

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»

СОГЛАСОВАНА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Заместитель министра

_____ / Д.В.Афанасьев /

(подпись) (расшифровка)

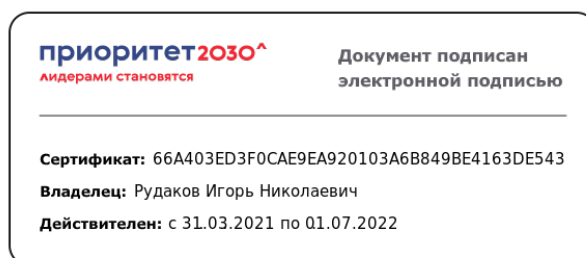
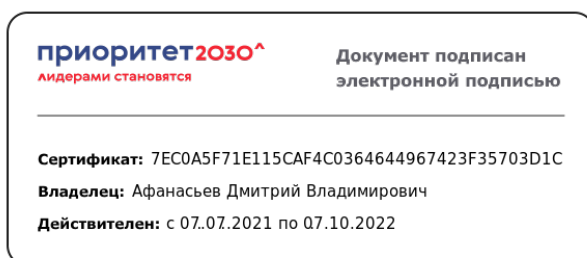
УТВЕРЖДЕНА

Федеральное государственное бюджетное
военное образовательное учреждение
высшего образования «Военно-медицинская
академия имени С.М.Кирова»

Другое

_____ / Е.В.Крюков /

(подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2021-2030 годы

в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 10.09.2021

2021 год
Санкт-Петербург

Программа (проект программы) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.М.КИРОВА" МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.М.КИРОВА" МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа (проект программы) развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора и Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Содержание

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.
 - 1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.
 - 1.2 Миссия и стратегическая цель.
Ключевые характеристики целевой модели развития университета,
 - 1.3 сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.
 - 1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.
 - 1.5 Основные ограничения и вызовы.

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.
 - 2.1 Образовательная политика.
Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и
 - 2.1.1 навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.
 - 2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.
 - 2.3 Молодежная политика.
 - 2.4 Политика управления человеческим капиталом.
 - 2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.
 - 2.6 Система управления университетом.
 - 2.7 Финансовая модель университета.
 - 2.8 Политика в области цифровой трансформации.
 - 2.9 Политика в области открытых данных.
 - 2.10 Дополнительные направления развития.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.
 - 3.1 Описание стратегического проекта № 1
 - 3.1.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.1.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.1.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
 - 3.2 Описание стратегического проекта № 2

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

3.2.2 Цель стратегического проекта.

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

4 Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (далее – Академия) представляет собой уникальную организацию, являясь единственным военно-медицинским образовательным учреждением высшего образования, головной научно-исследовательской организацией по проведению и координации научных исследований в области военной медицины и ведущим лечебным учреждением медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-медицинская академия – старейшая среди военных академий и медицинских вузов страны, она образована 18 декабря 1798 года Указом Императора Павла I и по праву является уникальным учреждением в системе медицинского образования России.

Основная часть объектов Академии размещена в исторически сложившемся центре Санкт-Петербурга, который в 1990 г. на сессии ЮНЕСКО включен в список объектов всемирного наследия, находящихся под международной охраной.

За особые заслуги перед государством в канун 200-летия с момента образования Указом Президента РФ № 1595 от 17 декабря 1998 года, Академия включена в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России.

Основными и взаимосвязанными функциями учреждения являются осуществление образовательной деятельности, научно-исследовательской, лечебно-диагностической работы, поддержание высокой боевой и профессиональной готовности всей медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

В настоящее время в Академии сконцентрирован весь объем подготовки, переподготовки и усовершенствования военно-медицинских специалистов, а также специалистов смежных специальностей с учетом потребности Министерства обороны и других органов исполнительной власти Российской Федерации.

В Военно-медицинской академии обучаются более 5000 человек по программам среднего профессионального образования, специалитета, ординатуры, магистратуры, адъюнктуры и программам дополнительного профессионального образования, осуществляется подготовка научных кадров в докторантуре.

За счет формирования структурных подразделений и филиала (г. Москва), включая 9 территориальных курсов в различных субъектах Российской Федерации, Академии удалось сформировать территориально-распределённую систему подготовки.

Одна из основных задач системы военного образования в Академии – это подготовка кадров, обеспечивающих национальную оборону и безопасность государства с учетом геополитических вызовов и угроз современности. Для этого сформирована адаптивная образовательная система, обеспечивающая эффективное обучение и воспитание компетентных медицинских кадров с высокой степенью готовности к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Военно-медицинская академия стала одним из первых ВУЗов успешно реализовавших концепцию непрерывного медицинского образования в стране за счет реализации новых форм и способов обучения.

С 2014 года осуществляет деятельность образовательный портал для дистанционного обучения военно-медицинских специалистов в территориально распределённой структуре медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

В настоящее время электронная образовательная среда Академии является современным информационным ресурсом с широкой конфигурацией сетевой инфраструктуры, обладающей функцией дистанционного обучения, и предлагающим возможность доступа к образовательным ресурсам военно-медицинских специалистов с удаленных точек доступа по местам службы.

За последние 5 лет количество реализуемых образовательных программ, размещённых на Едином портале непрерывного медицинского образования Минздрава России достигло более 300 единиц, что позволяет получить качественное образование в Академии и гражданским специалистам.

В академии широко используются современные образовательные технологии симуляционного обучения. В 2014 году открыт Центр симуляционного обучения, который прошел аккредитацию РОСОМЕДа и получил свидетельство о присвоении III (высшего) уровня.

Центр симуляционного обучения рассчитан на ежедневный прием от 60 до 150 человек в зависимости от вида занятия и категории обучаемых. Контингент обучающихся в центре – это фельдшера и медицинские сестры (среднее профессиональное образование), курсанты (специалитет), слушатели (ординатура), врачи-специалисты частей и учреждений Минобороны России (дополнительное профессиональное образование), а также профессорско-преподавательский состав Военно-медицинской

академии.

Подобный центр – первый в Вооруженных Силах Российской Федерации, по своему оснащению – один из лучших в России, находящийся на одном уровне с европейскими.

С 2017 г. в Академии проводится первичная аккредитация медицинских (фармацевтических) специалистов для медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации, а в 2019 г. одной из первых в России – проведена первичная специализированная аккредитация по 6 медицинским специальностям.

Активно внедряются в образовательный процесс различные формы сотрудничества, в том числе – сетевые формы. Это позволило Академии реализовать образовательные программы направленные на повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирование актуальных компетенций, совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Развитие военно-медицинского образования позволило достичь серьезных результатов: так численность обучающихся в Военно-медицинской академии за последние 10 лет планомерно выросла на 58% не только за счет подготовки военно-медицинских кадров для Минобороны России, но и обучающихся гражданских специалистов на платной основе.

На современном этапе модернизируется и научная деятельность академии. Решающее влияние на тематику научных исследований оказали изменения положений военной доктрины и происходящие преобразования Вооруженных Сил Российской Федерации. Возникла необходимость научной разработки не только традиционных направлений, но и ряда новых, связанных с опытом медицинского обеспечения войск в военных конфликтах, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, участии воинских контингентов в миротворческих операциях.

С учетом влияния современной потребности по проведению научно-исследовательской работы в области медико-биологических исследований, в структуре научно-исследовательского Центра выделен и сформирован научно-исследовательский отдел (медико-биологических исследований), выполняющий функции центра регенеративной медицины Вооруженных Сил Российской Федерации. Отдел оснащен уникальным современным

оборудованием, позволяющим проводить экспериментальные исследования и решать практические задачи в области тканевой инженерии, развития и применения клеточных технологий, создания искусственных органов и тканей с помощью 3D-технологий и 3D-биопечати.

В области регенеративной медицины разработаны биомедицинские клеточные продукты для улучшения результатов оказания медицинской помощи раненым и пострадавшим. Внедрена инновационная система анализа низко и высокомолекулярных соединений, проводятся экспериментальные геномные исследования по выявлению предрасположенности к заболеваниям, исследования по определению биосенсоров для экспресс-диагностики и выявления нарушений функций различных органов и систем организма человека.

Значительный объем научных и клинических исследований направлен на развитие малоинвазивной хирургии. Освоены и внедрены микрохирургические технологии при лечении пострадавших травматического профиля, методики ангиопластики, внедрены операции с применением электромагнитной навигационной системы.

В последнем десятилетии ежегодно выполняются более 100 научно-исследовательских работ. Отмечается повышение их качества, работы стали более трудоемкими и комплексными.

