



Labore et scientia Arte et humanitate

Военный ВРАЧ

Газета
Военно-медицинской
академии
Издаётся с 1958 года

24 ноября
2021 г.
№ 11-12
(1988-1989)

На острие инноваций

90 лет отделу организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров Военно-медицинской академии

Президент России В.В. Путин объявил 2021 год «Годом науки и технологий». 90-летний юбилей отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров, отмечаемый в ноябре 2021 года, символичен. Цель отдела – получение новых знаний, внедрение их в повседневную практику, в процессы обучения курсантов и слушателей и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, адъюнктуре, докторантуре. Эта деятельность академии обеспечивает высокий уровень подготовки кадров и предоставления научно-медицинских услуг.



Начальник академии генерал-майор медицинской службы Е.В. Крюков осматривает выставку, подготовленную отделом ОНР и ПНПК.

Медицина как направление науки начала складываться в России с 1764 г., когда Екатерина II предоставила Медицинской коллегии право самостоятельно присуждать российский подданным докторскую степень. В 1808 г. ИМХА, получив право «объять все части врачебной науки», фактически стала академией медицинской науки. Однако развитие науки определялось интересами исследователей.

Проблема организации НИР и ее планирования возникла в советский период деятельности академии. «Положением о Военно-медицинской академии РККА» (приказ РВС СССР от 8 сентября 1925 г.) она превращалась в учебно-научный центр Красной армии. Однако руководящая роль в организации научной деятельности была отведена ВСУ РККА. Учебный отдел академии и ее Совет лишь составляли отчеты об учебной и ученой деятельности. Научная деятельность академии заключалась в подготовке кадров.

21 февраля 1931 г. вышло Постановление СНК СССР «О состоянии научно-исследовательского дела в РСФСР», в котором отмечалось: «...общее состояние научно-исследовательского дела в РСФСР характеризуется резким отставанием научной работы от задач социалистического строительства. Состав научных кадров характеризуется недостаточной численностью».

По результатам обследования академии в начале 1931 года вышло Постановление РВС СССР от 02.04.1931 г., в котором отмечалось: «Военно-медицинская академия представляет собой сложное и ценное специальное военно-учебное заведение, могущее быть приспособленным

не только к подготовке военных врачей, но и постановке на широких началах научно-исследовательской работы в военно-медицинском деле». Был отмечен и ряд недостатков, для устранения которых в части научно-исследовательской деятельности РВС СССР постановил:

«6. Вся научно-исследовательская работа в своей основе должна ставить задачи – медицина для войны, медицина для Красной армии...»

11. Перенести центр тяжести научно-исследовательской работы ВСУ в академию».

В развитие вышеуказанного Постановления с 15.11.1931 г. введен новый штат академии. Он предусматривал создание в структуре управления академии штаба, в котором был организован научно-исследовательский сектор, затем преобразованный в отдел. Задачи по разработке научных проблем военной медицины и организации научной работы военно-медицинской службы легли на впервые созданный в академии орган управления наукой.

«Следует отметить, что, как правило, каждая кафедра живет только своей научной жизнью, мало или почти не общаясь с другими кафедрами», — писал в 1935 г. первый начальник отдела член-корреспондент АМН СССР профессор М.П. Николаев. Но к концу 30-х годов в академии удалось создать систему управления научной работой, обеспечить консолидацию материальных и кадровых ресурсов отдельных кафедр для решения стоящих задач. К началу Великой Отечественной войны академия сумела перестроить научную тематику в интересах армии, авиации и флота.

Окончательное формирование

научного отдела связано с Постановлением ГКО № 2539 от 25 ноября 1942 г., утвердившим Положение об академии. Задачами научного отдела, вошедшего в состав управления, стали: планирование научно-исследовательской работы академии; координация научной деятельности кафедр при комплексной разработке научных проблем; контроль за выполнением планов научной работы; обеспечение кафедр медицинским, учебно-лабораторным имуществом и опытными животными; издание научных работ, учебных руководств и пособий.

Реформирование организации научной деятельности академии было произведено в послевоенный период (под руководством заместителей начальника академии по учебной и научной работе) начальниками научного (научно-исследовательского) отдела и его коллективом совместно с кафедрами, клиниками и ученым советом академии. Решающую роль в этом деле сыграли профессор П.П. Гончаров, А.Н. Максименков, А.С. Георгиевский, старший научный сотрудник А.И. Горовов.

В послевоенный период началось формирование проблемных НИЛ, НИИЛ медицинской техники. Ведущие лаборатории создавались при непосредственном участии П.П. Гончарова, он лично участвовал в обосновании учения об обитаемости и профессиональном отборе. В 1969 г. первая в нашей стране лаборатория по изучению лучевой патологии была реорганизована в самостоятельный институт военной медицины, а НИЛ № 3 — в институт экстремальной медицины, полевой фармакологии и медицинской техники.

В 2001 г. произошло наиболее кардинальное реформирование научного комплекса академии. Все лаборатории, как подчиненные отделу, так и входящие в состав кафедр, были объединены в научно-исследовательский центр. Академия получила мощное научно-исследовательское подразделение.

Отдел не только удовлетворял текущие потребности ВМедА в научных разработках, но и работал на перспективу. В этом большая заслуга коллектива и руководителей отдела, которыми в разное время были академики Н.Н. Анчиков (1943–1946), В.Н. Тонков (1946–1950); профессора М.П. Николаев (1934–1936), Б.М. Савин (1969–1975), И.Г. Чурсин (1975–1989), М.М. Дьяконов (1989–1994), В.С. Новиков (1994–1995), А.Н. Гуров (1995–1997), С.А. Матвеев (1997–2004),

(Окончание на 2-й странице)

ОФИЦИАЛЬНО

УКАЗАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАГРАЖДЕННЫ:

За высокие личные показатели в служебной деятельности и многолетнюю добросовестную службу
медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени

подполковник медицинской службы МАКИЕВ Руслан Гайозович, заместитель начальника академии по учебной работе.

За заслуги в укреплении обороноспособности страны и высокие личные показатели в служебной деятельности
медалью Суворова

полковник медицинской службы РОМАШЕВСКИЙ Борис Владимирович, старший преподаватель 1 кафедры (терапии усовершенствования врачей);
полковник медицинской службы ТИМОФЕЕВ Олег Валериевич, доцент кафедры организации и тактики медицинской службы;

подполковник медицинской службы ГУДКОВ Роман Владимирович, преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний).

За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга
медалью Жукова

полковник медицинской службы ГОЛОВКО Константин Петрович, доцент кафедры военно-полевой хирургии.

За большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), проявленную самоотверженность и высокий профессионализм награждены
медалью Луки Крымского

подполковник медицинской службы ЕРШОВ Евгений Николаевич, преподаватель кафедры (военной анестезиологии и реаниматологии);

подполковник медицинской службы ОХОТНИКОВ Евгений Александрович, начальник 8 факультета (среднего профессионального образования);

подполковник медицинской службы ПРОТАСОВ Олег Вячеславович, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории (военной терапии) научно-исследовательского отдела (экспериментальной медицины) научно-исследовательского центра;

подполковник медицинской службы СИГИДАЕВ Алексей Сергеевич, преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний);

майор медицинской службы ГАБДРАХМАНОВ Ильнур Адисович, преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний);
капитан медицинской службы КОЗИН Владислав Геннадьевич, слушатель ординатуры;

БУНТОВСКАЯ Александра Сергеевна, врач клинической лабораторной диагностики научно-исследовательской лаборатории (клеточных технологий) научно-исследовательского отдела (медико-биологических исследований) научно-исследовательского центра.

КОРЕШОВА Елена Игоревна, врач клинической лабораторной диагностики научно-исследовательской лаборатории (военной хирургии) научно-исследовательского отдела (экспериментальной медицины) научно-исследовательского центра;

ТРАНДИНА Александра Евгеньевна, врач клинической лабораторной диагностики научно-исследовательской лаборатории (тканевой инженерии) научно-исследовательского отдела (медико-биологических исследований) научно-исследовательского центра.

Приказом министра обороны Российской Федерации награждены

За безупречную и эффективную государственную гражданскую службу, добросовестное исполнение трудовых обязанностей, продолжительную и безупречную службу
медалью «За трудовую доблесть»

ВИТЕНКО Л.А., ГАГАЕВА О.Ю., ГЛАДИНА Н.Н., ДОБРЯКОВА Н.И., ЗАВЕЩЕВСКАЯ Н.Н., ИОРДАНИШВИЛИ А.К., КОМБАРОВА Н.Е., ЦЫРКУНОВА В.И.

Ее ученые прославили русскую клиническую науку...

