфоцитов и специфичны к небелковым антигенам. Антигенсвязывающие области антител от B1 клеток кодируются перестройками вариабельной области конфигурации зародышевой линии без соматической гипермутации. Предполагается, что эти аутоантитела могут быть частью запрограммированной онтогенетической экспрессии репертуара врожденных антител для распознавания и удаления мертвых и умирающих клеток организма путем эфероцитоза без воспаления. Аутореактивные IgG могут проявлять противовоспалительный потенциал в зависимости от их изотипа и степени гликозилирования / сиалилирование Fc фрагмента по Asn297.

Таким образом, можно выделить физиологические аутоиммунные процессы – это процессы реагирования иммунной системы на нормальные (неизмененные) антигены собственных тканей без патогенетического значения. Уровень «нормальных» ауто-Ат к ДНК, белкам цитоскелета, гормонам, медиаторам и их рецепторам повышаются при стрессах, беременности, старении и при различных бактериальных и вирусных инфекциях. «Нормальные» аутоантитела не вызывают цитотоксических реакций и участвуют в регуляторных и «санитарных» функциях. Патологические аутоиммунные процессы, лежат в основе аутоиммунных болезней и развиваются на основе физиологических. Выделяют «первичные» аутоиммунные процессы: СКВ, полимиозит, первичный билиарный цирроз и др., и вторичные, которые проявляются при ожоговой болезни, постинфарктном синдроме и т.д. Далее докладчик остановился на особенностях этиопатогенеза различных аутоиммунных заболеваний.

Доклад вызвал живой интерес у аудитории и породил массу вопросов у слушателей, в том числе о целесообразности вакцинации в первые часы жизни человека.

Ведущий предоставил слово научному сотруднику Лаборатории мозаики аутоиммунитета Санкт-Петербургского государственного университета **Полине Анатольевне Соболевской.** Свой доклад она начала с роли, которую сыграл профессор Полетаев в отечественной иммунологии, начав проводить первые международные конференции по аутоиммунитету. Также она сказала, что Александр Борисович внес огромный вклад в развитие отечественной иммунологии, в частности нейроиммунологии и нейроиммунохимии. Так еще в рамках работы над кандидатской диссертацией «О роли нейроглии в системной деятельности организма» Александр Борисович проделал выдающуюся работу по изучению метаболизма и иммунохимии белков-маркеров глиальных клеток и нейронов, а также аутоиммунитета к белкам клеток ЦНС. Вышедший в конце 70-х годов прошлого века цикл статей под его авторством, показал наличие поведенческих эффектов и влияние на различные виды памяти антител к антигенам глии и нейронов у экспериментальных животных

Затем докладчик рассказал о направлении исследований в лаборатории мозаики аутоиммунитета, в частности по изучению такого важного вопроса, как наличие иммунопатологических механизмов поражений ЦНС при аутоиммунном тироидите (АИТ). Был представлен фрагмент исследований по изучению рисков развития психоневрологической симптоматики у пациентов с АИТ и шизофренией, где было продемонстрировано, что некоторые иммуноэндокринные параметры следует рассматривать как свидетельство повышенного риска развития психических расстройств у пациентов с АИТ. Внимание также

было уделено аутоиммунным энцефалитам, клиническая картина которых схожа с различными психотическими расстройствами, и в практике врачей-психиатров подобные энцефалиты могут быть диагностированы как психическое расстройство. Как пример был представлен клинический случай пациентки с антитиреоидными антителами и положительными антителами к антиглутаматным рецепторам (тип NMDA), диагностированного как острое шизофреноподобное расстройство. В заключение докладчик рассказала об экспериментальном исследовании по моделированию поведенческих нарушений на экспериментальной мышиной модели после введения поликлональных IgG, взятых от лиц, страдающих АИТ с коморбидными психическими нарушениями.

Из аудитории последовали вопросы, посвященные как исследовательской гипотезе, так и техническим возможностям проведения подобных трансляционных исследований в российском вузе.