Подготовка научно-педагогических кадров в академии осуществляется в докторантуре, адъюнктуре и в форме прикрепления. Сформированы и работают 11 диссертационных советов, к защите принимаются исследования по 29 специальностям. Ежегодно в советах проходят защиту свыше 40 докторских и около 100 кандидатских диссертаций.

В Академии успешно функционируют 47 военно-научных школ. Доля академических школ с высоким и высшим уровнем развития выше, чем в целом по Вооруженным Силам. Такая же благоприятная ситуация и с динамикой развития научных школ. Более трети научных коллективов с многолетней историей и традициями являются прогрессирующими, что позволяет Академии решать поставленные задачи на уровне развивающейся мировой науки. Научные школы академии составляют около 15% всего потенциала военной науки.

Академия ежегодно принимает участие в Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», Дне инноваций Вооруженных Сил Российской Федерации, Международном техническом форуме «Армия» на котором всегда отмечают изобретения сотрудников академии. Многие предложения были награждены золотыми и серебряными медалями, кубками и дипломами.

Сотрудники Академии принимают активное участие в конкурсе грантов, где лидирующие позиции занимают коллективы кафедр военно-полевой хирургии, химии и научно-исследовательского центра.

Академия является активным участником проведения международных многоцентровых клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения. По данным Ассоциации организаций по клиническим исследованиям (АОКИ) в последнем десятилетии академия входит в Топ-20 среди медицинских организаций России.

Большой опыт проведения клинических исследований и высокие компетенции сотрудников академии по организации работы в новых районах за пределами России позволили в период 2014–2019 годов внести существенный вклад в ликвидацию в Гвинее вспышки геморрагической лихорадки, вызванной вирусом Эбола.

В результате организационных решений, консультативно-практической помощи и качественного проведения клинических исследований отечественной вакцины «ГамЭвак-Комби», разработанной ФГБУ «НИЦЭМ имени Н.Ф. Гамалеи» Минздрава России была успешно выполнена важная государственная задача, подтвержден высокий уровень развития российского здравоохранения и укреплен престиж России на международной арене.

С конца 2019 года борьба с распространением новой коронавирусы инфекцией COVID-19 стала одной из приоритетных научно-практических задач академии, в рамках которой на базе созданного нештатного исследовательского института организовано изучение инфекции, вызванной SARS-CoV-2, методов ее профилактики и лечения.

В академии издается «Военно-медицинский журнал» – одно из старейших периодических научных изданий России (начало издания с 1823 года). С 1999 года издается журнал «Вестник Российской Военно-медицинской академии» и в 2016 году возобновлено издание журнала «Известия Военно-медицинской академии», основанного в 1900 году.

Одним из приоритетных направлений подготовки научно-педагогических кадров и наращивания потенциала военно-научных школ является развитие молодежной науки в академии.

Обучающиеся Академии (курсанты, студенты, адъюнкты) традиционно участвуют и побеждают во Всероссийских научных конкурсах, публикуются в научных изданиях, входящих в РИНЦ.

В составе Академии сформированы две научные роты, в которых проходят срочную службу молодые ученые. Оценка ежегодных результатов научных

рот показывает высокий уровень их функционирования.

Уникальной особенностью Военно-медицинской академии является сформированный научно-образовательный клинический кластер. Неотъемлемой частью организации является клиническая база академии, которая на сегодняшний день включает: 32 клиники, 7 клинических подразделений, 8 кафедр, не имеющих собственного коечного фонда, но принимающих непосредственное участие в лечебно-диагностической работе (судебной медицины и медицинского права, физиологии подводного плавания, авиационной и космической медицины, ортопедической стоматологии и ортодонтии, клинической биохимии и лабораторной диагностики, фтизиатрии, патологической анатомии, микробиологии), два отдела (санитарно-эпидемиологического надзора и клинический отдел) и постоянно действующая военно-врачебная комиссия.

В настоящее время клинической базой Академии осуществляется медицинская деятельность по 1998 видам работ (услуг) по 29 адресам мощностью более 2 тысяч коек круглосуточного стационара, более 300 мест дневного стационара, более 200 реанимационных коек и поликлиник с мощностью более 3000 посещений.

Реализация образовательных программ и научно-исследовательских работ проводится на основе непосредственного внедрения в клиническую практику, что обеспечивает постоянное развитие навыков и умений, формирующих необходимый набор компетенций у всех сотрудников и обучающихся.

Мощным толчком в развитии Военно-медицинской академии явилась глобальная реконструкция зданий и строительство новых корпусов в соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации.

За последние 10 лет были построены 2 жилых корпуса, новый современный спортивный комплекс с 5-ю залами и бассейном, 7 корпусов лечебно-диагностического центра (клинического, многопрофильного, высоких технологий).

Завершена реконструкция зданий естественно-исторического института, курсантской столовой, фундаментальной библиотеки, кафедры амбулаторно-поликлинической помощи, здания Центра симуляционного обучения, приемного отделения с противошоковым операционным блоком клиники военно-полевой хирургии, операционного блока для кафедр нейрохирургии и факультетской хирургии, корпуса для кафедр русского и иностранного языков, анатомического корпуса, кафедры фармакологии.

Все учебные классы и лаборатории, аудитории, специализированные кабинеты и медицинские помещения в реконструированных зданиях

оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками и современным лабораторным и медицинским оборудованием, которое интегрировано в электронную образовательную среду.

Реконструкция фундаментальной библиотеки академии позволила осуществить доступ обучающихся к уникальному фонду редких изданий, среди которых первые печатные книги до 1500 года, сочинения классиков естествознания и медицины – Гиппократ, Аристотеля, Везалия, Галена, Гарвея, Парацельса. В библиотеке хранятся бесценные рукописи трудов Г. Бургава, Н. Бидлоо, Н.И. Пирогова, С.П. Боткина, а также диссертация Саввы Большого, первого российского врача, удостоенного в 1802 году Конференцией академии ученой степени доктора медицины.

Завершение реконструкции анатомического корпуса Академии позволило вывести образование на новый уровень, благодаря сочетанию многовековых традиций и современных технологий. На кафедре нормальной анатомии активно действует фундаментальный музей анатомических препаратов, где собраны редчайшие коллекции, которым нет равных не только в России, но и в мире. Здесь хранится «малая коллекция препаратов Ф. Рюйша», подаренная Петру I.

Существенно модернизирована и полевая база в учебном центре (г. Красное Село). Так, за последние 3 года построен новый стадион с беговыми дорожками и игровыми площадками (для волейбола и баскетбола), полоса препятствий на 4 направления, административное здание (с пресс-центром), учебно-тактический участок «поле боя» с водной преградой, трибуны для зрителей, тир закрытого типа со стрелковой галереей. Проведен капитальный ремонт столовых.

На территории учебного центра (г. Красное Село) ежегодно проходят Всеармейские и международные соревнования по военно-медицинскому многоборью «Военно-медицинская эстафета».

В них за последние 10 лет принимали участие военно-медицинские специалисты из зарубежных стран: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Вьетнама, Зимбабве, Ирана, Казахстана, Китая, Мьянмы, Узбекистана.

В настоящее время Академия обладает мощной учебно-материальной базой, которая позволяет реализовать в полном объеме учебные программы подготовки всех категорий обучаемых.

В соответствии с решением Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации – Президента Российской Федерации завершено строительство лечебно-диагностического центра (клинического, многопрофильного, высоких технологий).

Лечебно-диагностический центр (клинический, многопрофильный, высоких технологий) – это уникальное специализированное медицинское подразделение, предназначенное для оказания полного спектра медицинских услуг на уровне мировых стандартов с использованием передовых методов диагностики и лечения.

Комплекс оснащен современной медицинской техникой, в том числе более 100 единиц уникальной техники, не имеющей аналогов в России. Его расчетная мощность рассчитана на оказание одновременной стационарной помощи более 600 пациентов. В клинике ежегодно проводится около 20-ти тысяч сложных высокотехнологичных операций. Донорская и трансплантационная активность сопоставима с уровнем передовых стран Европы. В 2015 году впервые в России проведена одномоментная пересадка тканей лица военнослужащему, пострадавшему от электротравмы.

На едином пространстве многопрофильного центра функционально объединены образовательные, научные и клинические подразделения.

В образовательном процессе используются уникальные возможности нового комплекса – сопровождение обучающимися пациентов на всем протяжении нахождения их в стационаре, включая полный спектр диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

Возможности центра позволяют расширить образовательное пространство, совершенствовать симуляционное и электронное обучение с формированием единой электронной образовательной среды, а также качественно интегрировать образовательную деятельность Военно-медицинской академии в систему непрерывного медицинского образования, организовать на высоком методическом уровне аккредитацию специалистов медицинской службы для Вооруженных Сил Российской Федерации.