(К 185-летию кафедры факультетской терапии имени С.П. Боткина)

18 ноября юбилей старейшей терапевтической кафедры не только в Военно-медицинской академии, но и в медицинских образовательных учреждениях нашей страны. Ее ученые прославили русскую клиническую науку, внесли огромный вклад в становление и развитие терапевтической школы.

Один перечень имен начальников кафедры факультетской терапии заставляет с глубоким почтением произносить ее название: С.П. Боткин, К.К. Зейдлиц, П.Д. Шипулинский, Л.В. Попов, Н.Я. Чистович, М.И. Аринкин, В.А. Бейер, Д.Я. Шурыгин.

Каждое из этих имен составило эпоху в истории отечественной клинической внутренней патологии. Начало истории кафедры (академической терапевтической клиники) относится к 1836 году и связано с именем профессора Карла

Карловича Зейдлица. Именно он стал основателем и первым руководителем терапевтической клиники. Павел Дмитриевич Шипулинский руководил клиникой с 1848 по 1861 год. В клиническое преподавание он внес все современные способы исследования больных, ввел в клинику лечение электрогальванизмом. После его увольнения на должность ординарного профессора академической терапевтической клиники Конференцией академии был утвержден Сергей Петрович

Боткин. Тридцатилетний профессор с большим воодушевлением принялся за перестройку существовавшей до этого системы диагностики, лечения больных и преподавания терапии студентам и врачам. Это позволило ему проделать титаническую работу по созданию совершенно новой научной школы терапевтов, которая стала передовой в России и одной из лучших в мире. Клиническая лаборатория, организованная им, расширялась, осваивались новые методы лабораторной

диагностики. В дальнейшем появились химическая и бактериологическая лаборатории. Осуществилась идея С.П. Боткина о просто врача-практика, а врача-естествоиспытателя – физиолога и биолога.

Сергей Петрович Боткин был природным педагогом, он стремился показать врачам и студентам больных с самыми разнообразными проявлениями одних и тех же заболеваний. Интенсивность преподавания в клинике была весьма высокой, лекции, клинические разборы проводились в рабочие дни по 12 часов, во воскресеньям – 6 часов. Популярность С.П. Боткина как учителя была столь высокой,

что его лекции привлекали не только студентов академии, но и врачей больниц и клиник Петербурга. Занятия на IV курсе проходили в две смены: в утренние часы читались лекции, проводились клинические разборы больных, самостоятельная работа студентов в лабораториях.

В послеобеденное время такие занятия проводились на «приходящих» больных в амбулатории. Метод клинического разбора с учетом тщательно собранного анамнеза, анализом данных осмотра больного и результатов лабораторных исследований постепенно становился в клинике С.П. Боткина основным методом обучения.

(Окончание на 8-й странице)



На острие инноваций

(Окончание. Начало на 1-й странице)

В.Н. Цыган (2005–2008, 2010–2011); доктор медицинских наук Е.В. Ивченко (2011–2017); доценты Я.Н. Кричевский (1936–1938), А.И. Говоров (1938–1939, 1950–1968).

Активное развитие научных исследований требует от руководства научного комплекса академии налаживания связей с другими организациями. Среди них необходимо особо отметить Российскую академию наук (РАН). В 2021 г. в Москве президентом РАН академиком Александром Михайловичем Сергеевым и начальником ВМедА член-корреспондентом РАН Е.В. Крюковым был подпи-

Железняк и профессора С.А. Пелешка, а технологии мониторинга жизненно важных функций организма военнослужащих в специфических условиях деятельности — профессора В.В. Тыренко и его докторанта В.А. Качнова. Профессиональную надежность военнослужащих изучают с позиций фундаментальной и прикладной медицины под руководством члена-корреспондента РАН А.М. Иванова, профессоров Д.В. Черкашина, В.К. Шамрея, А.А. Марченко, доцента А.Б. Криворучко и докторанта Г.Г. Кутелева. Постепенно расширяются контакты с другими лабораториями технополиса.

В технополисе, расположенная одна из двух научных рот, деятельность которых осуществляется под руководством со-

суждение в рамках международного военно-технического форума «Армия» и международного петербургского медико-фармацевтического форума «МедИнн».

Залогом развития науки и основой достижений является кадровый потенциал. Отдел ОНР и ПНПК академии проводит в этом направлении большую работу. В академии успешно функционирует 47 военно-научных школ. Доля академических школ с высоким уровнем развития выше, чем в целом по ВС.

Одним из приоритетных направлений подготовки научно-педагогических кадров и наращивания потенциала военно-научных школ является развитие молодежной науки. Курсанты и студенты традиционно участвуют и побеждают во всероссийских научных конкурсах, публикуются в научных изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования.

Для защиты диссертаций докторантами, адъюнктами, аспирантами и прикрепленными лицами, а также сторонними соискателями в академии создано 11 диссертационных советов, в т. ч. один объединенный и один специальный совет.

Достижения ученых ВМедА становятся достоянием широкой научной общественности и получают признание. Так, за последние 5 лет членами РАН стали А.Н. Бельских, К.В. Жданов, А.М. Иванов, Е.В. Крюков, П.Н. Ромащенко, А.Я. Фисун. Удостоены почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» А.А. Благинин, К.В. Жданов и И.В. Гайворонский. Премии Министра обороны РФ удостоены коллективы кафедр обеспечения медицинским имуществом войск (сил), общей и военной гигиены, химии, нормальной анатомии, патологической физиологии в номинациях «Лучшая научная работа» и «Лучшая учебно-методическая работа». Лучшими молодыми учеными МО России признаны Е.О. Родионов, Г.Г. Кутелев, П.Г. Толкач. Большое значение приобретает научная медицинская периодика. В 2016 г. по инициативе начальника научного отдела Е.В. Ивченко и его заместителя Д.В. Овчинникова воссоздан журнал «Известия Российской военно-медицинской академии». Традиции, заложенные его первыми редакторами В.В. Пашутиным, И.П. Павловым,



ВНОКС позволяет сделать первые шаги в науку

продолжены спустя 99 лет после прекращения издания. Повышается статус и издаваемого с 1999 г. журнала «Вестник Российской военно-медицинской академии», за последние 2 года он начал индексироваться в международных наукометрических базах данных, вошел в RSCI — российский сегмент Scopus.

На протяжении восьми лет заместителем начальника академии по учебной и научной работе был доктор медицинских наук профессор генерал-майора медицинской службы Б.Н. Котив. При нем научный кластер академии получил новое развитие: был создан институт проблем новой коронавирусной инфекции, подписаны важные меморандумы, соглашения о научном сотрудничестве с ведущими российскими и международными организациями, получены качественные научные результаты, востребованные Министерством обороны, научно-медицинским сообществом.

Сегодня академия обладает мощным научным потенциалом. Это подтверждается большим количеством научных исследований как в рамках государственных заданий, так и по заказам сторонних юридических лиц. Особо отмечаются деятельность лаборатории биотехнических систем и технологий Военного инновационного технополиса «ЭРА», института проблем новой коронавирусной инфекции. Увеличивается количество научных работ по государственному заказу. Планированием и организацией выполнения научно-исследовательских работ руководит майор медицинской службы А.В. Анисин, методическую помощь исследователям оказывают кандидат медицинских наук И.В. Борисова и ветеран отдела В.В. Васильченко, награжденный по-

четной грамотой Президента Российской Федерации.

С 2003 г. клиническими исследованиями лекарственных препаратов руководит кандидат медицинских наук В.А. Чепракова. Она является заместителем председателя независимого Этического комитета академии. Строгое соблюдение этических норм и правил, качественное выполнение исследований позволяет академии занимать ведущее место в системе российских и международных клинических исследований.

Организацией испытаний медицинских изделий занимается Л.А. Воронина. Подготовкой научно-педагогических кадров руководит полковник медицинской службы Ю.В. Сазонов. Плодотворный вклад в эту работу вносят В.В. Ермаков, Э.Г. Аглиулина, ветеран отдела заслуженный врач РСФСР Е.И. Саламатов.

Многие годы в отделе успешно работают документоведы Л.Н. Семенова и Т.Ф. Кривоносова. За добросовестный труд они награждены медалями Министерства обороны Российской Федерации.

В преддверии юбилея отдел ОНР и ПНПК провел большую работу по сохранению и повышению научного статуса академии, налаживанию и поддержанию ее связей с различными учреждениями, по организации научных мероприятий, подготовке молодых ученых. Коллектив отдела добивается результатов, востребованных Министерством обороны России и научно-медицинским сообществом.

Подполковник медицинской службы Д.В. ОВЧИННИКОВ, начальник отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров



Три поколения руководителей научного комплекса академии

сан Договор о научном сотрудничестве. По приглашению А.Я. Фисуна, начальника академии и член-корреспондента РАН, А.М. Сергеев посещал академию и знакомился с ее достижениями. В 2019 г. научный отдел дважды готовил его визиты и непосредственно в академию, и в руководимую нами лабораторию биотехнических систем и технологий Военного инновационного технополиса «Эра».

