



Labore et scientia Arte et humanitate

# Военный ВРАЧ

Газета  
Военно-медицинской  
академии  
Издаётся с 1958 года

8 сентября  
2021 г.  
№ 7  
(1984)

## Присягнули на верность Отечеству

28 августа, в День военного медика, первокурсники были приведены к Военной присяге. Церемония проходила в историческом парке Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. В ней приняли участие заместитель министра обороны России Тимур Иванов, начальник Главного военно-медицинского управления МО РФ Дмитрий Тришкин, руководство и профессорско-преподавательский состав академии, представители администрации Санкт-Петербурга, духовенства и ветеранских организаций.

Знаменная группа под марш военного оркестра вынесла Государственный флаг РФ и Боевое знамя академии. Начальник академии генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков доложил заместителю министра обороны о готовности к мероприятию.

Один за другим из строя выходили первокурсники. Перед лицом сослуживцев они клялись достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость, конституционный строй России, народ и Отечество. Волнение этой минуты скрыть невозможно: вчерашние школьники, абитуриенты становились полноправными военнослужащими Российской армии.

В этом году пандемия COVID-19 вновь повлияла на порядок поступления в вузы: выездные комиссии принимали вступительные экзамены в регионах. По итогам этих испытаний в Военно-медицинской академии был самый большой конкурс и проходной балл по ЕГЭ среди вузов Минобороны России. После зачисления новобранцы прошли общевоинскую подготовку на базе обеспечения учебного процесса академии в Красном Селе. Начальник штаба лагерного сбора новобранцев академии старший преподаватель кафедры оперативного искусства полковник Алексей Заречнев отметил, что занятия проходили интенсивно, полученные знания и навыки курсантам важны и нужны будут в ходе дальнейшей службы.

Свое стремление быть достойными продолжателями славных традиций Вооруженных Сил России в ходе лагерного сбора показал Александр Сергеев, Саид Магомедалиев, Шамсудин Магомедов, Антон Беляев, Назим Шахмарданов и другие.

Командир отделения младший сержант Иван Крайнюков, который непосредственно занимался с абитуриентами, отметил особые старания на занятиях курсантов Юсупова, Юдинцева, Токмакова, Бипко, Зайцева. Они мечтали связать свою жизнь с военной медициной, с честью выдержали экзамены, первые испытания в учебном центре и еще на один шаг приблизились к заветной цели.

Начальник факультета подготовки военных врачей для Воздушно-космических сил подполковник медицинской службы Сергей Кулеш отметил, что во время прохождения курса общевоинской подготовки ребята показали себя хорошо, активно участвовали в спортивных и культурных мероприятиях. Есть уверенность, что они будут учиться успешно и со временем станут отличными военными врачами...

После приведения курсантов к Военной присяге состоялся митинг. Первокурсников со знаменательным событием в их жизни от руководства военного ведомства поздравил заместитель министра обороны РФ Тимур Иванов:

– В коротком, но емком тексте присяги воплощены требования Родины и всего народа к своим защитникам. Вам предстоит беречь и приумножать многовековые героические традиции русской армии, а также неотъемлемой ее части – Военно-медицинской академии. Именно вы должны будете написать новые страницы истории отечественной медицины.

В приветственной речи начальник ГВМУ Минобороны России Дмитрий Тришкин отметил, что академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, ее современная материальная база обеспечивает

потребности учебного процесса и позволяет оказывать все виды современной медицинской помощи. «Вы будете получать профессию в стенах уникального учебного, научного и лечебного медицинского центра мирового уровня», – подчеркнул Д. Тришкин и пожелал первокурсникам крепкого здоровья, настойчивости в овладении благородной профессией военного врача.

Поздравляя первокурсников, начальник Военно-медицинской академии генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков сказал:

– Вы пришли учиться в академию, славу которой на протяжении более двухсот лет составляют лучшие врачи и ученые нашей страны. Уверен, академия подарит вам знания и опыт, которые позволят стать настоящими специалистами и с гордостью нести звание выпускника Военно-медицинской академии.