В лечебно-диагностический центр (клинический, многопрофильный, высоких технологий) интегрирован научный комплекс, оснащенный оборудованием, не имеющим аналогов в Российской Федерации. На его базе организовано проведение научно-исследовательской работы тесно связанной с клиническими процессами и образовательной деятельностью.

Ориентация образовательной и научной деятельности в плоскости практического применения является исторически сложившимся принципом работы. Уникальностью Академии является сохранение организационной структуры «кафедра-клиника», где на одной функциональной территории объединена образовательная, научная и клиническая деятельность. Благодаря этому реализуется концепция образования «у постели больного/в операционных», а научно-педагогические работники, при этом, непосредственно участвуют в клинической работе.

Профессорско-преподавательский, научно-исследовательский состав, а также врачебный и сестринский персонал имеют большой опыт в вопросах специальных знаний. Регулярно осуществляются рабочие прикомандирования в действующие военно-медицинские организации и подразделения, для участия в специальных и стратегических учениях, выполнения специальных задач за пределами Российской Федерации.

Внедрение опыта военных учений и реального боевого опыта в образовательный процесс – обязательное условие современного подхода к подготовке обучающихся в Академии.

В программы обучения в обязательном порядке включены практики и стажировки. Слушатели и курсанты принимают участие в крупных военных учениях, направляются на обучение и обмениваются опытом в другие высшие учебные заведения. Проводятся дополнительные полевые занятия с целью освоения современных образцов техники, вооружения и медицинской аппаратуры, используемой в действующих войсках.

Профессорско-преподавательский состав, а также специалисты клинических подразделений проходят обучение в лучших клиниках и медицинских центрах зарубежных стран по перспективным направлениям развития медицины, освоению современных технологий и навыков работы на сложной современной медицинской аппаратуре.

Обучение в медицинских центрах и ведущих клиниках Европы прошли военно-медицинские специалисты по травматологии и ортопедии, офтальмологии, рентгенологии, военно-полевой хирургии, общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии, факультетской хирургии, патологической анатомии, урологии. Сотрудники Академии активно участвуют в международных научных конференциях и симпозиумах, где обмениваются опытом с ведущими специалистами и учеными зарубежных стран. Полученные знания и опыт активно используются в клинической работе и образовательном процессе.

Военно-медицинская академия является учебно-методическим центром медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации, её специалисты регулярно принимают участие в разработке нормативно-правовых документов для медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальники кафедр (клиник) являются Главными медицинскими специалистами Вооруженных Сил Российской Федерации по соответствующим профилям и направлениям деятельности.

С 2018 года для выполнения задач по поддержке принятия управленческих решений Главным военно-медицинским управлением Министерства обороны Российской Федерации в составе Академии сформирован Центр

координации медицинского обеспечения Минобороны России.

Уникальная структура позволяет академии оперировать данными о деятельности медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в реальном времени, осуществлять полномочия федерального консультирующего центра телемедицинских технологий и проводника процессов цифровой трансформации в сфере здравоохранения.

За последние три года на базе центра выполнено более 3000 телемедицинских консультаций, проведено более 50 телемостов по обмену опытом и актуальной информацией с представителями зарубежных стран (Китая, Франции, Вьетнама, Италии, Сербии и др.), организовано электронное взаимодействие военно-медицинских организаций с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Одним из важных направлений деятельности Академии в рамках реализации молодежной политики является активная организация и участие в мероприятиях культурно-просветительской и военно-патриотической направленности: информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать», «Парад Победы», празднование памятных дат Санкт-Петербурга, дней воинской славы. Обучающиеся академии принимают участие в интеллектуальных, творческих и профессиональных конкурсах, смотрах, викторинах.

Большое внимание уделяется военно-профессиональной ориентации школьников, в рамках которой выполняется распространение печатной и мультимедийной продукции проводятся показательные занятия на базе академии и на выездах, тематические беседы, участие в школьных мероприятиях, в ярмарках профессий. В рамках Дней открытых дверей абитуриенты и их родители получают не только развернутую информацию об условиях поступления и обучения, возможностях материальной базы академии, но и сведения об истории военной медицины и современных достижениях военно-медицинской науки.

Сформирована и функционирует система медико-биологических классов, ориентированная на более глубокое изучение сложных тем общеобразовательных предметов (химия, биология, русский язык) и специальных дисциплин: нормальная анатомия и нормальная физиология, генетика. Это позволяет учитывать индивидуальные интересы обучающихся, их склонности, способности, профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования по медико-биологическому профилю.

Реализуемая молодежная политика позволяет осуществлять поиск и поддержку одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на

получение высшего военно-медицинского образования, проектной и научной работы на базе углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки.

Таким образом, динамика ключевых показателей, характеризующих развитие Военно-медицинской академии за последние 10 лет, свидетельствует о значительном (кратном) росте по всему спектру направлений, и как следствие об эффективности реализованных мер по их достижению.

1.2 Миссия и стратегическая цель.

Миссия Академии заключается в консолидации образовательного, научного и клинического потенциала медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации для достижения Национальных приоритетов и целей, обозначенные в стратегических документах Российской Федерации.

«Прогресс (достижения) военной медицины на благо здоровья России» - миссия Военно-медицинской академии.

Осознавая значимость своего более чем 200-летнего опыта на благо развития Вооруженных Сил и всей медицинской науки, миссия дополнена важной составляющей – глубокой интеграцией с Национальной системой здравоохранения.

Академия не ограничивает свою миссию рамками одной отрасли и стремится влиять на общество в целом, как социальный институт развития.

Стратегическая цель Военно-медицинской академии в контексте долгосрочного развития и реализации миссии – формирование (трансформация) кластера военной и экстремальной медицины на основе принципиально новых (инновационных) образовательных, научных и медицинских технологий с последующим трансфером лучших результатов для достижения Национальных целей в области здоровья и благополучия человека.

Направить усилия на достижение стратегической цели Академия планирует через выполнение следующих ключевых задач:

1. Обеспечить высококлассную подготовку и переподготовку работников практического здравоохранения, врачей-исследователей и профессорско-преподавательского состава, способных осуществить технологический прорыв в отрасли.
2. Вывести исследования и разработки в области военной и экстремальной медицины на качественно новый уровень, востребованный и конкурентоспособный в глобальном масштабе.

3. Трансформировать операционные процессы созданного научно-образовательного клинического кластера за счёт развития исследовательских компетенций врачей и внедрения новых «высоких» медицинских технологий.
4. Создать среду для капитализации человеческого потенциала с четкими механизмами стимулирования его постоянного развития.
5. Сформировать устойчивую финансовую модель и экосистему управления большим вузом на основе инноваций и цифровых сервисов для перехода от количественного развития к качественному, ускоренного принятия эффективных решений, быстрой адаптации к изменениям и реагирования на вызовы, а также привлечения лучших кадров, обучающихся и партнеров.
6. Обеспечить трансфер лучших практик медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации в систему Национального здравоохранения и обратно.
7. Сформировать стойкий рост «экспорта» образовательных, научных и медицинских технологий в дружественные страны-партнеры.

1.3 Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

В основу целевой модели положены миссия, видение, стратегическая цель и задачи, синхронизированные с Военной доктриной, Национальными целями и стратегическими задачами Российской Федерации.

Военно-медицинская академия к 2030 году это:

- крупный научно-образовательный, клинический кластер военной и экстремальной медицины с численностью обучающихся более 9 тысяч человек, сохраняющий баланс количества и качества контингента;
- центр военной медицины, активно интегрированный в мировое образовательное и научное пространство;
- центр трансфера инновационных медицинских технологий из медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в здравоохранение России и обратно;
- академический центр трансляции образовательных технологий в сфере военной-медицины на международный уровень в страны-партнеры;
- финансово независимая организация за счет реструктуризации консолидированного бюджета в сторону увеличения доли внебюджетного финансирования;

- технополис военной медицины, обеспечивающий вывод на рынок и внедрение в практическое здравоохранение новых технологий и разработок;

- ведущая клиника мирового уровня с применением новых «высоких» медицинских технологий, в том числе цифровых решений для здравоохранения.

Современные передовые медицинские университеты характеризуется органичным сочетанием образовательной, научно-исследовательской, клинической и инновационно-технологической деятельности.

Военно-медицинская академия выбрала для себя такую же целевую модель, причём ориентация в плоскость практического применения является исторически сложившимся принципом работы.

Планирование исследовательских проектов осуществляется с учетом последующего использования их результатов, а воспроизводство кадров обеспечивается применением широкого спектра подходов к формированию образовательных траекторий обучающихся и практикоориентированность образовательных программ.