Следующий докладчик, заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины ВЦЭРМ профессор **Олег Валентинович Леонтьев** подчеркнул, что главная роль профессора А.Б. Полетаева состоит в том, что он привлек внимание практических врачей к проблеме иммунитета. Разработанные им наборы для определения аутоантител дали врачам в руки практический инструмент, с помощью которого появилась возможность прогнозировать развитие заболеваний, в том числе и у лиц пожилого возраста. Он обратил внимание, что с возрастом возрастает частота и тяжесть течения инфекционных заболеваний, появляются опухоли и аутоиммунные заболевания. Все это связано с изменениями функционирования иммунной системы организма. Наблюдается снижение неспецифической и специфической защитных реакций. Большей частью изменения касаются Т-клеточного звена иммунной системы в результате возрастной инволюции тимуса. В пожилом возрасте способность к регенерации тканей и клеток снижается. Это отражается на поддержании численности короткоживущих популяций иммунокомпетентных клеток. Иммунно-опосредованные процессы разрушения тканей организма вносят существенный вклад в процессы старения. Это связано с мутациями, изменяющими структуру белков и приводящими к появлению химически измененных макромолекул. Последние с возрастом накапливаются в организме и распознаются лимфоцитами как чужеродные, что ведет к аутоагрессии. Страдают с возрастом и механизмы иммунорегуляции: изменяются соотношения регуляторных субпопуляций лимфоцитов и их способность к продукции иммунорегуляторных молекул – цитокинов. Существенно, что

для иммунной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем критический возраст примерно совпадает: наиболее опасным считается возраст 70 – 79 лет. В конце доклада Олег Валентинович подчеркнул, что в пожилом возрасте особое значение приобретает коррекция иммунологических нарушений с помощью сбалансированного питания и ограничения калорийности диеты, использование физических упражнений и заместительная терапия гормональными препаратами по показаниям.

В заключение заседания общение продолжилось в неформальной обстановке согласно традициям Боткинской школы.

Профессор В.И. ОДИН

ПАМЯТЬ

«ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЁННАЯ ЛЮДЯМ»

22 июня, в День памяти и скорби, открылась экспозиция в Парке Победы города Кирова, посвященная труду медиков в годы Великой Отечественной войны. В церемонии открытия принял участие начальник факультета подготовки врачей для Военно-морского флота Военно-медицинской академии подполковник медицинской службы Антон Фисун.

Большой раздел выставки посвящен Военно-морской медицинской академии, которая в 1941 году была эвакуирована из Ленинграда в Киров. Около 1700 человек – руководящий и профессорско-преподавательский состав академии и курсанты обустроились на новом месте, где продолжилась подготовка военных морских врачей. После войны Военно-морская медицинская академия вошла отдельным факультетом в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова.

Курсанты факультета подготовки врачей для Военно-морского флота Военно-медицинской академии приняли активное участие в подготовке выставки, на которую отобрано большое количество исторических материалов и архивных фотографий. В результате выставочный проект «Жизнь, посвященная людям» собрал более ста архивных документов и фотографий. Он рассказывает о том, как в экстремальных условиях войны в глубоком тылу кировские медики лечили и спасали раненых, поступавших с фронта. Уже через месяц со дня начала войны на территории Кировской области начинали размещаться военные госпитали. В общей сложности было развернуто более 117 эвакогоспиталей. Здесь были представлены уникальные материалы о профессорах и врачах из Ленинграда. Люди науки не только обучали курсантов-медиков, но и они помогали лечить раненых солдат, консультировали специалистов в сложных случаях.

Выступая на открытии выставки, губернатор Кировской области Игорь Васильев рассказал, что в Кирове во время войны продолжалась и подготовка курсантов, и проведение научных исследований, и защита докторских диссертаций. Благодаря ленинградцам в военные годы в области удалось предотвратить эпидемию тифа.

– Много выдающихся выпускников академии, которые в Кирове окончили обучение, долгое время работали на флоте и приносили пользу Отечеству, – сделал вывод Игорь Васильев.