С принятием Военной присяги курсантов-первокурсников поздравил вице-губернатор Санкт-Петербурга Олег Эргашев – выпускник Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. Он отметил, что академия по праву возглавляет рейтинг военно-медицинских вузов нашей страны, своими научными и практическими достижениями известна во всем мире. Многими городскими стационарами города руководят ее выпускники. От имени руководства Санкт-Петербурга и горожан он выразил благодарность специалистам академии за труд и неоценимую помощь, особенно в борьбе с пандемией коронавируса.

В завершении торжества помощник начальника академии по работе с верующими военнослужащими иерей Федор Кузнецов благословил курсантов на отличную учёбу и безупречное выпол-



нение воинского долга.

Заключительными аккордами армейского ритуала стали исполнение всеми присутствующими на плацу Государственного гимна Российской Федерации в сопровождении военного

оркестра, а также прохождение подразделений первокурсников торжественным маршем перед командованием академии и ее гостями.

**Н.С. КАИНБЕКОВ**  
Фото автора и А. МЕДВЕДЯ

## ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

С 22 по 28 августа в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» прошел Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2021». На площадках форума проведено более 180 научно-деловых мероприятий по военному строительству, развитию отечественной оборонной промышленности, международному военному сотрудничеству. В форуме приняли участие около 1,5 тыс. предприятий и организаций, которые продемонстрировали свыше 28 тысяч экспонатов. Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова была активным участником МВТФ «АРМИЯ-2021».

25 августа министр обороны России генерал армии Сергей Шойгу осмотрел экспозиции МВТФ «АРМИЯ-2021».

Основное внимание глава военного ведомства уделил разработкам в сфере медицины и образования. Вместе с руководителем ФМБА Вероникой Скворцовой он осмотрел

экспозицию, где представлены медицинские разработки, представленные ГВМУ МО РФ.

Сергей Шойгу обратил внимание на интерактивный анатомический стол, который позволяет подробно изучить нормальную и топографическую анатомию человека. Интерактивный анатомический стол впервые представлен на фо-

руме филиалом Военно-медицинской академии (г. Москва). Стол включает более четырех тысяч моделей анатомических образований, которые предназначены для использования в процессе обучения курсантов, ординаторов и студентов академии.

(Окончание на 2-й странице)



# ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

(Окончание. Начало на 2-й странице)

Слушатели филиала продемонстрировали многофункциональный высокотехнологичный робот-тренажер, который используется в учебном процессе в симуляционных центрах академии в Санкт-Петербурге и Москве.

**Начальник ГВМУ МО РФ Дмитрий Тришкин в ходе международной научно-практической конференции «Профилактика и лечение новой коронавирусной инфекции» отметил, что в Вооружённых Силах РФ минимальная заболеваемость коронавирусной инфекцией.**

Дмитрий Тришкин добавил, что военная медицина стала оперативно решать две проблемы: первая связана с сохранением здоровья военнослужащих, вторая – это оказание помощи в лечении больных в субъектах РФ и в других государствах. Он также отметил вклад Военно-медицинской академии в лечение коронавирусных больных с использованием иммунной плазмы, полученной от доноров-военнослужащих.

Начальник академии генерал-майор медицинской службы Евгений Крюков подчеркнул, что благодаря такому лечению целый ряд тяжелых пациентов госпитализированы Н.Н. Бурденко и ВМедА были спасены. В работе международной конференции приняли участие депутаты Государственной Думы Федерального Собрания России, представители Минздрава России, Федерального медико-биологического агентства, РАН, медицинских организаций ВС РФ.

**В работе круглого стола «Медицинская наука Вооруженных Сил Российской Федерации (научные исследования военной медицины и подготовка научных кадров в ее интересах)», проведенного сотрудниками ВМедА, приняли участие представители профильных НИИ МО РФ, Департамента науки и инновационного развития Минздрава России, медицинских вузов.**



Открывая заседание, заместитель начальника академии по учебной и научной работе генерал-майор медицинской службы Богдан Котив отметил, что мероприятие проходит накануне юбилея отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров академии – в ноябре ему исполнится 90 лет. С докладом выступил начальник этого отдела подполковник медицинской службы Дмитрий Овчин-

ников. Он рассказал, что к концу 1930-х годов была создана система управления научной работой, а в послевоенный период сформировались проблемные научно-исследовательские лаборатории. В 2001 году все лаборатории, как подчиненные отделу, так и входящие в состав кафедр, были объединены в НИЦ. Сегодня в академии сформулировано 11 основных научных проблем, по которым распределены выполняемые научно-исследовательские работы. Ключевые направления развиваются под руководством отдела в Военном инновационном технополисе «ЭРА». Заместитель начальника технополиса «ЭРА» Александр Фисун обратил внимание на тесное взаимодействие технополиса с академией. В технополисе расположена одна из двух научных рот.