Образовательный контент актуализируется с учетом современных вызовов путем интеграции в образовательные программы фронтальных результатов научных исследований, что обеспечивается ориентацией научной деятельности на мировую исследовательскую повестку.

На следующем этапе, опираясь на достигнутые результаты, имеющиеся заделы и уникальные преимущества, Академия увеличит масштабы деятельности за счет формирования инфраструктуры сопровождения процессов генерации и акселерации инновационных разработок и их трансфера в сферу здравоохранения, расширения портфелей прорывных научно-исследовательских проектов и образовательных программ.

Целеполагание на основе практической применимости знания обеспечивает высокую конкуренцию медицинской деятельности Академии, что выступает точкой притяжения одаренной молодежи, наполняющей воронку идей по созданию новых технологий, является экосистемой формирования пациентоориентированного мышления, организации бережливого производства, их акселерации и выхода на рынки здравоохранения.

Академия конкурирует с лучшими научно-образовательными центрами на международном, национальном и региональном уровнях, удерживая соответствующий масштаб деятельности и реализуя полный цикл жизни знания от его зарождения в научных исследованиях, трансляции при обучении, использования в своей практике с дальнейшей трансформацией в

форме инноваций, ориентированных на запросы современного здравоохранения и деятельности в сфере обороны.

Человек является высшей ценностью, что определяет человекоцентричность бизнес-процессов Академии, ориентацию на индивидуализацию и мобильность.

К 2030 году достигается четкое формирование Бренда «Военно-медицинской академии» – как уникального и единственного научно-образовательного, клинического кластера военной и экстремальной медицины, продвигающего Россию как ведущую державу мира в отрасли здравоохранения.

1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Сегодня Военно-медицинская академия позиционирует себя как единственный в Российской Федерации Центр подготовки военно-медицинских специалистов для медицинской службы Вооруженных Сил и других Федеральных органов исполнительной власти.

Основные имеющиеся преимущества Академии это:

- сформированный научно-образовательный клинический кластер, функционирующий на едином инфраструктурном пространстве.
- ориентация образовательной и научной деятельности академии в плоскости практического применения.
- территориально распределённая инфраструктура, институт главных специалистов медицинской службы и наличие структурных подразделений, выполняющих задачи в масштабе Вооружённых Сил Российской Федерации, обеспечивающих широкий охват направлений и четкую взаимосвязь с действующими силами медицинской службы.

Реализовав программу развития, Академия изменит своё текущее позиционирование как узкоспециализированного ВУЗА на кластер военной и экстремальной медицины на основе принципиально новых (инновационных) образовательных, научных и медицинских технологий с последующим трансфером лучших результатов в сферу здравоохранения.

Данный переход будет обеспечен за счет конкурентных преимуществ, приоритетных направлений, уникальных результатов и достижений, описанных в Стратегических проектах.

Мероприятия программы развития Академии ориентированы на выполнение положений Военной доктрины Российской Федерации, в части касающейся

пунктов «создание интегрированных структур медицинского обеспечения и учреждения военного образования и подготовки кадров», а также направлены на обеспечение вклада в достижение Национальных целей и стратегических задач Российской Федерации:

1) «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», показатели «обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации», «увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет»;

2) «Возможности для самореализации и развития талантов», показатель «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования»;

3) «Цифровая трансформация», показатель «достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления».

1.5 Основные ограничения и вызовы.

Основными внутренними ограничениями для дальнейшего развития Академии являются:

- высокий уровень академического инбридинга (практика трудоустройства собственных выпускников): с одной стороны, позволяет сохранять преемственность поколений, развивать традиции и корпоративную культуру, с другой – приводит к дефициту свежих идей, методик и практик, понижению эффективности экспертной оценки внутри и отчасти не позволяет реализовывать амбициозные планы;

- ведомственные особенности (профиль подготовки военно-медицинских кадров), которые определяют не только специфику образовательной траектории обучающихся, но и перечень научных областей внутри Академии, в рамках которых ведется исследовательская деятельность;

- ведомственные ограничения, связанные с работой над информацией ограниченного распространения или Государственной тайной Российской Федерации;

- ограниченность инфраструктуры (учебно-лабораторной и научной) для увеличения численности обучающихся и проведения передовых исследований;

- миграция талантливой молодежи и специалистов в организации Национального здравоохранения Российской Федерации;

Ключевыми для Академии вызовами, которые не только сегодня, но прежде всего в будущем будут определять тенденции развития, контекст трансформации деятельности, условия для функционирования на глобальном и национальном уровнях, являются:

- изменение средств вооруженной борьбы;
- глобализация и глобальная конкуренция;
- цифровизация всех отраслей экономики;
- рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность;
- тренд на междисциплинарность;
- кооперация с образовательными и научными организациями, реальным сектором здравоохранения и экономики.

Одним из значимых ограничений, а также вызовов для трансформации Академии является существующая эпидемиологическая ситуация в мире, а также риски появления новых опасных инфекций, которые формируют сейчас и будут определять угрозы в будущем для достижения поставленных целей развития, а также финансовой устойчивости всех организаций сферы здравоохранения, включая медицинские университеты.

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1 Образовательная политика.

Военно-медицинская академия осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки: среднее профессиональное образование (по специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело»), высшее образование – специалитет (по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация») и магистратура (по специальности «Управление медицинским обеспечением войск (сил)») и высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (по программам адъюнктуры и ординатуры), а также дополнительное профессиональное образование, включающее в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Военно-медицинское образование по праву считается не только одним из лучшим в нашей стране, но и признано во всем мире. Этому способствует внедрение современных образовательных технологий и высокотехнологичных методов лечения, модернизация учебно-материальной базы, развитие новых перспективных направлений научной деятельности.

Введение системы многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентного подхода, совершенствование дополнительного профессионального образования, внедрение непрерывного медицинского образования и аккредитации медицинских (фармацевтических) специалистов обусловили необходимость качественно нового подхода к организации обучения военно-медицинских специалистов и внедрению современных образовательных технологий.

Развитие образовательной деятельности академии будет направлено на изменение образовательного ландшафта, дополнительно обеспечивающего каждого обучающегося компетенциями, востребованными работодателями, за счет изменения структуры и содержания образовательного процесса, создания условий для самореализации.

Трансформация образовательной политики неизбежна в условиях существующих вызовов цифровизации и глобальной конкуренции, поэтому в рамках программы развития планируется внедрить новые инструменты образовательной политики, которые позволят, создавать привлекательные траектории личностного роста в процессе обучения и гарантированные карьерные перспективы после окончания.

Ключевые приоритеты развития образовательной политики будут

представлены следующими направлениями:

1. Развитие практической подготовки медицинских специалистов для Министерства обороны Российской Федерации и других Федеральных органов исполнительной власти с учетом специфики профессиональной деятельности.
2. Повышение конкурентоспособности образования в глобальном и национальном масштабе за счет развития условий реализации образовательных программ, расширения возможностей реализации личностного потенциала, формирования уникальных военно-профессиональных компетенций, выгодно отличающих и дающих значимые преимущества перед выпускниками иных медицинских университетов России.
3. Развитие программ дополнительного профессионального образования и формирование возможностей получения дополнительных компетенций в ходе освоения основных программ подготовки.
4. Внедрение инновационных технологий обучения с учетом допуска к профессиональной деятельности медицинских (фармацевтических) специалистов.
5. Экспорт технологий военно-медицинского образования в страны-партнеры.

Повышение общей результативности и качества военно-медицинского образования будет обеспечиваться за счет создания современной инновационной учебно-материальной базы, современных образовательных, исследовательских и медицинских технологий, позволяющих осуществлять практическую профессиональную подготовку выпускников Академии.

Развитие военно-медицинского образования будет основываться как на традиционных методах «у постели больного/в операционных», так и на совершенствовании системы симуляционного обучения с созданием межкафедральных кластеров и специализированных классов симуляционного оборудования с возможностью совершенствования профессиональных практических навыков на основе реальных клинических случаев.

Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем позволят формировать стратегию гармоничного развития врача и специалиста в различных областях медицины.

В основе реализуемой образовательной политики лежит сочетание доступа обучающихся к огромному массиву учебной и научной информации, его окружения системой справочников и информационных ресурсов с

клинически базируемыми навыками и знаниями.

На основе «цифровых» платформ планируется обеспечить профессиональное развитие каждого выпускника в системе непрерывного медицинского образования, обеспечивая необходимый для специалиста уровень компетенций инструментами дополнительного профессионального образования.

К 2030 году планируется осуществить переход к новым моделям индивидуальных образовательных траекторий, при этом, всем обучающимся будут предоставлены возможности получения дополнительных компетенций и новых квалификаций сверх основной образовательной программы.