Возможностями этой инновационной площадки академия пользуется с момента ее создания в 2018 г. Ключевые направления развиваются под руководством отдела в технополисе.

Аддитивные технологии в интересах предоперационного планирования, создание моделей костей скелета в образовательных целях, индивидуальных лонгет и пластин и другие направления развиваются под руководством главного рентгенолога ВС РФ доктора наук И.С.

трудников отдела, а научное руководство ими осуществляют самые опытные профессора ВМедА.

В патентное ведомство РФ ежегодно направляется 45–55 заявок на изобретения и полезные модели, практически по всем принимаются положительные решения. Грамотно выстроенная работа комиссии по изобретательству и рационализации на базе отделения координации изобретательской деятельности отдела в совокупности с творческим потенциалом сотрудников позволяет достигать высоких результатов. В 2019 г. академия награждена дипломами Роспатента в номинации «100 лучших изобретений России».

Академия ежегодно проводит 30–40 научных мероприятий, из которых не менее половины — крупные всероссийские и международные. Наиболее важные военно-медицинские вопросы ежегодно выносятся нами на об-

От медбрата до профессора

Военный врач, клинический психолог, доктор медицинских наук, профессор, полковник медицинской службы Владислав Викторович Юсупов родился 14 декабря 1971 года в городе Симферополе Крымской области. Он вырос в семье медицинских работников, работал медбратом хирургического отделения районной больницы. Тогда и возникло у него твердое намерение стать военным врачом. В 1990 году он поступает на первый курс факультета подготовки врачей для Военно-морского флота Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

Во время учебы в академии В.В. Юсупов являлся членом секции психотерапии (при кафедре психиатрии) военно-научного общества курсантов (студентов) и слушателей, увлекался экстренной хирургией. Весьма успешно занимался спортом; выступал в составе сборной академии по вольной борьбе.

В.В. Юсупов окончил академию в 1996 году, интернатуру по специальности «хирургия» (1997 г.) и интернатуру по психиатрии (1999 г.). Самостоятельную врачебную деятельность начал в должности начальника медицинской службы большой подводной лодки «Владикавказ» (1997–1999 гг.), впоследствии служил врачом-психоневрологом терапевтического отделения госпитального судна «Свирь» (1999–2003 гг.). В 2003 году Владислав Викторович поступил в адъюнктуру Военно-медицинской академии при научно-исследовательском отделе (обитаемости и профессионального отбора) научно-исследовательского центра (НИЦ), по специальности «медицинская психология». После окончания адъюнктуры и защиты диссертации был назначен на должность заместителя, а затем начальника (2008 г.) научно-исследовательской лаборатории (социально-психологического отбора) НИО (обитаемости и профессионального отбора) НИЦ.

В 2011 году Владислав Викторович обосновал необходимость создания научно-исследовательского отдела (медико-психологического сопровождения) в научно-исследовательском центре Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. С 2012 г. по настоящее время возглавляет это подразделение. В 2015 г. принял руководство Военно-научной школой «Профессиональный отбор и медико-психологическое сопровождение



военнослужащих ВС РФ», функционирующей с 1981 года под руководством профессоров И.Д. Кудрина (основатель школы), В.И. Шостака, С.В. Чермянина, В.А. Корзунина, А.А. Боченкова. Сегодня в составе военно-научной школы пять докторов и двадцать восемь кандидатов наук, ведущих активную научную работу.

Под научным руководством В.В. Юсупова выполнено более 30 научно-исследовательских работ, включенных в Государственное задание. Защищено шесть диссертационных работ. Он является автором и соавтором более 350 научных трудов, из которых семь нормативно-правовых документов Министерства обороны РФ, пять монографий, 30 учебно-методических изданий, четыре патента на изобретения.

На сегодняшний день доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории В.В. Юсупов является сертифицированным специалистом в областях: «Психиатрия, наркология» (2014 г.), «Клиническая психология» (2018 г.), «Организация здравоохранения и общественное здо-

ровье» (2019 г.), имеет опыт преподавательской работы, ведет активную научную и общественную деятельность: успешно руководит научно-исследовательским отделом (медико-психологического сопровождения), являющимся головной организацией МО РФ по проблемам научно-методического обеспечения разработок организационных и медико-психологических мероприятий, направленных на сохранение и повышение боеспособности частей и подразделений ВС РФ; входит в состав двух диссертационных советов Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова; научно-методического совета академии; экспертной комиссии по оценке научной обоснованности методик профессионального психологического отбора, разработанных в Вооруженных Силах Российской Федерации; а также является заместителем председателя проблемной комиссии № 7 ВМедА; главным внештатным специалистом академии по психологической реабилитации; руководителем бригады специ-

НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

ализированной медицинской помощи медико-психологической коррекции в составе группы ГВМУ МО РФ.

Владислав Викторович в 2000 году приобрел опыт практической деятельности по оказанию специализированной медицинской помощи в рамках медико-психологической коррекции состояния человека в экстремальных ситуациях. Он принимал участие в оказании медико-психологической помощи родственникам военнослужащих, погибших в результате аварии на АПК «Курск», и в экспедиции особого назначения по её подъему (2000 – 2001 г.), оказывал психологическую помощь водолазам-глубоководникам. По результатам проведенных научно-исследовательских работ внес изменения в работу нештатной бригады специализированной медицинской помощи медико-психологической коррекции в составе группы ГВМУ МО РФ. С 2013 г. руководит этой бригадой.

Выполнял специальные задачи в Сирийской Арабской Республике по оказанию медико-психологической помощи личному составу медицинского отряда (специального назначения) и военнослужащим специальных подразделений в составе рабочей группы (2016 г.). Участник боевых действий.

Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и двенадцатью ведомственными медалями. За добросовестное выполнение служебных обязанностей, разумную инициативу, усердие и отличие по службе неоднократно награждался, в том числе министром обороны России. Лауреат премии Министра обороны РФ по итогам конкурса на лучшие научные работы, выполненные личным составом органов военного управления, воинских частей и образовательных организаций Министерства обороны РФ в 2010–2014 гг.

Дети Владислава Викторовича продолжают династию военных врачей. Дочь Елизавета Владиславовна – старший лейтенант медицинской службы медицинского батальона Центрального военного округа. Сын Алексей – курсант первого курса факультета подготовки врачей для Военно-космических сил.

Командование Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, коллеги и соратники, ученики сердечно поздравляют Владислава Викторовича с юбилеем, желают ему здоровья, творческих успехов, благополучия, новых свершений на благо отечественной науки и процветания Родины.

В.А. КОРЗУНИН,
ведущий научный сотрудник
НИО (медико-психологического сопровождения) НИЦ,
доктор психологических наук,
профессор;
С.В. ЧЕРМЯНИН,
старший научный сотрудник
НИО (МПС) НИЦ,
доктор медицинских наук,
профессор;
Т.В. САМБУКОВА,
старший научный сотрудник
НИО (МПС) НИЦ, кандидат
биологических наук

Владислав Викторович Юсупов является одним из ведущих специалистов в области профессионального психологического отбора, медико-психологической реабилитации, разработки методов профилактики, диагностики и коррекции девиантного поведения. Он внес существенный вклад в развитие важных для Министерства обороны России научных направлений профилактической военной медицины, связанных с проблемами медико-психологического сопровождения военнослужащих Вооруженных сил РФ.

Для преодоления кислородного голодания

Проблема обеспечения медицинским кислородом остро встала перед здравоохранением во время пандемии новой коронавирусной инфекции. Снизить зависимость военно-медицинских организаций от поставщиков ставшего дефицитным газа позволяет мобильная установка МУПК-КБА-93. Она создавалась в ходе опытно-конструкторской работы по техническому заданию, разработанному учеными и сотрудниками академии. Они осуществляли ее военно-научное.

Установка позволяет получать из атмосферного воздуха медицинский кислород в количестве не менее 200 тыс. л в сутки. Подача кислорода производится в систему газоснабжения с дальнейшей подачей в кислородно-дыхательную и наркозную аппаратуру. Предусмотрена возможность создания резерва транспортных 40-литровых бал-

лонов и заправки кислородных баллонов иных объемов. Контроль качества получаемого кислорода осуществляется в онлайн-режиме встроенным газоанализатором.