Вручая участникам заседания памятные медали и дипломы, Богдан Котив выразил уверенность, что удалось заложить основу для объединения усилий научно-исследовательских организаций.

**В рамках деловой программы форума в большом конференц-зале аэродрома Кубинка под руководством заведующего кафедрой авиационной и космической медицины академики профессора Андрея Благина прошелись к экспресс-диагностике и коррекции функционального состояния лиц опасных профессий».**



В научных докладах участники круглого стола отметили чрезвычайную актуальность экспресс-диагностики для оценки начальных изменений функционального состояния организма лиц опасных профессий. Большое внимание было уделено современным методам оценки функционального состояния и его коррекции, вопросам профотбора, психофизиологической подготовки и прогнозированию эффективности профессиональной деятельности.

В работе круглого стола участвовали представители ведущих научных организаций, занимающихся проблемами оценки функционального состояния организма человека, представители промышленных предприятий, занимающихся разработкой и созданием современной авиационной техники, врачи центральных военно-медицинских учреждений.

**Сотрудники ВМедА представили мобильный комплекс системы удаленных телемедицинских консультаций. Он состоит из автома-**

**тизированного рабочего места с диагностическими приборами и программно-аппаратной частью, в которой находится оборудование, необходимое для передачи информации на сервер Центра координации медицинского обеспечения Военно-медицинской академии.**



Диагностическая часть комплекса включает в себя УЗИ и рентген-аппараты, лабораторные приборы, позволяющие проводить биохимический, клинический анализ крови и общий анализ мочи. Остальные медицинские приборы предназначены для функциональной и инструментальной диагностики – электрокардиограф, пульсоксиметр, тонометр, спирометр и отоскоп.

Результаты обследования пациента из комплекса передаются специалистам-консультантам, которые интерпретируют полученные данные, выставляют по ним предварительный диагноз и назначают схему лечения. Комплекс позволяет оказать удаленную медицинскую помощь пациенту в любой точке мира.

Система удаленных телемедицинских консультаций Минобороны России в настоящее время представлена 63 комплексами различных вариантов исполнения на 50 объектах, начиная от медпунктов воинских частей до крупных военных госпиталей. Врачами-консультантами чаще всего выступают специалисты Военно-медицинской академии. В течение 2018 – 2021 годов проведено свыше 3500 телемедицинских консультаций, организовано более 100 международных и межведомственных веб-конференций.

**Заседание «Организация работы санаторно-курортных организаций Минобороны России в условиях новой коронавирусной инфекции» прошло под руководством заместителя начальника ГВМУ МО РФ Сергея Долгих.**

Он отметил, что начиная с 2012 года военное ведомство активно занимается развитием восстановительного и реабилитационного лечения. Особенно важным это стало в период пандемии.

Рассказывая об особенностях медицинской реабилитации после перенесенной коронавирусной инфекции, начальник кафедры физической и реабилитационной медицины академии полковник медицинской службы Денис Ковлен обратил внимание, что среди функциональных нарушений и состояний у перенесших COVID-19 пациентов не только пневмония, но и другие осложне-

ния. Именно поэтому 84% выздоровевших нуждаются в реабилитационных мероприятиях. Академия одной из первых начала проводить такую реабилитацию. Разработаны методические рекомендации, которые успешно применяются в санаторно-курортных организациях Минобороны России. Разработка и внедрение новых методических рекомендаций и нормативно-правовых документов по медицинской реабилитации продолжается.

**Инновационную технологию реконструкции глазной поверхности после термического или химического поражения глаз на форуме представили начальник кафедры офтальмологии ВМедА полковник медицинской службы Алексей Куликов и преподаватель кафедры Илья Гаврилюк.**



Специалистам клиники удалось первыми в России подобрать и проверить ноу-хау экспериментально. Они убедились в эффективности и перспективности использования носителей клеточного пласта – синтетической матрицы. Раньше пациенты со сложным повреждением глаз были обречены, у них оставался единственный вариант – операция по киретопротезированию, когда в белую роговицу вживляли линзу, которая обеспечивала зрение. Наконец появилась возможность предупредить рубцевание после ожога, чтобы оставить помутневший слой роговицы прозрачным.