Военно-медицинская академия будет стремиться к интеграции образовательного процесса с исследовательской, технологической и инновационной деятельностью, а также клинической практикой.

2.1.1 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В 2022 году в Академии обучающимся по основным образовательным программам будут созданы условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий на базе созданной «Цифровой кафедры» в рамках освоения программы дополнительного профессионального образования для выполнения нового вида профессиональной деятельности, параллельно с освоением образовательной программы высшего образования.

«Цифровая кафедра» формируется на базе коллаборации кафедр «Автоматизации управления медицинской службой с военно-медицинской статистикой», «Организации и тактики медицинской службы», «Оперативного искусства» и «Кибернетической медицины».

Приобретенная дополнительная квалификация по цифровым компетенциям, позволит выпускникам лучше адаптироваться к работе с современными вызовами в своей будущей профессиональной деятельности.

Отвечая на вызов «цифровизации», а также учитывая интенсивность внедрения цифровых технологий и решений в сфере здравоохранения, Академия планирует обеспечить до 100% своих выпускников цифровыми компетенциями.

2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций направлена на трансформацию сектора исследований и разработок академии по модели исследовательского университета, предусматривающую эффективную интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности. Переформатирование будет достигаться за счет дополнительных ресурсов, обеспечивающих ускоренный переход на новый технологический уклад с целью продуктивного производства прорывных результатов, внедрения в экономику и социальную сферу высоких медицинских технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий.

Одним из основных направлений научно-исследовательской политики и политика в области инноваций является постоянная актуализация научной повестки сектора исследований и разработок и ее сопряжение с Национальными целями развития, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и основными направлениями развития медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации для достижения лидирующих позиций на мировом рынке по ключевым приоритетным направлениям в профильных областях науки и медицинских технологий.

К направлениям политик относятся: комплексирование научных работ между научными подразделениями и кафедральными коллективами, организационное обеспечение этих работ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области биомедицинских исследований, обновление аппаратно-приборной и лабораторно-стендовой баз, повышение информационно-аналитических возможностей, развитие эффективных механизмов внедрения результатов научных работ и трансфера технологий, воспроизводство научно-педагогических кадров, эволюционное развитие сложившихся научных школ, вовлечение в научную работу обучающихся и поддержку молодых специалистов, конструктивное сотрудничество с научными и образовательными организациями, организациями реального сектора экономики и социальной сферы.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность академии основывается на следующих принципах:

обеспечение динамичного формирования и всестороннего сопровождения в приоритетном порядке исследовательских проектов, ориентированных на получение результатов прорывного характера, имеющих высокую практическую или перспективную востребованность для военной и экстремальной медицины, обладающих выраженным инновационным потенциалом;

создание привлекательных условий для осознанного вхождения различных категорий обучающихся (курсанты/студенты, слушатели магистратуры и ординатуры, а также адъюнкты/аспиранты и докторанты) в группы исследователей и разработчиков по приоритетным проектам, совершенствование форм их участия в получении и внедрении результатов интеллектуальной деятельности;

совершенствование организационных и материально-технических условий научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая дооснащение, рациональное размещение и эффективное использование исследовательского оборудования, совершенствование сервисного обслуживания и ресурсного обеспечения, развитие вычислительной инфраструктуры и цифровых технологий;

развитие кадрового потенциала сектора исследований, разработок и инноваций за счет воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечения ведущих ученых и востребованных специалистов, включая реализацию программ академической мобильности, формирования механизмов поддержки молодых научно-педагогических работников и обучающихся;

повышение объемов выполняемых исследований, разработок и экспертиз за счет внебюджетных источников финансирования, закрепление приоритета авторского права на результаты интеллектуальной деятельности и дальнейшее их продвижение и коммерциализация, трансфер технологий.

Повышение общей результативности, качества, научной значимости, инновационного потенциала результатов деятельности сектора исследований, разработок и инноваций будет обеспечиваться за счет внедрения проектного планирования; трансляции основных принципов организации клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения на исследовательские проекты, в которых реализуются биомедицинские исследования; трансформации принципов управления и финансирования проектов; совершенствования среды для самореализации участников процессов научного творчества и трансфера технологий, а также развития механизмов поддержки молодых научно-педагогических работников и обучающихся.

Трансформация сектора исследований, разработок и инноваций будет реализована за счет перехода от администрирования структурными единицами к управлению проектами (исследованиями и разработками), а также создания благоприятных условий для их запуска и дальнейшей реализации. При этом в администрировании проектов, представляющих биомедицинские исследования, будут реализовываться основные принципы организации клинических исследований лекарственных препаратов,

включая назначение главного исследователя (PI – Principal Investigator), формирование исследовательской команды, построение дизайна исследования, его рассмотрение, утверждение или одобрение локальным Этическим комитетом, документирование процессов, использование механизмов поддержки и мотивации участников.

На основе приоритетных и перспективных направлений исследований и разработок, в рамках актуальной научной повестки, будут формироваться комплексные исследовательские проекты, которые в свой портфель будут включать различающиеся по уровням частные проекты. Базовые принципы и инструменты отбора частных проектов для формирования портфелей комплексных исследовательских проектов и разграничения их по уровням будут предусматривать принципы прозрачности и равных исходных возможностей для всех участников. При отборе и реализации проектов будут реализованы механизмы внешней и внутренней экспертизы проекта, контроля результативности с получением заключений проблемных комиссий академии. С целью контроля проектной деятельности будут организованы не реже двух раз в год рассмотрения получаемых результатов (доклад о ходе реализации проекта), которые могут оказать влияние на изменение статуса проекта (от максимального приоритета до исключения из проекта). При этом основное внимание будет уделяться достижению прорывных результатов и результатов обеспечивающих переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения. Отдельными направлениями, требующими развития, выступят природоподобные технологии и человеко-машинные системы.

В ходе реализации политик будут учитываться особенности применимости инновационного потенциала результатов биомедицинских исследований и разработок новых медицинских технологий, основной из которых является объективная сложность непосредственной коммерциализацией большинства из них и необходимость активного поиска альтернативных путей. В связи с чем, в качестве стартовых будут использованы следующие механизмы реализации результатов интеллектуальной деятельности: наращивание репутационных преимуществ военной медицины и академии за счет публикаций в авторитетных научных изданиях, внедрение новых медицинских технологий в клиническую практику академии и реализация коммерческих механизмов тиражирования технологий. В дальнейшем планируется расширить возможности академии в части технической реализации, продвижения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности на собственной базе, а по отдельным направлениям для трансфера высоких медицинских технологий будет рассматриваться возможность производства совместных продуктов с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, в том

числе путем внесения прав на результаты интеллектуальной деятельности в уставный капитал хозяйственных обществ.

Ожидаемые результаты реализации научно-исследовательской и инновационной политик будут выражены в виде ускорения темпов роста ключевых показателей эффективности по приоритетным направлениям, появления новых направлений, которые обеспечат формирование современных центров компетенций, соответствующих запросам медицинской отрасли, и отвечающих на большие вызовы для обеспечения научно-технологического лидерства Российской Федерации.

2.3 Молодежная политика.

Молодёжная политика Академии синхронизирована с векторами развития молодежной политики Российской Федерации, стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года и Концепцией федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2030 года.

Молодёжная политика включает: мероприятия военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование механизмов выявления и развития кадрового потенциала молодёжи; содействие реализации молодёжных инициатив; развитие созидательной активности и вовлечение всех групп молодёжи в исследовательскую работу и социальную практику; физическое развитие молодёжи.

Для реализации молодежной политики в Академии имеется базовая инфраструктура: научно-медицинская библиотека, центр психологического сопровождения, культурно-массовой коворкиум, духовно-просветительской центр, музейный и спортивно-оздоровительный комплекс.

В Академии работают 63 военно-научных общества курсантов и слушателей, различные культурно-творческие и спортивные коллективы, которые позволяют поддерживать и развивать способности и таланты у обучающихся.

Исторически сформированная уникальная практика работы курсантского и студенческого научного общества, представляющего собой необходимый компонент в академической среде, способствует не только сохранению традиций, но и развитию научно-образовательного потенциала молодых исследователей с привлечением опытных наставников из числа научно-педагогических кадров.

В последние годы сформирована система функционирования медико-биологических классов, проводится работа в составе Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Целью реализации молодежной политики Академии является создание условий для полноценной самореализации обучающихся, раскрытия и поддержки их творческого и научного потенциала, обеспечения личностного и профессионального роста, социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство.