В 2020 г. опытный образец МУПК-КБА-93 из Военно-медицинской академии авиатранспортом был отправлен в Республику Тыва, где положительно

зарекомендовал себя при оказании медицинской помощи в ходе борьбы с новой коронавирусной инфекцией. 30 сентября 2021 г. установка МУПК-КБА-93 принята на снабжение Вооруженных Сил РФ в результате инициативных исследований, выполнявшихся на кафедре фармакологии академии, лекарственное средство «Кислород газообразный медицинский», получаемое из воздуха методом короткоциклового безнагревного адсорбции, было зарегистрировано Минздравом России. 29 апреля 2021 г. на заседании Совета Минздрава России по Государственной фармакопее была одобрена соответствующая фармакопейная статья (авторы – Ю.В. Мирошниченко и Р.А. Еникеева), а 20 октября 2021 г. ей присвоен уникальный номер. На сегодняшний день в войска осуществлена поставка восьми установок МУПК-КБА-93, еще



две поступили в академию.

По решению начальника ГВМУ МО РФ с 9 по 12 ноября в Военно-медицинской академии проводились сборы со специалистами военно-медицинских организаций и медицинских подразделений военных округов, ВДВ и медицинских организаций центрального подчинения по изучению МУПК-КБА-93. Учебные занятия проводились на базе кафедры фармакологии и подразделений фармацевтического центра. Практику работы на установке обучаемые получили в ходе их приема от предприятия-производителя в ака-

демии. С участниками сборов занятия провели представители инженерно-технического центра академии, НПО «Полюс», медслужбы ЗВО (выпускник адъюнктуры академии 2021 г. подполковник медицинской службы Р.А. Лебедь).

Ю.В. МИРОШНИЧЕНКО
заведующий кафедрой
фармации, доктор фармацевтических наук,
профессор;
Р.А. ЕНИКЕЕВА
доцент кафедры фармации,
кандидат фармацевтических наук, доцент



ИННОВАЦИИ

ЮБИЛЕЙ

Олег Сергеевич Лобастов родился в Пскове. Мать – Елизавета Александровна – учитель русского языка и литературы. Отец – Сергей Павлович, до революции был народным учителем, позднее – один из руководителей Госиздата.

Существенный вклад в формирование личности Олега Сергеевича внесла школа. В 30-х годах XX века Первая образцовая школа Петроградского района г. Ленинграда была самой передовой в РСФСР. В ней учились в основном дети советских и партийных руководителей Ленинграда. Как вспоминал сам Олег Сергеевич, даже арифметику им преподавали доктора наук. Среди преподавателей следует отметить В.Н. Ахутину (сестру профессора ВМедА М.Н. Ахутина), Д.А. Александрова (отца академика А.Д. Александрова), Н.М. Гердзей-Капицу (жену брата академика П.Л. Капицы).

Сразу после окончания школы О.С. Лобастов поступает в Первый Ленинградский медицинский институт, но уже через два месяца с учёбой пришлось распрощаться – его призывают в армию. В должности пулеметчика танка Т-28 Олег Сергеевич участвует в советско-финлянд-



ской войне. Тогда же он получает свою первую боевую награду – медаль «За отвагу». После окончания войны новая командировка – освобождение Северной Буковины.

В дальнейшем Олег Сергеевич принимает решение продолжить обучение, но уже в Военно-медицинской академии, куда и поступает в 1940 г. Однако учёба вновь была прервана Великой Отечественной войной. Голод, постоянные бомбёжки, артиллерийские обстрелы сочетались с интенсивным обучением. Далее была непростая эвакуация в Самарканд.

В августе 1943 г. вместе с группой курсантов Олега Сергеевича переводят в Москву на военный факультет Второго медицинского института, который в 1944 г. он оканчивает с отличием. Решение Государственной

Лобастов Олег Сергеевич: от курсанта до генерала медицинской службы (к 100-летию со дня рождения)

Десятого октября исполнилось сто лет со дня рождения Лобастова Олега Сергеевича. С его именем связана целая эпоха в развитии отечественной военной медицины. Шестьдесят лет его жизни самым непосредственным образом были переплетены с историей Военно-медицинской академии.

экзаменационной комиссии – рекомендовать О.С. Лобастова для обучения в адъюнктуре при московском филиале кафедры организации и тактики санитарной службы (ОТСС). Однако для обучения в адъюнктуре необходим был личный опыт медицинского обеспечения в условиях реальных боевых действий. Поэтому в том же 1944 г. Олег Сергеевич в составе группы из 30 врачей был направлен в Штаб партизанского движения Польши, где он возглавил медицинскую службу офицерской школы пехоты № 2 Войска Польского.

В декабре 1945 г. О.С. Лобастов поступает в адъюнктуру при кафедре ОТСС ВМедА им. С.М. Кирова. После окончания адъюнктуры и успешной защиты кандидатской диссертации (научные руководители А.С. Георгиевский и С.И. Банайтис) Олег Сергеевич был назначен сначала младшим преподавателем, а затем последовательно преподавателем и старшим преподавателем кафедры ОТМС.

В период с 1959 по 1960 год О.С. Лобастов откомандировывается для работы в качестве советника при начальнике медицинской службы вооруженных сил Объединённой Арабской Республики.

Через два года после возвращения из командировки Олег Сергеевич назначается на должность заместителя начальника кафедры ОТМС с курсом военно-медицинской статистики и кибернетики, а в 1968-м – её начальником.

В эти годы он преподаёт, читает лекции на факультете руководящего состава медицинской службы, делает доклады на различных сборах, в том числе руководящего состава медицинской службы стран Варшавского договора. Под его руководством и



при непосредственном участии издаются учебники и учебные пособия, до сих пор являющиеся образцом высококачественной учебной литературы.

В 1971 г. Олег Сергеевич успешно защищает докторскую диссертацию, имевшую крайне актуальное значение для ВС СССР. Именно благодаря его настойчивости в 70-е гг. на кафедре начинают активно внедряться в исследовательскую практику современные для того времени методы научного исследования с использованием электронно-вычислительной техники.

В 1978 г. О.С. Лобастову было присвоено воинское звание генерал-майор медицинской службы. На тот момент личный состав руководимой им кафедры состоял из более чем пятидесяти старших офицеров медицинской службы, имевших за плечами богатый опыт руководящей работы.

Около двадцати лет Олег Сергеевич являлся председателем и заместителем председателя специализированного диссертационного совета. Под его руководством (научной консультацией) было подготовлено 5 докторов и 17 кандидатов медицинских наук. Среди них были и представители медицинской службы стран Варшавского договора.

После передачи руководства кафедрой своему ученику Ю.С. Асанину в 1983 г. О.С. Лобастов был назначен на должность профессора-консультанта Учёного совета академии. В 1987 г. Олег Сергеевич ушёл в отставку, прослужив в Вооружённых Силах СССР 54 года и 2 месяца (в льготном исчислении). Однако для О.С. Лобастова научная и методическая деятельность на этом отнюдь не завершилась.

Особого внимания заслуживает его издательская деятельность. Олег Сергеевич долгое время выполнял обязанности члена редакционной коллегии Военно-медицинского журнала, редактора редакционного отдела «Военная медицина» Большой медицинской энциклопедии. При его активном участии в 1978 г. вышел в свет уникальный в своём роде «Семязычный военно-медицинский словарь». В конце 80-х годов Олег Сергеевич наравне с другими авторами приступает к написанию двухтомного труда «Медицинское обеспечение Советской Армии в операциях Великой Отечественной войны», кото-

рый был издан в 1991 – 1993 гг. Значимость этого труда для отечественной военной медицины переоценить невозможно. Действительно, среди 35 томов «Опыта советской военной медицины в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» не было ни одного, посвященного организационным вопросам военной медицины. В 50-е годы это было обусловлено ограничением доступа к этой информации, но по прошествии сорока лет ситуация изменилась, и О.С. Лобастов в качестве заместителя главного редактора этого труда организовал работу по заполнению этого пробела. В 1995 г. этот труд стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшее произведение, посвященное 50-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В начале двухтысячных годов здоровье уже не позволяло Олегу Сергеевичу активно участвовать в жизни академии и кафедры, однако по мере сил он



продолжал писать научные труды, рецензировать работы других авторов. 30 октября 2005 г. Олег Сергеевич Лобастов скончался, оставив после себя учеников, многие из которых в свою очередь, так же как и их учитель, оставили заметный след в военно-медицинской науке и практике.