**Одной из 50 тематических и выставочных зон форума стала площадка АрМИ-2021 «Военно-медицинская эстафета», на которой курсанты обучали гостей форума навыкам оказания первой медицинской помощи.**



Для этого у них было все необходимое: тренажер отработки навыков внутривенных инъекций, измерения артериального давления, проведения базовой сердечно-легочной реанимации, тренажеры для обучения остановке кровотечения и наложения повязок и жгутов. В палатке любой желающий мог пройти комплексное обследование организма.

**Н.В. ЗЕМЗЕРЕВА,  
фото А. МЕДВЕДЯ**

**Ей звонят из Санкт-Петербурга, из разных уголков страны и из-за рубежа. Свою боль ей несут люди, чтобы получить помощь и исцеление. И это не метафора, а реальность. Элеонора Геннадиевна Борисова – один из самых известных в нашей стране нейростоматологов, специалист по лицевым болям.**

## С ЮБИЛЕЕМ!

После окончания с отличием средней школы Элеонора Геннадиевна поступила в Воронежский медицинский институт, специальностью избрала стоматологию. А сегодня, по прошествии четырех десятилетий после окончания учебы, она – доктор медицинских наук, профессор кафедры общей стоматологии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, Академик Российской Академии Естественных Наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, основатель научной школы «Алгология в стоматологии», автор более 300 научных публикаций, 40 учебных пособий, 3

монографий, 9 патентов на изобретения, член редколлегий медико-фармацевтического журнала «Пульс» (ВАК) и «International Journal of Dental Medicine» (SCOPUS), член Российского общества по изучению боли, врач высшей квалификационной категории.

Она лечит, учит лечить. Под ее руководством на кафедре общей стоматологии академии защищена одна докторская и две кандидатских диссертации, еще четыре соискателя прошли предзащиту, готовятся к печати новые учебники и монографии. И все это делается ради того, чтобы побороть страдания, самые чувствительные из физических болей. И это, пожалуй, один из самых дорогих подарков, который можно сделать человеку.

Элеонора Геннадиевна – счастливый человек. И это ощущение приносят не только

любимая работа, признательные коллеги и ученики, благодарные пациенты. Дочь, подарившая своей маме чудесных внуков, окончила медицинский и юридический университеты, работает на кафедре судебной медицины нашей академии, сын – преподаватель английского языка.

У Элеоноры Геннадиевны 8 сентября юбилейный день рождения. Всероссийский журнал «Маэстро стоматологии» посвятил Э.Г. Борисовой и кафедре общей стоматологии Военно-медицинской академии очередной номер. Поздравляем и мы Элеонору Геннадиевну с юбилеем. Желаем здоровья и неуязвимой красоты, благополучия и успехов в творчестве, счастья и любви.

**Коллектив кафедры и клиники общей стоматологии**



## Поздравляем!

**В этом году исполняется 75 лет заведующей учебной лаборатории кафедры авиационной и космической медицины Трофимовой Татьяне Александровне.**

В 1980 году Татьяна Александровна была принята на должность лаборанта кафедры. За более чем четыре десятилетия она внесла значительный вклад в обеспечение научно-исследовательских работ по изучению психофизиологических особенностей труда авиационных специалистов. Заочно окончила Ленинградский государственный университет по специальности «психология», возглавила лабораторию. Татьяна Александровна умело организовала работу врачей и инженеров, лаборантов и техников, при её непосредственном участии осваивалось и внедрялось в учебный процесс как штатное, так и уникальное со-

временное высокотехнологичное оборудование.

Благодаря её личному усердию сформированы, а в дальнейшем сохранены экспозиции, представляющие историческую ценность. Наиболее значимые из них: уникальная библиотека по авиационной и космической медицине, историческая фототека кафедры, учебная экспозиция космического снаряжения и питания.

За успехи в повседневной деятельности Татьяна Александровна неоднократно поощрялась командованием академии. Она награждена медалями «За трудовую доблесть», «За укрепление боевого содружества», «Ветеран

труда», Ученого совета Военно-медицинской академии. Имеет Благодарность Президента Российской Федерации.