Ключевые приоритеты развития молодежной политики Военно-медицинской академии представлены следующими направлениями:

- формирование многоуровневого взаимодействия и наставничества в единой парадигме «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)» как ресурс развития кадрового потенциала;
- вовлечение школьников, студентов и курсантов в научно-исследовательскую деятельность через развитие военно-научных сообществ, внедрение цифровых технологий поиска и формирования «ГИК-команд» по проведению научных разработок;
- совершенствование профессиональной ориентационной работы среди школьников;
- формирование в составе Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» специализированных медицинских отрядов по всей стране и внедрение программ подготовки по вопросам оказания первой помощи с элементами «тактической медицины» для всего движения.

2.4 Политика управления человеческим капиталом.

Уровень качества образования военно-медицинских специалистов играет ключевую роль в формировании человеческого капитала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Кадровая политика Академии направлена на решение текущих проблем, таких как высокий уровень академического инбридинга, несовершенство работы по развитию профессиональных компетенций и гибких навыков (soft skills) сотрудников, усложнение структуры занятости основных сотрудников, особенно на клинических кафедрах, тенденция к увеличению среднего возраста научно-педагогических работников.

Целью политики управления человеческим капиталом будет реализация комплекса мероприятий конкурентного преимущества за счет системы мотивации и развития человеческого капитала в сфере исследований и прикладных разработок, организованной на принципах открытости и равных возможностей для карьеры.

Одним из условий развития Академии является постоянное пополнение подразделений молодыми талантливыми специалистами, которое будет

обеспечиваться притоком новых кадров из числа своих выпускников, получивших соответствующий практический опыт, реализуя цепочку «специалитет – ординатура – практический опыт в медицинских подразделениях и военно-медицинских организациях – адъюнктура – молодые преподаватели и научные сотрудники». Это позволит сохранить преемственность поколений и укрепит ведущие научные школы.

Не менее важным является привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов, работающих в сфере практического здравоохранения. Для чего Академия предоставляет сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником, в том числе обучения в лучших клиниках зарубежных стран по перспективным направлениям развития медицины и освоению современных технологий.

Формирование условий для развития кадрового потенциала сочетаются с совершенствованием системы мотивации и стимулирования. В Академии продолжится активное внедрение (на основе цифровых моделей) механизмов оценки эффективности деятельности подразделений и отдельных работников.

Продолжится и развитие корпоративной культуры, а именно организация и проведения общественных, культурных, спортивных мероприятий, развитие досуговых зон. Особое внимание будет уделяться популяризации успехов сотрудников, повышенному вниманию к вопросам научных достижений со стороны администрации, а также вовлечению молодых одаренных сотрудников в органы управления.

2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.

Существующий на сегодняшний день кампусно-инфраструктурный комплекс объектов Военно-медицинской академии представлен городским распределенным с концентрацией большей части объектов в исторической части города Санкт-Петербурга.

В состав кампусов входят учебные, научно-лабораторные, клинические спортивные, жилые и административные объекты, построенные в различные периоды и отличающиеся друг от друга как внешней стилистикой архитектуры, так и подходами к организации внутреннего пространства, оформлению и оснащению помещений.

При этом организация внутреннего пространства и прилегающей территории, техническая оснащенность половины существующих объектов

уже рассчитана на реализацию современных образовательных программ и исследований, а также отвечают существующим вызовам при оказании медицинской помощи.

Первым шагом к трансформации научно-образовательного клинического пространства стало строительство жилых корпусов, нового спортивного комплекса с бассейном, 7 корпусов лечебно-диагностического центра (клинического, многопрофильного, высоких технологий), реконструкция столовой, фундаментальной библиотеки, кафедры амбулаторно-поликлинической помощи, здания Центра симуляционного обучения, приемного отделения с противошоковым операционным блоком клиники военно-полевой хирургии, операционного блока для кафедр нейрохирургии и факультетской хирургии, корпуса для кафедр русского и иностранного языков, анатомического корпуса, кафедры фармакологии.

Вторым этапом, кроме продолжающей реконструкции корпусов, на ближайшие годы спланировано строительство новых уникальных объектов:

- в целях реализации решения Министра обороны Российской Федерации и принципиально новых подходов обучения военнослужащих приемам и навыкам оказания первой помощи при основных жизнеугрожающих состояниях, а также обеспечения условий проведения всех видов занятий с различными категориями медицинского состава Вооруженных Сил Российской Федерации в рамках учебного процесса и мероприятий боевой подготовки, в том числе конкурсов профессионального мастерства как на ведомственном, так и на международном уровне, принято решение о комплексе работ по проектированию и строительству Центра (тактической медицины);

- в целях реализации программы развития Военно-медицинской академии в 2023 году будет создан Медицинский отряд специального назначения МедО (СпН), предназначенный для оказания квалифицированной с элементами специализированной медицинской помощи военнослужащим и другим категориям граждан, имеющих право на получение медицинской помощи в военных лечебных организациях Минобороны России, проведения их обследования, лечения раненых и больных вне пункта постоянной дислокации, проведения их обследования, лечения, подготовки к эвакуации.

Ключевыми направлениями развития кампусной и инфраструктурной политики станут:

Формирование современных пространств:

Ключевым принципом развития инфраструктуры должен стать переход к комфортным многофункциональным пространствам, повышающим

эффективность коммуникаций, обучающихся и преподавателей, стимулирующих проектную деятельность и инновационные инициативы студентов.

Важным элементом направления станет повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории), оснащение современной эргономичной учебной мебелью для сбережения здоровья курсантов и студентов, создание комфортных досуговых пространств, в том числе с учетом требований к безбарьерной инклюзивной среде.

Развитие академической инфраструктуры:

Направление включает развитие материально-технической базы образовательной, научной и медицинской деятельности; оптимизацию использования элементов инфраструктуры с сохранением исторического наследия; создание системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности с применением цифровых решений; оснащение рабочих мест компьютерной и офисной техникой; капитальный ремонт объектов и расширение учебных площадей. Будет сформирована необходимая для занятий спортом и обеспечения здорового образа жизни спортивная инфраструктура.

2.6 Система управления университетом.

Сегодня система управления является традиционной для большинства российских университетов и представлена Ученым советом, формирующимся из представителей академического и профессионального медицинского сообщества и принимающим коллегиальные решения, наряду с функционированием внутренними коллегиальными органами (проблемные комиссии и другие).

Сильной стороной действующей системы управления является сохранение организационной структуры «кафедра-клиника», где на одной функциональной территории объединена образовательная, научная и клиническая деятельность.

Для обеспечения динамичного развития, достижения стратегической цели и решения комплексных междисциплинарных задач в рамках реализации программы развития в систему управления вузом будут внедрены механизмы «проектного» управления, интегрированные с Ученым советом, что с одной стороны, обеспечит баланс и связанность стратегических направлений развития, с другой стороны – повысит качество обмена управленческими коммуникациями и связанность с коллегиальными органами подразделений.

Военно-медицинская академия планирует выйти на новый уровень внутренней вертикальной и горизонтальной коммуникации с использованием современных цифровых технологий.

Управлением реализацией, а также контролем за исполнением мероприятий Программы будет осуществлять «проектный офис», обеспечивающий интеграцию с Ученым советом, путем выстраивания горизонтальных связей между заинтересованными сторонами, что позволит преодолеть высокую степень гетерогенности кафедр в рамках их образовательной, исследовательской и инновационной активности, с целеполаганием на решение комплексных междисциплинарных задач.

2.7 Финансовая модель университета.

В условиях быстро меняющейся внешней среды и высокого уровня конкуренции качество финансового менеджмента является необходимым условием эффективности. Вместе с тем, повышение эффективности деятельности требует постоянного сопоставления достигаемых результатов с затрачиваемыми ресурсами.

Финансовая политика в Академии реализуется по смешанной финансовой модели. Утверждена финансовая структура, определены центры финансовой ответственности (как правило, структурные подразделения), функциональные центры ответственности, отвечающие за управление определенными функциями финансовой структуры по отдельному виду деятельности (заместители по направлениям и отдельные руководители).

Стратегия финансового менеджмента будет направлена на обеспечение конкурентоспособности ВУЗа, формирование финансово-экономической устойчивости за счет увеличения доли внебюджетного финансирования, позволяющего направлять средства на развитие.

Финансовая модель академии предполагает увеличение консолидированных доходов из федерального бюджета и от приносящей доход деятельности за счет увеличения доли обучающихся и талантливых преподавателей, вовлеченных в образовательную, научную, инновационную деятельность.

Финансовое обеспечение Программы развития будет осуществляться за счет всех видов доходов Академии в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной год и плановый период, утверждаемым ежегодно.

В целом рост консолидированных доходов Академии относительно 2020 г. составит: 16 % в 2021 г., 30 % в 2024 г. и 65 % в 2030 г, в том числе рост доходов от приносящей доход деятельности 31 % в 2021 г., 47 % в 2024 г. и

87 % в 2030 г. Таким образом, общая динамика роста доходов от приносящей доход деятельности будет опережать рост объемов бюджетного финансирования.