Выезд преподавателей и курсантов в Киров в годы войны, рассказал на церемонии открытия выставки Антон Фисун, является одной из самых трагичных страниц в истории Военно-медицинской академии. Во время эвакуации по Ладожскому озеру баржа, на которой из города эвакуировались курсанты военных вузов с семьями, перевернулась. В холодной воде погибли больше 1200 человек, в том числе 132 выпускника ВММА, направлявшихся к местам службы, и только 47 из них спаслось.

Особое место в экспозиции занял раздел, повествующий о героизме медицинских работников в наши дни. Они помогают бороться с коронавирусной инфекцией и её последствиями. Для медиков, которые ведут ежедневную борьбу с COVID-19, больницы сегодня стали «линией фронта».

ТВОИ ЛЕГЕНДЫ, АКАДЕМИЯ

МУЗЫ ПРОФЕССОРА БОРОДИНА

Когда Александр Порфирьевич Бородин явился на свет (он родился 31 октября 1834 года в Петербурге), его отцу было шестьдесят два года, а матери исполнилось двадцать пять лет. Отец – имеретинский князь Лука Степанович Гедианов. Мать – солдатская дочь Авдотья Константиновна Антонова. С ней князь познакомился на одном из танцевальных вечеров и, влюбившись, взял девушку к себе, «в экономки». О браке речи идти не могло – в Москве у князя имелась законная жена, с которой он давно не жил, но и разорвать отношения не мог.

После рождения внебрачного ребенка князь принял решение в соответствии с нормами времени: мальчик был оформлен сыном крепостного слуги князя, камердинера Порфирия Ивановича Бородина и его жены, а наречен был по воле князя-отца Александром.

Князь Гедианов честно выполнил отцовский долг: дал сыну вольную, поскольку формально тот состоял его крепостным; обеспечил материальное благосостояние семьи. Он сделал все, чтобы Авдотья Антонова имела достойное положение в обществе. Князь настоял на фиктивном браке с врачом-акушером Христианом Клейнеке, выпускником Медико-хирургической академии. Гедианов подарил ей четырехэтажный особняк недалеко от Семеновского плаца. Подросший Александр Бородин часто слышал военный оркестр. Иногда он просил разрешения выйти на плац: музыканты охотно разговаривали с ним и показывали инструменты.

Мать дала сыну блестящее домашнее образование, познакомила с миром искусства – ребенок владел несколькими музыкальными инструментами (фортепиано, флейта, виолончель, кларнет), изучал иностранные языки, сочинял музыку, был активным участником театрализованных домашних вечеров. В возрасте девяти лет он пишет свое первое музыкальное произведение – польку «Helen», которую посвящает подруге матери Елене, «предмету своего поклонения».

По сложности материала программа домашнего обучения мало отличалась от Царскосельского лицея – за планом учебных занятий следил преподаватель математики лицея Щиглев. Его сын Михаил (будущий дирижер и композитор) жил в семействе Бородина – так было дешевле нанимать приходивших на дом педагогов. Еще одним увлечением Александра становится химия. Увлечение он решил превратить в профессию.

Однако, несмотря на полученное блестящее образование, для поступления в высшее учебное заведение бывшему крепостному путь был закрыт. Мать Александра пошла на хитрость: договорилась с чиновником из Тверской губернии, чтобы тот приписал Александра Бородина к купечеству III гильдии. Юноша в 1850 году сдает экзамены на аттестат зрелости в Первой петербургской гимназии, а потом – вступительные в Медико-хирургическую академию, причем все на отлично.

В академии шестнадцатилетний Бородин уделяет внимание прежде всего химии. На третьем году обучения он обращается к знаменитому профессору Зинину с просьбой заниматься в академической химической лаборатории. Своим отношением к делу он сумел добиться покровительства и наставничества замечательного ученого.