За время работы в академии Татьяна Александровна состоялась не только как грамотный специалист и добросовестный работник, но и как успешная мать. И сын, и дочь Татьяны Александровны стали докторами медицинских наук, профессорами, признанными специалистами в области геронтологии и гериатрии.

Сердечно поздравляем Татьяну Александровну с юбилеем. Желаем здоровья и плодотворной работы на кафедре авиационной и космической медицины!

**Не менее значимую дату в своей жизни – 70-летний юбилей – встретила инженер кафедры Громова Марина Александровна.**

Марина Александровна работает на кафедре авиационной и космической медицины с 1983 года. За эти почти 40 лет работы она внесла значительный вклад в обеспечение учебной и научной работы кафедры, в частности, способствовала внедрению в учебный процесс штатной и перспективной медицинской и специальной

аппаратуры. Её профессионализм и богатый жизненный опыт особенно пригодился в последние годы, когда проводились реконструкция кафедры и её переоснащение.

Она награждена медалями «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», Ученого совета Военно-медицинской академии. За успехи в повседневной

деятельности Марина Александровна неоднократно поощрялась командованием академии.

Сердечно поздравляем Марину Александровну с юбилеем. Желаем здоровья и плодотворной работы на кафедре авиационной и космической медицины!



## Конкурс на замещение вакантных должностей

Приказом начальника Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова № 4250К от 17 августа 2021 года объявлены выборы на должность **ЗАВЕДУЮЩЕГО кафедрой (судебной медицины и медицинского права)**.

Дата проведения выборов 25 октября 2021 г.

**Должности профессорско-преподавательского состава и предъявляемые квалификационные требования**

Профессор (0,25 должности) кафедры (рентгенологии и радиологии с курсом ультразвуковой диагностики)

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

**Старший преподаватель кафедры иностранных языков**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

**Старший преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

**Преподаватель кафедры (автоматизации управления медицинской службой с военно-медицинской статистикой)**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель (0,25 должности) кафедры (организации здравоохранения и общественного здоровья)**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель (0,75 должности) кафедры кожных и венерических болезней**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном

разовании и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры кожных и венерических болезней**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры педагогики**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры физической подготовки**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры физической подготовки**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования

(аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры химии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель (0,5 должности) 1 кафедры (терапии усовершенствования врачей)**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры русского языка**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры нормальной анатомии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры нормальной анатомии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры (рентгенологии и радиологии с курсом ультразвуковой диагностики)**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель (0,75 должности) кафедры (общей и военной эпидемиологии)**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Старший преподаватель кафедры военной анестезиологии и реаниматологии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

**Преподаватель кафедры военной анестезиологии и реаниматологии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель кафедры госпитальной хирургии**

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

**Срок подачи документов - месяц со дня опубликования условий конкурса.**

# Приват-доцент Николай Кульбин: врач Главного штаба и дедушка русского футуризма

## ТВОИ ЛЕГЕНДЫ, АКАДЕМИЯ!

**В петербургской богеме его за глаза называли «сумасшедший» доктор. Оценка в чем-то справедливая. За сорок девять лет своей, будто бы сумбурной, жизни он состоялся как врач, проявил себя как ученый, писатель, философ, живописец, искусствовед, меценат.**

### Талантливый врач и ученый

Николай Иванович Кульбин, сын штабного писаря и солдатской дочери, родился в Гельсингфорсе 22 апреля 1868 года. В детстве у него проявились склонности к музыке (играл на скрипке и фортепиано) и рисованию. Однако в 1887 году после окончания классической гимназии в Санкт-Петербурге по настоянию отца он поступает в Военно-медицинскую академию.

В 1892-м Кульбин получил диплом лекаря с отличием и по конкурсу оставлен в госпитальной терапевтической клинике. В эти годы в академии учреждается институт для усовершенствования врачей, развивается приват-доцентура. В течение трех лет наиболее талантливые выпускники посвящали свои силы научной работе под руководством профессоров. В 1893 году Кульбин «выдерживает испытания» на степень доктора медицины, а через два года 27-летний ученый защищает диссертацию на тему «Алкоголизм. К вопросу о влиянии хронического отравления этиловым спиртом и сивушным маслом на животных». Иллюстрирована она была прекрасными авторскими рисунками. Для этого Николай Иванович с 1888 года изучал микроскопическое рисование, а с 1894 – микрофотографию. Кстати, впоследствии Николай Кульбин помогал в оформлении научных работ коллегам. Ему принадлежат, к примеру, иллюстрации к классической работе по неврологии и нейроанатомии профессора Л.В. Блуменау «Мозг человека» (1913). В 1897-м Конференцией Военно-медицинской академии Н.И. Кульбин удостоен звания «приват-доцента по внутренним болезням».