На реализацию проектной части Программы (проектов развития) Академия планирует направлять, начиная с 2021 года, от 50 млн. рублей собственных средств, с ежегодным увеличением не менее 5 млн. рублей.

К 2030 году Академия планирует увеличить финансовое обеспечение Программы (проектов развития) в 3 раза (150 млн. руб.).

2.8 Политика в области цифровой трансформации.

Военно-медицинская академия поэтапно развивает цифровую экосистему: создана распределенная информационно-коммуникационная и серверная инфраструктура, внедрены информационные системы бухгалтерского и кадрового учета, корпоративный почтовый сервис, внутренняя система видеоконференцсвязи. Сформирована электронная образовательная среда Академии, предоставляющая возможности дистанционного обучения. Внедрена медицинская информационная система клинических подразделений.

Академия сталкивается со значимыми ограничениями в использовании информационных систем и цифровых технологий, как ведомственная организация, обрабатывающая сведения ограниченного распространения и доступа, поэтому одной из основных задач реализаций политики цифровой трансформации – это обеспечение условий безопасности информации.

Цель политики – это формирование устойчивой и адаптивной цифровой экосистемы на основе интеграции цифровых сервисов, инструментов, систем, предсказательной аналитики комфортного научно-образовательного и клинического пространства в условиях быстрорастущих объемов данных.

Ключевыми направлениями развития политики цифровой трансформации станут:

Развитие электронной образовательной среды:

Цифровые сервисы построения индивидуальной образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося с инструментами оценивания и прокторинга. Применение данных технологий в комплексе с инструментами снижения рутинной деятельности преподавателя, внедрения современных форм симуляционного обучения обеспечит повышение качества медицинского образования. Академия будет стремиться к созданию цифровых двойников обучающихся и

преподавателей, позволяющих анализировать их в режиме реального времени, а также прогнозировать их состояние.

Сопровождение в системе непрерывного медицинского образования:

Использование средств электронной образовательной среды и национальной платформы (единого портала непрерывного медицинского образования Минздрава России), обеспечивающих формирование профессиональных траекторий.

Развитие медицинских информационных систем:

Переход на «цифровое здравоохранение» за счет развития сервисов для пациента и цифровизации бизнес-процессов оказания медицинской помощи. Основным приоритетом будет являться проработка глубоких специализированных протоколов по всем профилям и видам медицинской помощи, которые не только снимут «рутинные» функции с медицинских работников, но и обеспечат задел по возможностям выборки клинических данных для научно-исследовательских работ. Академия будет стремиться к использованию технологий искусственного интеллекта в сфере здравоохранения и внедрению систем поддержки принятия врачебных решений.

Управление на основе данных:

Формирование цифровой экосистемы по управлению ресурсами и оценке результативности за счет интеграции всех информационных систем на едином инфраструктурном пространстве.

Развитие цифровой культуры и современной инфраструктуры:

Обновление инфраструктуры, интеграция существующих и новых информационных систем, развитие цифровых компетенций сотрудников и обучающихся. Цифровая инфраструктура Академии к 2030 году должна в полном объеме обеспечивать реализацию цифровых решений и бизнес-процессов, гибко адаптироваться к требованиям внутренней и внешней среды.

Необходимой задачей является расширение серверных мощностей и создание облачных пространств, организация современных систем хранения данных для формирования центров обработки данных.

2.9 Политика в области открытых данных.

Военно-медицинская академия генерирует огромное количество данных: статистических, медицинских, социальных, научных, административно-хозяйственных, образовательных, финансовых и т.д., открытость которых

может способствовать созданию новых социально значимых сервисов и развитию партнерств.

В настоящее время в Академии не сформирована единая политика в области открытых данных, реализованы отдельные элементы. Введется сайт Военно-медицинской академии, издаются два научных журнала и регулярная газета, активно формируется повестка в средствах массовой информации о деятельности организации.

В рамках программы развития Академия классифицирует все группы данных, получаемых в процессе образовательной, научно-исследовательской, медицинской деятельности и управления. Часть данных будут закрытыми и смогут быть доступны только для внутреннего использования и развития собственных цифровых сервисов, часть данных станет доступна на сайте для внешней аудитории. При этом предстоит обеспечить необходимый уровень безопасности накапливаемых данных.

2.10 Дополнительные направления развития.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1 Описание стратегического проекта № 1

Современный этап развития медицинской науки и образования определяет все большую востребованность в высококвалифицированных кадрах не только для медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации, но и Национального здравоохранения России.

Внедрение в повседневную медицинскую деятельность информационных технологий, технологий искусственного интеллекта с большим объемом данных, инновационных методов лечения требуют от специалистов новых компетенций и навыков их применения.

Важным аспектом развития военно-медицинского образования является совершенствование практической подготовки медицинских специалистов для Министерства обороны Российской Федерации и других Федеральных органов исполнительной власти с учетом специфики профессиональной деятельности.

Полученный опыт медицинского обеспечения боевых действий в локальных конфликтах, а также специальных операций за пределами Российской Федерации определяют требования к наличию современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественную практическую подготовку медицинских специалистов, имеющих навыки оказания медицинской помощи в боевых и экстремальных условиях с высокой готовностью к профессиональной деятельности по должностному предназначению.

Актуальным является повышение конкурентоспособности образования в глобальном и национальном масштабах за счет развития условий реализации образовательных программ, расширения возможностей реализации личностного потенциала, формированию уникальных военно-профессиональных компетенций, выгодно отличающих и дающих значимые преимущества перед выпускниками иных медицинских вузов России.

Внедрение инновационных технологий обучения с учетом допуска к профессиональной деятельности медицинских (фармацевтических) специалистов, а также совершенствование программ дополнительного профессионального образования с формированием возможностей получения дополнительных компетенций в ходе освоения основных программ подготовки также являются неотъемлемой частью развития военно-медицинского образования.

3.1.1 Наименование стратегического проекта.

Кадровая лаборатория военной медицины

3.1.2 Цель стратегического проекта.

Цель стратегического проекта – создание современной модели военно-медицинского образования, которая осуществляет полный цикл обучения от «школьной скамьи» до подготовки высококвалифицированных военно-медицинских специалистов, работников практического здравоохранения, врачей-исследователей и профессорско-преподавательского состава, способных осуществить технологический прорыв в отрасли.

3.1.3 Задачи стратегического проекта.

Формирование адаптивной и гибкой системы подготовки военно-медицинских специалистов и образовательных траекторий обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

Развитие системы непрерывного медицинского образования специалистов медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации и других Федеральных органов исполнительной власти, обладающих набором специальных компетенций, отвечающих современным вызовам.

Повышение конкурентоспособности военно-медицинского образования в глобальном и национальном масштабе, направленное на привлечение обучающихся всех категорий.

Внедрение системы многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентного подхода за счет внедрения современных образовательных технологий.

Развитие процессов цифровой трансформации образовательного сектора, основанного на клинически базируемых навыках и знаниях.

Ориентирование военно-медицинского образования в плоскость практического применения, с созданием межкафедральных и междисциплинарных кластеров, основанных на сочетании традиционных методов обучения «у постели больного/в операционных» и симуляционных моделей на основе реальных клинических случаев.

Трансформация Академии в учебно-методологический центр военно-медицинского образования не только для медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации, но и участников консорциума межинституционального сетевого взаимодействия с учебно-военными центрами образовательных организаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Осуществление трансфера лучших практик военно-медицинского образования в организации медицинского образования страны и обратно.

Развитие «экспорта» технологий военно-медицинского образования в дружественные страны-партнеры.

3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Академия надежно занимает позиции гаранта подготовки высококомпетентных национальных медицинских кадров для федеральных государственных органов, обеспечивающих оборону и безопасность государства, законность и правопорядок в Российской Федерации, а также для иностранных силовых структур в рамках международного военного сотрудничества.

Сформирована система полного цикла военно-медицинского образования с оценкой эффективности реализуемых программ подготовки и переподготовки кадров в практической деятельности специалистов на профессиональной траектории.

Создание высококонкурентной организации медицинского образования, обеспечивающей постоянный прирост количества обучающихся за счет актуальных образовательных программ с учетом последних достижений медицинской науки и практики на основе современных образовательных технологий.

Академия трансформирована в учебно-методологический центр военно-медицинского образования в Российской Федерации, реализующий повестку и направления подготовки медицинских специалистов страны на особый период и военное время.