Полковник медицинской службы С.В. КУЛЬНЕВ, начальник кафедры организации и тактики медицинской службы, кандидат медицинских наук, доцент;
А.М. ШЕЛЕПОВ, профессор кафедры ОТМС, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, генерал-майор медицинской службы запаса;
полковник медицинской службы О.А. КРЮЧКОВ, доцент кафедры ОТМС, кандидат медицинских наук; доцент
А.В. ВИСЛОВ, полковник медицинской службы в отставке

На снимках: О.С. Лобастов – начало пути; после окончания школы (июнь 1939 г.); красноармеец О.С. Лобастов на советско-финляндской войне (1939 г.); курсант 1 курса Военно-медицинской академии О.С. Лобастов (1940 г.); начальник медицинской службы офицерской школы пехоты № 2 Польского войска капитан медицинской службы О.С. Лобастов (1944 г.); адъюнкт при кафедре (1945 г.); начальник кафедры ОТМС полковник медицинской службы О.С. Лобастов на учениях «Очаг» (1971 г.); Ю.С. Асанин, О.С. Лобастов, А.В. Кудинов с будущими генералами медицинской службы – начальниками медицинской службы округов (1978 г.); передача руководства кафедрой О.С. Лобастовым Ю.С. Асанину. Слева начальник академии генерал-полковник медицинской службы Н.Г. Иванов. (1983 г.).



Выдающийся военный отоларинголог

15 ноября 2021 года – юбилейная годовщина со дня рождения Михаила Ивановича Говоруна. Исполняется 70 славных лет ветерану Вооруженных Сил, полковнику в отставке, бывшему начальнику кафедры отоларингологии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова – Главному отоларингологу МО РФ, доктору медицинских наук, профессору, заслуженному врачу Российской Федерации. Это лишь краткий перечень достижений выдающегося отоларинголога и ученого, ветерана военно-медицинской службы.



Михаил Иванович родился в благодатном крае на юге необъятной страны СССР – в Кировоградской области Украины. В молодости он проявил серьезный интерес к медицине, в пятнадцать лет поступил в медицинское училище, а после окончания учебы успешно работал фельдшером в сельской местности. В 1970 году поступает в Черновицкий медицинский институт и после четвертого курса переводится на военный факультет Саратовского медицинского института. С тех пор М.И. Говорун навсегда связал свою жизнь с военной медициной.

В 1976 году после успешного окончания факультета он был направлен на должность начальника медицинского пункта войсковой части Московского военного округа. Служба в закрытом военном городке приучала к самостоятельности. Михаил Иванович освоил организацию медицинской помощи военнослужащим, получил практику, на высоком профессиональном уровне он оказывал медицинскую помощь и членам семей военнослужащих: своевременно и точно ставил диагнозы, назначал лечение, при необходимости отвозил больных в гарнизонный госпиталь или гражданское лечебное учреждение. К врачебному долгу относился ответственно, а потому и сегодня с уважением вспоминают о нем в гарнизоне, где он служил.

Михаил Иванович обратил внимание на достаточно высокую частоту патологии ЛОР-органов, в том числе слухового анализатора у военно-служащих. Это вызвало интерес к оториноларингологии, он приступил к ее углубленному изучению. Непосредственное медицинское

руководство планировало помочь продвижению молодого перспективного офицера в войсковой медицине, однако Михаил Иванович, проявив силу воли, настойчивость и упорство, поступает в клиническую ординатуру при ЛОР-кафедре ВМедА им. С.М. Кирова.

Во время учебы в ординатуре (1983–1985 гг.) Михаил Иванович показал себя как способный активный хирург, заинтересовался научно-исследовательской работой. Проявилась в нем и «преподавательская жилка», когда пришлось участвовать в учебном процессе на факультетах подготовки военных врачей. После окончания ординатуры по личному ходатайству начальника кафедры профессора Ю.К. Ревского Михаил Иванович оставлен на кафедре в должности старшего ординатора ЛОР-клиники. В 1987 году его назначают на должность преподавателя кафедры.

Михаил Иванович показал себя умелым организатором лечебного, учебного, а при необходимости и хозяйственного процесса. В 1997 году ему доверена одна из важнейших

верженных рецидивирующим воспалением области носа и околоносовых пазух. В 1992 году им была защищена кандидатская диссертация на тему «Острый рецидивирующий синусит у лиц молодого возраста в аспекте состояния иммунной системы». Научная работа была продолжена исследованием нормального и патологического состояния слуховой системы. В 2003 году успешно защищена докторская диссертация «Современные методологические подходы к дифференциальной диагностике кохлеарной и ретрокохлеарной патологии слуховой системы». В этом же году по результатам исследования вышла монография «Кохлеопатия».

Но жизнь военного врача – это не только труд в клинике, но и работа в условиях войн и вооруженных конфликтов, оказание помощи пострадавшим в экстремальных природных ситуациях. Когда Михаил Иванович стал преподавателем кафедры, произошло сильное землетрясение в г. Спитаке (Армения, 1988 г.), которое привело к большим разрушениям и жертвам среди населения. В Военно-



должностей на кафедре – он стал помощником начальника клиники по лечебной работе. Обеспечивал всестороннюю деятельность клиники, организовывал и осуществлял техническое функционирование большого лечебного учреждения. Занимаясь преподавательской работой, Михаил Иванович одновременно осуществлял исследование, связанное с местной и общей резистентностью организма молодых людей, под-

медицинской академии был сформирован многопрофильный полевой госпиталь, в состав которого как отоларинголог был введен М.И. Говорун. Военные врачи оказали большую практическую помощь пострадавшим, Михаил Иванович успешно провел там ряд оперативных пособий как при изолированных, так и при сочетанных травмах ЛОР-органов, получив при этом неоценимый практический опыт. По возвращении из Армении Михаил Иванович вскоре был командирован в действующую армию в Афганистан. Он успешно участвовал в организации и оказании помощи пострадавшим в боевых действиях и их лечении. Работа в сложной обстановке была отмечена медалью «За боевые заслуги». Свой опыт по оказанию помощи при травмах Михаил Иванович изложил в монографии «Повреждения ЛОР-органов в мирное и военное время» (2010).

В 2002 году Михаил Иванович назначается врид начальника кафедры, а через год, после защиты докторской



диссертации, становится начальником кафедры – Главным отоларингологом МО РФ.

За десятилетие руководства кафедрой Михаил Иванович много сделал для сплочения коллектива. Здесь установилась дружеская плодотворная атмосфера, появилась хорошая традиция: ежедневно перед утренней клинической конференцией в просторном кабинете начальника кафедры собирались начальники отделений, обменивались текущими новостями, планировали предстоящий рабочий день.

Михаил Иванович Говорун обладает большим организаторским талантом и научным чутьем. Это проявилось в умении активизировать научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава кафедры. Ими опубликованы сотни научных статей, поданы десятки рацпредложений, изданы десятки монографий. Сам М.И. Говорун показал пример целенаправленного научного поиска: он опубликовал 408 научных работ, в том числе

несколько монографий, стал автором ряда изобретений. В 2009 году в соавторстве (В.И. Бабияк, Я.А. Накатис) выпустил двухтомное руководство по отоларингологии. В 2012 году в соавторстве (В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин) выпустил учебник для вузов по отоларингологии.

Монографии, учебно-методические пособия, статьи отражают научно-педагогическую работу профессора М.И. Говоруна, возглавляемого им коллектива. Кафедра (клиника) неоднократно поощрялась командованием ВМА и занимала призовые места в конкурсах.

Научная работа не мешала активной преподавательской деятельности, этому основному направлению в жизни академии и кафедры. Была восстановлена традиционная учебная база для слушателей 1-го факультета в 20-й городской больнице, появилась новая база в городской многопрофильной больнице № 2.

(Окончание на 6-й странице)



На снимках: профессор М.И. Говорун с группой врачей-отоларингологов 1-го факультета после выпуска; полевые занятия в Красном Селе. Слева направо: профессора С.М. Кузнецов, М.И. Говорун, А.В. Черныш; во время конференции, посвященной К.Л. Хиллову; во время посещения кафедры (клиники) начальником ВМедА академиком РАН Б.В. Гайдаром и председателем Совета Федерации В.И. Матвиенко; с академиком РАН Ю.К. Яновым во время выпуска из ВМедА. Фото из архива М.И. Говоруна.



Выдающийся военный отоларинголог

(Окончание.
Начало на 5-й странице)

В основной клинике и на кли- нических базах сотрудники кафе- дры и клиники проводили крупные оперативные вмеша- тельства, такие как операции на среднем ухе, удаление новооб- разований полости носа и око- лоносовых пазух, проводились операции на основании черепа (гипофизарная область пира- миды височной кости), опера- ции на гортани, возрождены пластические операции и т.д. Начальник кафедры постоянно уделял большое внимание орга- низации хирургической работы и сам неоднократно проводил показательные операции с по-

следующим подробным разбо- ром технических особенностей вмешательства с обучающимися врачами-слушателями.

За 29 лет службы в ВМА Миха- ил Иванович прооперировал око- ло 11 тыс. больных разной степе- ни сложности и более 30 тыс. им было проконсультировано. Мно- гие из пациентов и сегодня пе- риодически звонят уважаемому им профессору, советуются с ним, консультируются по состоя- нию своего здоровья и здоровью своих родных. И никогда Миха- ил Иванович им не отказывает в консультации, помощи.