Ему было интересно все новое. Широту кругозора Кульбина могут проиллюстрировать такие факты. 28 декабря 1895 года немецкий

физик В.К. Рентген сообщил об удивительных свойствах открытых им X-лучей. Это открытие инициировало лавину исследований, в том числе и в медицине. Событие нашло живой отклик у ученых Военно-медицинской академии. Уже в январе 1896 года профессор кафедры физики Н.Г. Егоров воспроизвел в главных чертах все опыты В.К. Рентгена. А в начале 1897 года при клиническом госпитале



Автопортрет

«Приват-доцент Военно-медицинской академии и... художник, отрицающий анатомию в живописи. Действительный статский советник с красной подкладкой военной шинели и... глава русских футуристов, друг Маринетти и Круччиони! Врач Генерального штаба и... проповедник лозунга: "довольно чинить разбитые горшки! – надо делать новые!" Прекрасный семьянин и... прекрасный за всегдатой "Бродячей собаки"... Не было и не будет такого!»

Николай Евреинов, режиссер и драматург

ВМедА был организован первый в России рентгеновский кабинет, использовавшийся с диагностическими и исследовательскими целями. Н.И. Кульбин и П.А. Введенский начали знакомить студентов с рентгенологическим методом.

По мере развития рентгенодиагностики стали появляться сведения о неблагоприятных эффектах рентгеновых лучей, что

обусловило необходимость защиты от вредного действия ионизирующих излучений. В 1907 году появляется работа приват-доцента госпитальной терапевтической клиники академии Николая Ивановича Кульбина «К вопросу о влиянии X-лучей на человеческий организм и о способах предупреждения вредных последствий рентгенизации». Эта работа стала одним из самых первых исследований в области противорадиационной защиты. Занимался Кульбин и психиатрией. Одна из его работ называется «Чувственность». В ней он даже предложил измерять человеческую чувственность. Единицу измерения предложил назвать «кульбиной».

Прославился он и как литератор. В фолианте «История Императорской военно-медицинской (бывшей Медико-хирургической)

Внутренний голос ему твердил: «Не тем, не тем занимаешься. Годы уходят, а ты ничего не сделал в живописи, в искусстве».

В 1908 году Кульбин создает объединение «Треугольник» (Знание-Любовь-Воля). В него вошли, в частности, Елена Гуро и Михаил Матюшин (В 2006 году в Санкт-Петербурге в доме 10 на улице Профессора Попова, где они жили, открылся Музей петербургского авангарда). Началось бурное десятилетие той жизни Кульбина, в которой обычные для многих людей увлечения музыкой и живописью у «сумасшедшего» доктора привели к необычным последствиям.

В том же 1908 году Кульбин выступил организатором обзорной выставки «Современные течения в искусстве». Мало кому известный художник впервые выстав-



ние птиц – свободна в выборе звуков», не нуждаются в делении.

Поэт Сергей Городецкий в эссе «Тот, кому дано возмущать воду» (1912 год), посвященном Николаю Кульбину, пишет: «Во всяком акте художественного воздействия есть исцеление... Озону жизни, которым дышат души в трагедии, параллелен, должно быть, своеобразный массаж нервов. И обратно: во всяком выздоровлении есть ощущение, близкое к ощущению художественного воздействия, если, конечно, целящий есть то, что должно быть, т.е. своего искусства художник». А далее добавляет «В искусстве Кульбин фанатик. Фанатизм всегда искренен. Искренность всегда убедительна».

Еще несколько штрихов к деятельности Кульбина. Кабаре «Бродячая собака» стало культовым местом для творцов современного искусства. Кульбин был его соучредителем, лично расписал интерьеры одного из залов, активно участвовал в его деятельности.