3.2 Описание стратегического проекта № 2

Стратегический проект Военная и экстремальная медицина – «Military and extreme medicine – iM&EM» призван вдохновить («i» – inspire) сотрудников академии и создаваемых коллабораций на творческую реализацию амбициозных замыслов по достижению исследовательского лидерства в области современных и перспективных технологий военной медицины и медицины экстремальных ситуаций, основанных на комплексных межотраслевых решениях, собственных научно-технологических разработках и принципах персонализированной медицины.

Выполненные в Академии исследования и разработки, представленные большими циклами работ, практически по всем направлениям клинической и профилактической медицины, медицинского снабжения и фармации, неразрывно включая аспекты военной и экстремальной медицины, обеспечивают информационно-методическую платформу (научный задел), на котором будет реализовываться настоящий стратегический проект. При

этом будет трансформирован традиционный концептуальный и/или поэтапный подход к планированию научных исследований и разработок в работу по исследовательским проектам, что обеспечит более адаптивную систему управления, тесное взаимодействие между исполнителями, интенсивный межпроектный обмен опытом и технологиями.

Приоритетными направлениями для реализации в рамках стратегического проекта iM&EM являются исследования и разработки, имеющие двойное назначение, в области омиксных технологий, биоинженерии и регенеративной медицины; по созданию новых и перспективных медицинских технологий при неотложных состояниях, профилактики и лечения патологического воздействия внешних факторов различной природы; по повышению стрессоустойчивости и профессиональной надежности специалистов, работающих в сложных условиях. Важным направлением также следует считать разработку медицинских технических средств и изделий медицинского назначения.

Реализацию стратегического проекта планируется выполнить на основе следующих принципов:

создание центра коллективного пользования, построенного по принципу адаптивных технологических цепей под обеспечение выполняемых исследовательских проектов;

развитие аппаратно-приборной и лабораторно-стендовой базы, информационно-коммуникационной среды, базы проведения биомедицинских экспериментов на лабораторных животных;

формирование механизмов поддержки молодых научно-педагогических работников и вовлечения обучающихся в исследования и разработки;

модернизация условий и средств сопровождения перспективных проектов и трансфера технологий, продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

В числе важного механизма внедрения получаемых продуктов и технологий будет рассматриваться возможность их включения в государственный оборонный заказ.

В стратегическом проекте предусмотрено формирование функционально интегрированных структур с отечественными университетами и научными организациями, а также их кооперация с организациями реального сектора экономики и социальной сферы. При решении задач сугубо военной и экстремальной медицины будет организовано тесное взаимодействие с образовательными и научными организациями Министерства обороны Российской Федерации и других Федеральных органов исполнительной

власти.

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

Военная и экстремальная медицина

3.2.2 Цель стратегического проекта.

Стратегический проект iM&EM направлен на достижение исследовательского лидерства в области военной медицины, медицины экстремальных ситуаций, с учетом принципов персонализированной медицины, основанных на результатах собственных исследований и разработок академии, а также комплексных решениях во взаимодействии с институтами РАН, межотраслевыми университетами, научно-производственными организациями и организациями реального сектора экономики и социальной сферы, а также на вовлечении наиболее талантливых обучающихся в творческий процесс исследовательской деятельности в качестве исполнителей проектов.

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

Трансформация сектора исследований и разработок академии на основе проектного подхода к организации внутренних (ведомственных) работ и реализации внешних заказов, выполняемых при поддержке системы грантов, либо на основе хозяйственных договоров, а также создание эффективных механизмов планирования и реализации НИОКР, формирование цифровых, аналитических и экспертных сервисов для управления портфелем исследовательских проектов и трансфера технологий.

Развитие материально-технического и организационного обеспечения исследовательской и инновационной деятельности по направлениям фундаментальной, клинической и профилактической медицины в областях омиксных и регенеративных технологий, технологий создания протезов и искусственных органов, технологий ургентной медицины, профилактики и лечения патологического воздействия внешних факторов различной природы, технологий повышения стрессоустойчивости и профессиональной надежности, разработки медицинских технических средств и изделий медицинского назначения.

Вовлечение обучающихся академии, привлечение студентов университетов Санкт-Петербурга и выпускников других российских университетов, преимущественно инженерных специальностей, в проводимые исследования и разработки за счет внедрения системы предварительного отбора «юниоров», их подготовки и вхождения в проектные команды через дополнительное образование, стимулирование руководителей проектов, внедрение различных форматов взаимодействия и контроля результата –

советы и научные общества, исследовательские коллективы и технологические бюро, научно-практические конференции и учебно-исследовательские практики.

Расширение сферы возможностей академии по выполнению крупномасштабных междисциплинарных и межотраслевых проектов через создание консорциумов, развитие партнерской сети, в том числе в формате международного военного сотрудничества через совместные научно-исследовательские проекты по профильным направлениям.

Формирование методов и технологий опережающего перехода к реализации, внедрению и коммерциализации результатов исследовательских проектов на основе предварительного комплексного анализа на стадии проектирования исследований и разработок, включающего оценку конкурентных преимуществ и выбора объектов (направлений) дальнейшей реализации и внедрения.

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Достижение Академией в соответствии с эволюционным сценарием развития медицинских технологий лидирующую позицию в России и странах Евразийского экономического союза, а также позиций заметного участника программы «Приоритет-2030», обеспечивающего парциальное повышение конкурентоспособности России на мировом рынке в профильных областях образования и науки, за счет трансформации сектора исследований и разработок, дополнительных вложений в НИОКР по приоритетным направлениям, в развитие условий для самореализации, инфраструктуры и вычислительных возможностей, реализации имеющегося задела в прорывных научных исследованиях и разработках в рамках заявляемого стратегического проекта.

Академия, исходя из базовых возможностей и развития новых компетенций, сохраняет не только роль флагмана отечественной военной медицины, но и на конкурентной основе выступает ключевым модератором разработок инновационных продуктов и технологий в следующих областях: неотложные состояния, хирургия повреждений, сочетанная и комбинированная травма, технологии регенеративной и персонализированной медицины, профилактика и медицинская защита от воздействия неблагоприятных внешних факторов различной природы, стрессоустойчивость и профессиональная надежность.

Комплексные междисциплинарные проекты в рамках приоритетных направлений осуществляются командами сотрудников академии и участников коллаборации, при постоянном вовлечении обучающихся в выполнение наукоемких работ. Руководство исследовательскими

командами осуществляют главные исследователи проектов, влияющие на выбор и проектирование востребованных исследований и разработок, а также их дальнейшую реализацию, внедрение, тиражирование и/или трансфертехнологий.

Сформированы эффективные механизмы масштабирования положительного опыта, получаемого в рамках частных проектов, до стратегических проектов, которые способствуют трансформации образовательного и исследовательского процессов, обеспечивают повышение качества полученного образования и уровня подготовленности выпускников академии к профессиональной деятельности, а механизмы тиражирования новых исследовательских и образовательных технологий в другие образовательные и научные организации.

Существенно повышается в академии привлекательность условий для реализации образовательных программ с возможностью погружения в процесс поиска и создания новых медицинских продуктов и технологий, способствуя привлечению талантливой молодежи, расширению возможностей реализации личностного потенциала, формированию уникальных исследовательских и военно-профессиональных компетенций, выгодно отличающих и дающих значимые преимущества перед выпускниками иных медицинских университетов России.

Внедрены современные технологии и модернизирована среда воспроизводства и развития кадрового потенциала системы высшего образования и научного сектора, поддержки молодых научно-педагогических работников, вовлечения обучающихся в творческий процесс создания новых медицинских знаний, продуктов и технологий.

Эффективно функционирует система координации перспективных проектов. Инфраструктура сопровождения инновационной деятельности и реализации результатов интеллектуальной деятельности адаптирована под современные условия рынка медицинских услуг и производства продукции медицинского назначения.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

Структура партнерств Военно-медицинской академии представлена образовательными, научными, медицинскими и профессиональными организациями.

Академия имеет 89 соглашений о заключении партнерства с медицинскими организациями г. Санкт-Петербурга и осуществляет учебно-методологическое сопровождение 5 учебных военных центров образовательных медицинских организаций.

Одним из ключевых партнеров для реализации научно-исследовательских разработок является отдел медико-биологических исследований Военного инновационного технополиса «ЭРА», в рамках которых решаются задачи развития биотехнических систем, клеточных технологий, мониторинга жизненно важных функций организма и предупреждения патологических состояний.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

Создаваемые в рамках программы развития консорциумы будут формироваться по проблемно-тематическому принципу, включающему в себя организации-лидеры и участников, выполняющих функциональные задачи в рамках достижения целей консорциума, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач и трансфер знаний и технологий.

Цели и задачи членов консорциумов будут распределяться в соответствии с компетентностными профилями организаций и их интересами.