Однако и музыка продолжает его сильно увлекать. Он посещает вечера камерной музыки (квартетные собрания), где собираются профессионалы и любители. Бородин играет на виолончели в составе квартета. Самостоятельно изучает музыкальную теорию, пишет фуги, трио, скерцо для фортепиано, романсы. Романс «Красавица-рыбачка» он посвящает певице Аделине Шашиной, вокальными данными которой он был восхищен. Успевает дирижировать хором в Кружке любителей. Навыки руководства хором он с блеском применит позже, когда станет профессором Медико-хирургической академии.

После окончания академии в 1856 году Бородин в числе четырех выпускников, проявивших усердие в учебе, был

прикомандирован ко 2-му военно-сухопутному госпиталю ординатором. Здесь состоялось его знакомство с Модестом Мусоргским, во многом определившее его музыкальные предпочтения.

В 1858 году, через четыре года после выпуска, Бородин держит экзамен на доктора медицины и защищает диссертацию, которая впервые в истории академии была написана и представлена на русском языке (до этого защита проходила на латыни).

В 1862 году его посылают за границу (Гейдельберг) для совершенствования научных познаний, где он тесно общается с будущими светилами науки – Менделеевым, Боткиным, Сеченовым, Юнге. Однако многим из европейцев в этой поездке Бородин был любезен и запомнился, прежде всего, как талантливый музыкант и композитор.

На одном из концертов Бородин знакомится с замечательной русской пианисткой Катериной Протопоповой, будущей супругой. Она подарила ему мир Мендельсона, Шумана и Шопена. Она стала подлинной музой Бородина, несмотря на все сложности и испытания, которые выпали на их долю. Александр Порфирьевич в самые тяжелые времена болезни (туберкулез) Катерины Сергеевны всегда был рядом, всю свою повседневную деятельность подчиняя сохранению ее здоровья и самой жизни. Удивительным является признание Катерины Сергеевны, что их совместное общее будущее было определено, когда Бородин восхитился тем, что она услышала и похвалила одну модуляцию в его музыкальном фрагменте. Екатерине Алексеевне удалось не более как на четыре с половиной месяца пережить мужа.

Осенью 1862 года Бородин возвращается в Россию, избирается адъюнкт-профессором на кафедру химии Медико-хирургической академии. В августе 1864 года он становится ординарным профессором и заведующим кафедрой химии Медико-хирургической академии. Он читает лекции в Лесной академии, с 1872 года – на Женских медицинских курсах. А.П. Бородин – один из тех русских ученых, благодаря которым курсы, первая в России организационная форма получения женщинами высшего образования, были созданы. В 1877 году он становится академиком ИМХА.

В эти годы он тесно сближается с кругом талантливых людей: Балакирев, Кюи, Мусоргский, Римский-Корсаков. Их творческое объединение в истории русской культуры XIX века получило название «Могучая кучка».

За Бородина «сражались» две равновеликие силы – группы, каждой из которых покровительствовала своя Муза. С одной стороны, Зинин и Менделеев, признавая его несомненные заслуги в химии, призывали не тратить время на музыку, не отвлекаться от главного. Известны слова Н.Н. Зинина: «Господин Бородин, поменьше занимайтесь романсами; на вас я возлагаю все свои надежды, чтоб приготовить заместителя своего, а вы думаете о музыке и двух зайцах». С другой стороны, Балакирев и Мусоргский, отмечая несомненный самобытный талант, просили его как можно больше внимания уделить музыкальному творчеству.

Сам Бородин частенько музыку называл забавой, а химию – делом, которым зарабатывают на жизнь. Академическая служба, комитеты и лаборатория, непростые домашние обстоятельства делали порой занятия на музыкальном поприще сложными, а то и невозможными. Но, когда появлялась возможность создавать музыку, Бородин это делал, быстро и много.

Бородин написал не так много музыкальных произведений. К ним относят четыре сценических произведения (в том числе оперу «Князь Игорь» и оперу-фарс «Богатыри»), четыре симфонические произведения, камерные музыкальные произведения (9 ансамблей и 10 произведений для фортепиано), вокальные произведения (16 романсов и песен, 2 ансамбля с хором). Однако, все написанное Александром Порфирьевичем, по мнению великого Цезаря Кюи, друга и соратника Бородина, в высшей степени талантливо: «В его музыкальном наследии нет слабых мест».

