

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» Министерства обороны Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник военно-медицинской академии
генерал-майор медицинской службы

Е. Крюков

« » февраля 2022 г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития
Военно-медицинской академии
в рамках реализации программы стратегического академического
лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития Военно-медицинской академии в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен на заседании предметно-методической комиссии 16 февраля 2022 г.

г. Санкт-Петербург – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Достигнутые результаты по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде	3
2. Проблемные вопросы, выявленные при реализации программы развития по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде.	4
3. Достигнутые результаты при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.	4
4. Реализованные проекты в рамках программы развития Военно-медицинской академии в отчетном году	4
Отчет о реализации проектов	5
Отчет о внебюджетных источниках	6
Отчет о достижении показателей	8
Отчет о расходах	11

1. Достигнутые результаты по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде.

В целях достижения стратегической цели и ключевых задач Программы развития Академии в 2021 году основные усилия были сосредоточены на реализации мероприятий в рамках следующих политик:

образовательная политика;

научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок;

кампусная и инфраструктурная политика;

политика в области цифровой трансформации;

система управления Военно-медицинской академии.

В отчётном периоде для обеспечения динамичного развития и решения комплексных междисциплинарных задач в систему управления вузом начато внедрение механизмов «проектного» управления, интегрированных с Ученым советом, что обеспечивает баланс и связанность стратегических направлений развития, повышает качество обмена управленческими коммуникациями и организует связанность с коллегиальными органами подразделений.

Развитие образовательной деятельности академии было направлено на изменение образовательного ландшафта, дополнительно обеспечивающего каждого обучающего компетенциями, востребованными работодателями, за счет внедрения новых образовательных программ (образовательных модулей) с использованием уникальных тренажеров и симуляционного оборудования.

Внедрение современных инновационных образовательных технологий осуществлялось и в рамках построения системы многоуровневого образования, за счет расширения возможностей Центра аккредитации медицинских (фармацевтических) специалистов и увеличения количества аккредитуемых специальностей.

В рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций выполнялись исследования в области современных и

перспективных технологий военной медицины и медицины экстремальных ситуаций, основанных на принципах персонализированной медицины.

В отчётном году выполнены мероприятия по формированию информационно-коммуникационной инфраструктуры кампусно-образовательного пространства в рамках реализации политики в области цифровой трансформации и кампусно-инфраструктурной политики.

2. Проблемные вопросы, выявленные при реализации программы развития по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде.

Основным проблемным вопросом, выявленным при реализации программы в отчетном периоде, являлась необходимость корректировки сроков реализации проектов в связи с несвоевременным доведением финансовых средств из различных источников.

3. Достигнутые результаты при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Формирование цифровых компетенций, навыков использования и освоения цифровых технологий у обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, выполнялись в соответствии с показателями программы развития.

4. Реализованные проекты в рамках программы развития Военно-медицинской академии в отчетном году.

В отчетном периоде в рамках стратегических проектов «Кадровая лаборатория военной медицины – HR-laboratory of military medicine» и «Военная и экстремальная медицина – Military and extreme medicine» выполнено 5 проектов.

Реализованные проекты распределились по типологии следующим образом:

образовательные проекты – 3;

инфраструктурные проекты – 1;

научные проекты – 1.

В 2021 году реализованы:

Проект «Внедрение AR-технологий и методов симуляционного обучения в подготовку медицинских специалистов по отдельным направлениям».

Проект «Методы 3d-визуализации при подготовке специалистов по естественно-научным дисциплинам».

Проект «Расширение спектра специальностей для проведения аккредитации медицинских (фармацевтических) специалистов».

Проект «Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры кампусно-образовательного пространства».

Проект «Исследование генетических и эпигенетических механизмов профессиональной деятельности в условиях Крайнего Севера».

Заместитель начальника академии
по научной работе
полковник медицинской службы



Е.Ивченко

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник медицинской службы



Р.Макиев