Михаил Иванович добился возможности обучения на кафе- дре более десяти клинических ординаторов и интернов ежегод-

но, одновременно на кафедре проходили усовершенствование госпитальные врачи из всех угол- ков России. Под руководством профессора Говоруна М.И. на кафедре было подготовлено и защищено 14 кандидатских дис- сертаций, кроме того, оформ- лено несколько изобретений новых операционных доступов, защищенных патентами. Надо сказать, что кафедра оторинола- рингологии ВМедА им. С.М. Ки- рова всегда была в первых рядах российской науки и практики, её представители всегда получали признание российской медицин- ской общественности.

Работа профессора М.И. Го- воруна высоко отмечена: он стал лауреатом премии им. М.В. Ло-

моусова с вручением золотой медали. Эту премию присуждали за выдающиеся заслуги в обла- сти науки, образования, культу- ры и искусства.

Михаил Иванович Говорун оставил яркий след в истории знаменитой кафедры болезней уха, горла и носа. Твердой и уме- лой рукой он продолжил и укре- пил традиции, завещанные Н.П. Симановским, В.И. Воячком, К.Л. Хилловым.

После ухода с кафедры, на- ходясь на заслуженном отдыхе, Михаил Иванович, как и пре- жде, отличается ясностью ума, бодростью духа, уважительным отношением к сослуживцам и ветеранам кафедры, бывшим ученикам, искренне радуется их

успехам. У Михаила Ивановича круглая дата. Он встречает свой юбилей с открытой душой, ста- рается быть в курсе окружающих событий, приводит в порядок многостраничный личный архив, готовит воспоминания, которые мы все с нетерпением ждем, много времени и внимания уде- ляет воспитанию подрастающе- го поколения.

Мы, сослуживцы, сотрудники и добрые друзья Михаила Ива- новича, желаем ему, конечно же, прежде всего, здоровья, хо- рошего настроения, долгих пло- дотворных лет.

От лица друзей
и соратников
профессор А.А. ГОРОХОВ

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

Приказом начальника Военно-медицинской академии № 4870к от 8 ноября 2021 года объявлены выборы на должности: **заведующего кафедрой клинической биохимии и лабораторной диагностики;**

заведующего кафедрой русского языка;
заведующего кафедрой (автоматизации управления медицин- ской службой с военно-медицинской статистикой).

Дата проведения выборов 31.01.2022 г.

Воинские должности профессорско-преподавательского состава и предъявляемые квалификационные требования

Заместитель начальника кафедры (военно-морской терапии), ВУС-9020002.

В конкурсе могут участвовать лица офицерского состава, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора меди- цинских наук и ученое звание доцента (профессора), стаж научно-пе- дагогической деятельности, соответствующий деятельности кафедры, не менее 7 лет.

Конкурс проводится 27 декабря 2021 года. Срок подачи документов до 15 декабря 2021 года.

Доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, ВУС-9001012.

В конкурсе могут участвовать лица офицерского состава, имеющие высшее профессиональное образование, направленность которого со- ответствует преподаваемой дисциплине, ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет. При наличии ученого звания – без предъявления требо- ваний к стажу работы

Конкурс проводится 27 декабря 2021 года. Срок подачи документов до 15 декабря 2021 года.

Конкурс считается объявленным с момента размещения объявления о конкурсе на официальном сайте Министерства обороны в информа- ционно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с прика- зом Министра обороны РФ от 09.09.2015 г. № 521.

Должности профессорско-преподавательского состава и предъявляемые квалификационные требования

Профессор 2 кафедры (хирургии усовершенствования врачей).
В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Доцент кафедры организации и тактики медицинской службы.
В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент 2 кафедры (хирургии усовершенствования врачей).
В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент кафедры (биологии).
В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,25 должности) кафедры (нефрологии и эфферент- ной терапии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,5 должности) кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,5 должности) кафедры военно-полевой терапии.
В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандида- та наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватель (0,5 должности) кафедры инфекционных бо- лезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических забо- леваний).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее

профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель кафедры физической подготовки.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Профессор (0,25 должности) кафедры (военно-морской тера- пии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Профессор кафедры (автоматизации управления медицин- ской службой с военно-медицинской статистикой).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Профессор (0,5 должности) кафедры общей хирургии.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Профессор (0,75 должности) кафедры (челюстно-лицевой хи- рургии и хирургической стоматологии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Доцент (0,5 должности) 2 кафедры (хирургии усовершенство- вания врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент кафедры амбулаторно-поликлинической помощи.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель кафедры русского языка.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандида- та наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

Старший преподаватель (0,25 должности) кафедры пропедев- тики внутренних болезней.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандида- та наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватель кафедры клинической биохимии и лаборатор- ной диагностики.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель кафедры (гистологии с курсом эмбриологии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель (0,5 должности) кафедры (рентгенологии и ра- диологии с курсом ультразвуковой диагностики).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель (0,35 должности) кафедры иностранных язы- ков.

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель (0,5 должности) 2 кафедры (хирургии усовер- шенствования врачей).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель кафедры (акушерства и гинекологии).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования условий кон- курса.

Должности профессорско-преподавательского состава филиала Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (г. Москва, ул. Малая Черкизовская, д.7) и предъявляемые квалификационные требования

Доцент (0,25 должности) кафедры (хирургии с курсом онколо- гии и лучевой диагностики).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,5 должности) кафедры (хирургии с курсом онколо- гии и лучевой диагностики).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент (0,25 должности) кафедры (хирургии с курсом онколо- гии и лучевой диагностики).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Преподаватель (0,5 должности) кафедры (хирургии с курсом онкологии и лучевой диагностики).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель (0,25 должности) кафедры (организации и так- тики медицинской службы).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель (0,25 должности) кафедры (управления се- стринской деятельностью).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профес- сионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Профессор (0,25 должности) кафедры (управления военным здравоохранением).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 5 лет или ученое звание профессор.

Старший преподаватель кафедры (0,75 должности) кафедры (управления военным здравоохранением).

В конкурсе могут участвовать гражданские лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы по специальности не менее 1 года.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования условий кон- курса.

Счастье – это быть нужным

Год назад почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» было присвоено Валентину Алексеевичу Самцову, врачу-методисту организационно-планового отделения отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров. На заседании Ученого совета академии ему вручили знак и удостоверение к награде, тепло поздравили руководство академии и члены Ученого совета, а позднее к этим поздравлениям присоединились коллеги и сослуживцы, многочисленные ученики.

18 ноября 2021 года врачу-методисту отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров академии исполнилось 80 лет. Из них 55 лет отдано Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, той самой высшей школе, заслуженным работником которой он является по праву.

В любом учреждении на фоне непрерывного перемещения кадров существуют старожилы. Они во многом определяют лицо этого учреждения. Таким старожилом нашей академии стал Валентин Алексеевич Самцов. Причем связал свою жизнь с академией он вполне сознательно.

Выходца из крестьянской семьи, проживавшей в Иркутской области, сама судьба связала с армией. Сразу после окончания школы в 1959 году он оказался в Иркутском военном авиационном техническом училище ВВС Забайкальского военного округа. В 1962 году с отличием окончил Рижское военное радиотехническое училище и техник-лейтенантом был определен в распоряжение командующего Военно-транспортной авиацией. Был техником, борттехником-инструктором. За четыре года службы на самолетах АН-12 общий налет у Валентина Алексеевича составил более 3500 часов.

С 1962 по 1966 год Сам-

цов служил техником, старшим техником по приборному и высотному оборудованию, электронной автоматике, бортовым техником-инструктором по авиационному и десантному оборудованию 338-го военно-транспортного авиационного полка 6-й гвардейской военно-транспортной авиационной дивизии (город Запорожье). В тот период В. А. Самцов досконально изучил устройство и работу сложной авиационной техники, установленной на новых в то время самолетах Ан-12. Это позволило ему в дальнейшем стать борттехником-инструктором и заниматься обучением летчиков и штурманов Мелитопольского военно-транспортного авиационного полка по электронной автоматике (1964-1966 гг.). Принимал участие в учениях стран Варшавского договора (СССР, Польша, ГДР, Болгария), проводил десантирование парашютистов СССР и Польши вблизи границы с ФРГ. В июне – сентябре 1965 года принимал участие в локализации и ликвидации эпидемического очага холеры в Узбекистане (Каракалпакская АССР, г. Нукус), где к сентябрю 1965 года было зафиксировано более 535 заболевших.