В помещениях Естественно-исторического института, который стал местом работы и семейного проживания Бородина, он руководит академическим хором, разучивает различные оперные арии и песни. Вместе с хором, выступая дирижером, дает концерты в пользу недостаточных студентов, которые за свое обучение платили деньги (своекоштные студенты). Концерты, всегда имевшие успех, проходили и в знаменитом зале Дворянского собрания на Невском проспекте (современная Филармония). В том самом зале, в котором Бородин изображен на портрете И.Е. Репина (Государственный Русский музей). Портрет был выполнен художником после смерти Бородина и позировал Репину ученик мастера профессор академии А.П. Доброславин, который по фактуре был очень похож на Бородина.

Понятие «вокальный вторник» в Медико-хирургической академии появилось в связи с подобными бородинскими импровизированными концертами. На них бывали многочисленные гости, среди которых П.И. Чайковский, Ц.А. Кюи, М.А. Балакирев, Д.В. Стасов, И.Е. Репин, К.Е. Маковский, М.М. Антокольский.

15 февраля 1887 года, в последний день масленицы, в том здании, где жил Бородин, профессорами академии для их семей и знакомых был устроен костюмированный танцевальный вечер. Одним из главных устроителей и исполнителей был Александр Порфирьевич, который, по воспоминаниям участников, в этот вечер был вдохновенно искрометен. Вдруг подошел к стене, прислонился и тут же мертвым упал на пол от разрыва сердца. Он был одет в красную русскую рубашку. Последние слова, сказанные им, были: «Русская рубашка лучше фрака».

Вокруг находились его друзья и соратники по академии, был даже начальник академии В.В. Пашутин. Попытки спасти оказались напрасными.

Бородина похоронили в Александро-Невской лавре, рядом с его другом композитором М.П. Мусоргским. Его провожала вся Медицинская академия, в том числе все женщины – врачи десяти выпусков, находившиеся в Петербурге. Молодежь несла гроб до могилы. Целый лес венков. Один из них, серебряный, имел надпись «Основателю, охранителю, поборнику Женских врачебных курсов, опоре и другу учащихся – женщины-врачи десяти выпусков. 1872–1887». Современники отмечали, что саму эту надпись можно было приравнять к памятнику.

А.П. Бородин – многогранная, творческая личность, духовное богатство которой проявляло себя во всех сферах его жизни и деятельности. Научные и художественно-творческие выдающиеся способности Бородина находились в состоянии гармонии, взаимовлияния и обогащали друг друга, являя миру выдающегося, талантливого и высоконравственного человека. По воспоминаниям современников Бородин был замечательным человеком, щедро одаренным природой. Стоит только перечислить творческие сферы, которые были ему подвластны: медик, ученый-химик, музыкант, композитор, исполнитель-вокалист, поэт, литератор, педагог, преподаватель, организатор.

К.А. ПАЛИЙ,
заведующий историко-мемориальным залом

Иллюстрации: *И.Е. Репин, «Портрет композитора и ученого-химика А.П. Бородина» (1888); А.В. Михайлов, «Балакиревский кружок “Могучая кучка”» (1950); фото А.П. Бородина*

Учредитель и издатель ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ **главный редактор С. Ю. ПОРОХОВ**

Адрес редакции и издателя: 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6, ВМА, клуб, 3-й этаж, комн. 52, тел. 292-32-30, местный: 32-30

Газета зарегистрирована Северо-Западным Управлением Комитета РФ по печати, г. Санкт-Петербург Свидетельство о регистрации № П 2839 от 19 декабря 1997 года

Цена: бесплатно Предпечатная подготовка: «ИП Козлов В.В.» СПб, набережная Обводного канала, 23.

Подписано в печать: фактически – 12.07. 2021 г. в 16.00. По графику 12.07. 2021 г. в 16.00. Отпечатано в типографии «ИП Козлов В.В.» СПб, наб. Обводного канала, 23. Тираж 1000 экз. Заказ № 75.

16+