В 1913 году он создает эскизы костюмов и декораций к спектаклю Николая Евреинова «Шесть красавиц, не похожих друг на друга». Совместно с Мейерхольдом участвовал в создании «Интимного театра». Он был знаком с Репиным, Горьким, Маяковским, Алексеем Толстым, Есениным, Гумилевым, Ахматовой, Хлебниковым, Сологубом, Чуковским, братьями Бурлюками, другими представителями цехов живописцев, поэтов и литераторов. Более того, многие из них бывали в гостях у Николая Ивановича, он рисовал их портреты. С началом Первой мировой войны Кульбин предложил создать «Лазарет деятелей искусств», который содержался на средства художников, музыкантов, артистов, литераторов. В этом лазарете лечился после ранения Николай Гумилев.

Кульбин скончался от прободения язвы желудка 6 марта 1917 года, на третий день Февральской революции. Он принял участие в формировании народной милиции, но на дежурстве от некачественного черного хлеба резко обострилась болезнь. Потерю остро ощутили его собратья по цеху. В голодном и холодном 1918 году в Петрограде состоялась посмертная выставка Кульбина из 270 произведений. Теперь они рассеяны по всему свету. Многие хранятся в Русском музее. В 2018 году Русский музей организовал выставку к 150-летию Николая Ивановича Кульбина, телеканал «Культура» снял о нем фильм.

С.Ю. ПОРОХОВ



Кульбин. Портрет режиссера Всеволода Мейерхольда, 1913 г.

академии за 100 лет (1798–1898) период с 1881 по 1898 год написан приват-доцентом Кульбиным. Объемным был его вклад в создание дореволюционного «Русского биографического словаря» (25 томов, издание не завершено). Значительное число статей о медиках написано им. До конца своих дней Кульбин был верен медицине. Являясь врачом Генерального штаба, он в 1915 году становится действительным статским советником (соответствовало званию генерал-майор). Однако не только врачебная и научная деятельности прославила Николая Ивановича Кульбина.

### Теоретик и практик авангарда в искусстве

Накануне 40-летия Николаю Ивановичу на Троицком мосту было видение. Он рассказал об этом писателю Георгию Иванову: «Думал о делах – пациентах, лекциях... И у самой Троицкой площади – лошадь на боку, и ломовой хлещет ее, чтобы встала, – все по глазам, по глазам... А она встать не может, только дергается... И в эту минуту вспыхнули фонари по всему Каменноостровскому. Еще не совсем стемнело, и вдруг вспыхивают фонари. Знаете, как это прекрасно...». И понеслось.

На выставке сообщалось о лекциях с тем же названием, что и выставка, с которыми Кульбин готовился выступить. Они читались в 1909 году в Тенишевском училище. Через год он публикует первую статью «Свободное искусство как основа жизни». Он провозглашает возможность синтеза искусства и науки. Этому были посвящены другие его статьи и эссе, ставшие программными для абстракционизма Кандинского В.В., Ларионова М.Ф., примитивизма, иных художественных платформ. Благодаря своим выступлениям Кульбин становится известен как теоретик и организатор нового направления в искусстве. Впрочем, устремленный к новому, он никогда не был ниспровергателем художественных ценностей прошлого.

Он привез в Петербург итальянца Филиппо Томазо Маринетти, основателя футуризма. Однако гость, ознакомившись с эссе Кульбина «Свободная музыка», вынужден был признать, что в России его теоретические воззрения опередили, во всяком случае в музыке. Кульбин стал открывателем нетемперированной музыки и сформулировал идеи «омузикаливания среды». По его мнению, «музыка природы – свет, гром, шум ветра, плеск воды, пе-

### Памяти Н.И. Кульбина

Подвал, куда «богемцы» на ночь съезжались, пьяный был подвал. В нем милый Николай Иванович Художественно ночевал. А это значит – спич за спичем И об искусстве пламенный спор. Насмешка над мещанством бычьим И над кретинами топор. Новатор в живописи, доктор. И Дон-Жуан, и генерал. А сколько шло к нему дорог-то! Кто, только кто его не знал! В его улыбке милловзорца Торжествовала простота. Глаза сияли, как озерца В саду у Господа-Христа. Среди завистливого, злого Мирка, теплел он, как рубин. Да, он в хорошем смысле слова Был человеком – наш Кульбин! Игорь Северянин, май 1918



Н. Кульбин. Морской вид. 1916–1917 гг., масло