Однако в 1966 году Валентин Алексеевич круто изменил свою дальнейшую судьбу: он успешно сдал вступительные экзамены в Военно-медицинскую ака-

демию имени С.М. Кирова, был зачислен на обучение слушателем факультета подготовки авиационных врачей. За время учебы бывший борттехник В.А. Самцов зарекомендовал себя с лучшей стороны и после окончания обучения получил назначение на должность старшего помощника начальника учебной части только что оконченного им факультета подготовки авиационных врачей. А вскоре после этого он был назначен начальником курса. В 1975 году Самцова зачислили слушателем факультета руководящего медицинского состава. В 1977 году он с отличием окончил его и получил назначение на должность помощника начальника учебного отдела. С 1980 по 1986 год Валентин Алексеевич продолжил службу начальником курса факультета подготовки врачей для ВВС. На этой должности он добился несомненных успехов, отмеченных как командованием академии, так и его воспитанниками – выпускниками академии 1982 года. В 1982 году В.А. Самцов был признан лучшим начальником курса академии, победителем социалистического соревнования в честь 60-летия образования СССР среди постоянного личного состава.

Самым значимым стал памятный адрес, преподнесенный Валентину Алексеевичу выпускниками 40-летней дав-

ности. Есть в нем такие слова: «Вашему умению ненавязчиво, спокойно, по-доброму, без излишней суеты организовать выполнение поставленных задач многие завидуют, некоторые хотели бы это повторить. Но всем им только и остается, что завидовать, поскольку это – талант!»

Продолжив службу в научно-исследовательском отделе академии, В.А. Самцов в совершенстве овладел методикой планирования научной работы в высшем военно-учебном заведении. В 1990 году ему присвоили воинское звание «полковник медицинской службы».

После увольнения в 1994 году в запас Валентин Алексеевич остался трудиться в академии на должностях, связанных с организацией научного процесса. Доброжелательность, внимательное отношение к людям, забота о ближних, большое трудолюбие, скрупулезность в работе и многие другие, весьма положительные черты характера снискали к Валентину Алексеевичу любовь и уважение сотрудников академии и прежде всего отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров, командования и выпускников факультета подготовки врачей для ВВС.

Многие бывшие воспитанники В.А. Самцова успешно трудятся в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова,

ВETERАНЫ



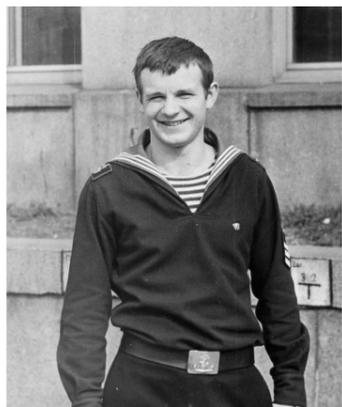
медицинских вузах, других учреждениях России и ближнего зарубежья. Они сердечно поздравляют Валентина Алексеевича с праздниками, с высокими наградами, желают ему доброго здоровья, счастья и долголетия. Этой благодарностью возвращаются к Валентину Алексеевичу то радушие и тепло, которое он дарил своим подчиненным, которыми делился с коллегами.

В нём соединились строгость и принципиальность, ответственность и требовательность, доброжелательность и обаяние. Все это делает его доступным для общения по душам. Во всех сферах многогранной деятельности Валентин Алексеевич проявил себя человеком с большой буквы. За это его ценят командование академии и ее сотрудники, ветераны, офицеры и курсанты факультета подготовки врачей для ВВС.

С.Ю. ПОРОХОВ

Океанская выучка и мастерство организатора

С 2010 года и по настоящее время Сергей Константинович Осмоловский трудится в составе отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров, занимаясь координацией рационализаторской, изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. Кроме того, он участвует в организации выставок военной и медицинской направленности, в которых участвует академия. Необычную, заметим, специализацию избрал себе бывший военно-морской врач.



Путь в медицину многие врачи начинают с должностей младших медицинских специалистов. Многие врачи, прежде чем получить высшее образование, были фельдшерами. В их числе и Сергей Константинович. После окончания общеобразовательной школы он обучался в Черниговском медицинском училище, с отличием окончил его и работал фельдшером на Станции скорой помощи.

В августе 1981 года он поступил в Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова на факультет подготовки врачей для ВМФ. После выпуска из академии был направлен на Краснознаменный Северный флот, на должность начальника медицинской службы атомной подво-

дной лодки. Службе в подплаве он отдал четыре года, с 1987 по 1991 год, участвовал в нескольких автономных походах.

Суровая океанская служба дает морякам специфическую флотскую закалку, учит ответственности и самостоятельности, развивает чувство коллективизма. Эти качества помогают и в службе, и в жизни. С 1991 года в служебной биографии Сергея Константиновича начался новый этап: служба на берегу, участие в подготовке кадров для отечественного подводного флота. С 1991 по 1999 год он проходил службу в Учебном Краснознаменном отряде подводного плавания имени С.М. Кирова, последовательно занимая должности преподавателя учебно-тренировочной станции, врача-физиолога, начальника медицинской службы, начальника психофизиологической лаборатории. Всякий раз приходилось переучиваться, причем ответственно подходил к освоению новых специальностей, поскольку речь шла о подготовке подплава – будущих членов экипажей подводных лодок. В эти годы при его непосредственном участии было подготовлено большое количество моряков-подводников. Хорошо зарекомендовал себя в предыдущих местах

службы, С.К. Осмоловский в 1999 году становится сотрудником факультета подготовки военно-медицинских специалистов иностранных армий в нашей академии. Его служба на этом факультете продолжалась четыре года (1999–2003). За сравнительно непродолжительный, однако очень непростой период службы ему довелось исполнять весьма ответственные должности помощника начальника учебной части факультета и курсового офицера. Следует отметить, что от тех, кто исполняет столь ответственные должности, требуется не только наличие качеств, присущих офицеру, – умение добиваться выполнения поставленных задач, исполнительность, решительность, пунктуальность и высокая штабная культура, но и навыков дипломата: вдумчивость, гибкость в отношениях, умение располагать к себе и способность быстро ориентироваться в сложных психологических ситуациях.

Эта страница служебной биографии Сергея Константиновича в июле 2003 года была закрыта, но открылась новая, не менее значимая и интересная. Он стал старшим помощником начальника научно-исследовательского отдела академии и исполнял эту должность до своего уволь-

нения в запас. Именно тогда он начал вникать во все тонкости организации изобретательской и патентно-лицензионной работы в условиях крупного военно-учебного заведения. И, как показали дальнейшие события, с этим новым для себя видом служебной деятельности он справился так же хорошо, как и со всеми предыдущими.

Расставшись с военной службой, Сергей Константинович продолжил работать в нашей академии, вплотную занялся координацией рационализаторской, изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. Однако новые времена потребовали новых подходов к решению поставленных задач. Потребовалось сесть, как говорится, за парту. В 2015 г. Сергей Константинович освоил программу магистратуры по направлению подготовки «Инноватика» в ФГАОУВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики». Приобретенные знания, по его собственному признанию, в небольшой степени способствуют его нынешней трудовой деятельности, успешной, по мнению многих сотрудников академии, впрочем, не только нашей академии.

Служебный путь С.К. Осмоловского отмечен рядом наград, в том числе и тех, которые получены им после увольнения в запас. Он награжден медалью Министерства обороны Российской Федерации «За трудовую доблесть» (2016), а также Бла-



годарностью Министра обороны Российской Федерации «За добросовестное исполнение трудовых обязанностей» (2019).

В декабре 2021 года Сергею Константиновичу Осмоловскому исполняется 60 лет.

Более 20 лет из своего сорокалетнего трудового стажа Сергей Константинович отдал службе и работе в стенах нашей академии. Сослуживцы и товарищи по работе поздравили юбиляра с 60-летием и пожелали ему крепкого здоровья, семейного счастья, а также дальнейших успехов на поприще организации научной работы в нашей академии!

А.В. КУВШИННИКОВ

На снимке: Сергей Осмоловский в годы курсантской молодости; начальник бюро изобретательства и рационализации отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров С.К. Осмоловский у стенда академии на инновационном салоне «Архимед» (Москва).

Её ученые прославили русскую клиническую науку...

(Окончание.
Начало на 2-й странице)

В последующие годы он распространился по всем клиникам России и в настоящее время является основным методом в развитии клинического мышления у студентов IV курса медицинских институтов.

После смерти С.П. Боткина в 1889 году академическую терапевтическую клинику возглавил Лев Васильевич Попов. Он был выдающимся клиницистом Боткинской школы, зарекомендовал себя не только как терапевт, но и как общий патолог, физиолог, фармаколог и биохимик, достойный ученик не только С.П. Боткина, но и Н.Н. Зинина, В.Л. Грубера и И.М. Сеченова.

Последним учеником С.П. Боткина является Николай Яковлевич Чистович, который унаследовал лучшие черты своего учителя. Его деятельность отличали широта диапазона исследовательских работ, большие организаторские способности, врачебный талант. В тяжелые годы Первой мировой и Гражданской войн в руководимой им клинике ни на один день не прекращались учебная, клиническая и научно-исследовательская работа. В клинике были созданы, а затем значительно расширены общеклиническая, химическая и бактериологическая лаборатории. Были введены в практику современные методы исследования. Открылся специальный кабинет для исследования желудочных больных, впервые в академии введена практика обследования желудочно-кишечных больных тонким зондом.

Во время Первой мировой и Гражданской войн Н.Я. Чистович руководил борьбой с эпидемиями сыпного тифа и холеры. Его по праву считают одним из создателей школы русских инфекционистов и бактериологов.

В 1931 году после объединения терапевтических кафедр Военно-медицинской академии в терапевтическую клинику (1931-



1936) возглавил Михаил Иннокентьевич Аринкин, а в 1936 г. после разукрупнения объединенной терапевтической клиники он стал начальником кафедры факультетской терапии. С его именем связано наиболее полное развитие на кафедре учения о кроветворении в норме и патологии.

Важнейшей заслугой М.И. Аринкина и руководимого им коллектива кафедры является проведение в конце 20-х начале 30-х годов широкомасштабных исследований в области военной медицины. Работы касались выявления особенностей течения заболеваний внутренних органов у военнослужащих. Глубоко и всесторонне стали изучать терапевтические аспекты авиационной медицины, вопросы военной токсикологии. Таким образом, к этому времени на кафедре факультетской терапии четко определились два научных направления: клиническая гематология и военная медицина.

При профессоре Владимире Александровиче Бейере, руководившем кафедрой с 1949 по 1969 г., изучение проблем клинической гематологии и военной медицины получило дальнейшее развитие. Наиболее существенным достижением кафедры был переход к функциональной гематологии.

Впоследствии кафедру возглавляли выдающиеся клиницисты, ученые и педагоги, такие как Дороей Яковлевич Шурыгин

и Николай Степанович Петров. Основная часть научной деятельности была направлена на разработку эндокринологических аспектов внутренней патологии, а также актуальных вопросов клинической гематологии, рассматриваемых на клеточном и субклеточном уровнях.

Начиная с 1987 года, кафедре факультетской терапии (в 1990 году она была переименована в кафедру гематологии и клинической иммунологии) возглавил талантливый клиницист и педагог профессор Вадим Иванович Мазуров. Впервые в Вооруженных Силах в стенах клиники были успешно проведены аутологичные и аллогенные трансплантации костного мозга, а также трансплантация стволовых клеток периферической крови. В 1995 году при активном участии В.И. Мазурова, назначенного главным ревматологом города, была создана Ревматологическая ассоциация Санкт-Петербурга.

В 1996 году начальником кафедры был назначен Андрей Аркадьевич Новик. При А.А. Новике основными направлениями в работе кафедры были дальнейшее совершенствование преподавания и научные исследования, прежде всего в области онкогематологии. Ведущими направлениями научной деятельности в это время стали: трансплантация стволовых гемопоэтических клеток при гематологических и

аутоиммунных заболеваниях, исследование качества жизни, исследования в области паллиативной медицины.

Деятельность Александра Николаевича Богданова, назначенного в 2005 году начальником кафедры гематологии и клинической иммунологии, совпала с перестройкой учебного процесса в академии, переходом после 15-летнего перерыва к трехступенчатой системе обучения и возвращением кафедре исторического названия кафедры факультетской терапии. Были организованы онкогематологическое, ревматологическое, два терапевтических отделения и отделение интенсивной терапии и реанимации, начата разработка новых научных направлений: клиническое применение стволовых гемопоэтических клеток и клеточная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани.

С 2009 года кафедрой руководит профессор Вадим Витальевич Тыренко, опытный клиницист и талантливый педагог, известный специалист в области кардиологии и интенсивной терапии, главный кардиолог МО РФ.

Большое внимание коллективом кафедры уделяется совершенствованию педагогического процесса. На кафедре проводится обучение слушателей факультета послевузовского и дополнительного образования по ревматологическим, эндо-

кринологическим, геронтологическим и гематологическим циклам.

Традиционно на кафедре продолжают исследования в области гематологии и ревматологии. На высоком научно-методическом уровне применяются технологии высокодозной химиотерапии с трансплантацией костного мозга и стволовых клеток, проводится противоопухолевая программная терапия по общепринятым в мировой практике протоколам.

Важное научное и практическое значение на кафедре придается вопросам диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности, проблеме внезапной сердечной смерти. В лечении больных ревматологического и гематологического профиля внедрена и активно применяется программная генно-инженерная биологическая терапия. Кафедра принимает активное участие в многоцентровых рандомизированных клинических испытаниях современных лекарственных препаратов, а также в разработке современных приборов дистанционного амбулаторного мониторинга основных показателей жизнедеятельности, в том числе и в полевых условиях у военнослужащих.

За каждым из имен руководителей кафедры стояли и продолжают стоять профессора, доценты и преподаватели, начальники отделений и ординаторы, медицинские сестры и санитарки, имена и фамилии которых не может вместить данная статья. За их повседневной лечебной, педагогической, научной работой скрывается любовь к старейшей кафедре Военно-медицинской академии и страны. В истории кафедры отражена почти вся двухвековая история отечественной терапии. Ее коллектив достойно встречает юбилей, продолжает дела своих учителей, свято чтит их память. Мы уверены, что будущее поколение терапевтов кафедры приумножит славные традиции Alma mater.

Полковник медицинской службы В.В. ТИШКО, заместитель начальника кафедры факультетской терапии В.И. ОДИН, профессор кафедры



Жизнь Бориса Всеволодовича неразрывно связана с Военно-медицинской академией имени С.М. Кирова. В 1983 году окончил адъюнктуру при кафедре нейрохирургии и защитил кандидатскую диссертацию. Будучи преподавателем, а затем старшим преподавателем кафедры, ярко проявил свои способности педагога, ученого и врача-нейрохирурга. В последующие годы продолжил глубо-

кое изучение нарушений церебральной гемодинамики при заболеваниях и травме головного мозга. В 1990 году Б.В. Гайдар успешно защитил докторскую диссертацию, в которой были раскрыты фундаментальные закономерности церебральной гемодинамики при нейрохирургической патологии головного мозга.

Академик Б. Гайдар является "пионером" в разработке современных принципов оказания специализированной нейрохирургической помощи в Вооруженных Силах в мирное и военное время. Участвовал в организации и оказании специализированной помощи пострадавшим с черепно-мозговыми и спинальными травмами при землетрясении в Армении в 1988 г. Как главный нейрохирург МО РФ разработал современную доктрину оказания специализированной нейрохирургической помощи в условиях локальных конфликтов, неоднократно

выезжал в служебные командировки в зону контртеррористической операции на Северном Кавказе.

С 2000 по 2007 год Б.В. Гайдар возглавлял Военно-медицинскую академию. Под его руководством разрабатывались новые направления минимально-инвазивной нейрохирургии. В годы руководства ВМедА ему удалось осуществить масштабную реконструкцию и переоснащение ряда ведущих хирургических клиник, что создало предпосылки для прогрессивного развития научных школ в самых разных отраслях военной хирургии. Б.В. Гайдар внес существенный вклад в подготовку научных кадров. Под его началом и при его научном консультировании подготовлены около 30 кандидатских и докторских диссертаций. Его ученики продолжают педагогическую, научную и лечебную деятельность в Военно-медицинской академии, круп-

нейших медицинских центрах Москвы и Санкт-Петербурга.

За достигнутые в своей деятельности большие заслуги Б.В. Гайдар награжден орденами Александра Невского, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР», орденом Почета, «За заслуги перед Отечеством» и рядом медалей. Он удостоен звания лауреата Государственной премии Российской Федерации, стал лауреатом премии Правительства РФ.

Борис Всеволодович Гайдар в памяти коллег, сослуживцев и учеников навсегда останется большим профессионалом своего дела, известным ученым, трудолюбивым, чутким и отзывчивым человеком, которого безмерно уважали и ценили за доброжелательность.

Искренние соболезнования родным и близким выразили командование, ученый совет и совет ветеранов Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.

ГАЙДАР Борис Всеволодович

29 октября (2021 г.) на 76-м году жизни скончался выдающийся нейрохирург, академик РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственной премии России и премии Правительства РФ, академик Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, доктор медицинских наук, профессор кафедры нейрохирургии, генерал-лейтенант медицинской службы в отставке Борис Всеволодович Гайдар. Похоронен на кладбище Памяти жертв 9 января.