



**Оглавление**

Вводная часть..... 1

1. Историческая справка..... 1

2. Цели и задачи кафедры..... 7

3. Профессорско-преподавательский состав..... 7

4. Образовательная деятельность..... 8

5. Научная деятельность..... 9

6. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры..... 10

7. Воспитательная работа..... 11

8. Фотогалерея..... 12

9. Контакты..... 12

С изм. от 28.02.2019; 04.06.2019; 14.01.2020; 12.01.2021; 16.11.2022; 01.01.2022; 09.01.2024; 20.05.2024; 05.10.2024; 05.12.2024.

**Вводная часть**

Из письма К.М. Бэра Конференции Медико-хирургической академии (1852):

«Гистология остается чрезвычайно важным предметом для медицинского образования. Преподавание ее должно быть сохранено в дальнейшем не только ради чести учреждения, но и для того, чтобы воспитанники академии не отставали от общего новейшего направления медицины».

Кафедра гистологии с курсом эмбриологии Военно–медицинской академии имени С.М. Кирова осуществляет подготовку слушателей, курсантов и студентов по фундаментальной медико-биологической науке. Многие поколения ученых создали стройную педагогическую систему обучения и воспитания слушателей, научную базу для проведения актуальных исследований по гистогенезу и регенерации тканей и органов.

История кафедры насчитывает более 150 лет плодотворной работы коллектива высокопрофессиональных научных и педагогических кадров. На кафедре созданы учебники и учебные пособия, которые являются базовыми в подготовке врачей не только в академии, но и в России и в странах СНГ. Коллектив кафедры трудится слаженно, добросовестно и творчески по всем направлениям деятельности подразделения.

**В начало >>>**

**1. Историческая справка**

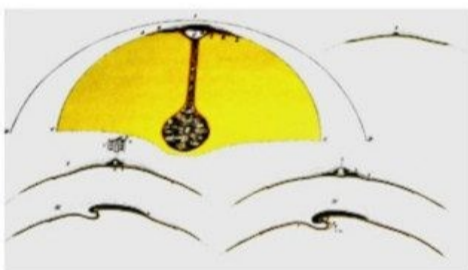
**1.1. У истоков преподавания гистологии и эмбриологии в Императорской Медико-Хирургической академии**

Начало изучения микроскопических объектов в Императорской Медико-Хирургической академии относится к 1830-1840 годам, до 1841 года гистология и эмбриология как самостоятельные дисциплины в академии не преподавались. На каждой из существовавших в то время немногочисленных кафедр одновременно преподавали несколько наук, зачастую весьма далеких друг от друга. Так, в 1830-е годы в академии была кафедра естественной (натуральной) истории, где преподавали минералогию, ботанику, зоологию и сравнительную анатомию. Там же студентам давали информацию по отдельным элементам гистологии и эмбриологии.

Систематическое преподавание микроскопической анатомии и истории развития животных (эмбриологии) начинается с приходом в академию **Карла Максимовича Бэра**.



**Ординарный профессор  
Карл Максимович Бэр  
(1841-1852)**



**Эмбриологический рисунок  
К.М. Бэра  
(схема зародыша курицы)**



**Микроскопы  
2-й половины  
XIX века**

В 1841 году в ИМХА была учреждена новая кафедра, руководителем которой был назначен К.М. Бэр. 21 июня 1841 года «Государь Император Николай Павлович повелеть соизволил иметь в Медико-Хирургической академии особую кафедру сравнительной анатомии и физиологии для студентов 4-го и 5-го курсов и всеилостивейше назначил быть ординарным профессором этой кафедры академику Статскому Советнику фон Бэру».

Занятия проводились в учебной комнате на втором этаже здания Клинического военного госпиталя, где в середине XIX века располагались «учебные театры», а сейчас находится Фундаментальная библиотека и ряд кафедр и клиник Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. (современный адрес – Пироговская набережная, дом 3).

Перед уходом из академии в 1852 году Бэр в докладе Ученому Совету (Конференции академии) подчеркивал необходимость оставления гистологии и эмбриологии в числе предметов преподавания как «ради чести учреждения», так и для того, «чтобы воспитанники не отставали от общего новейшего направления медицины».

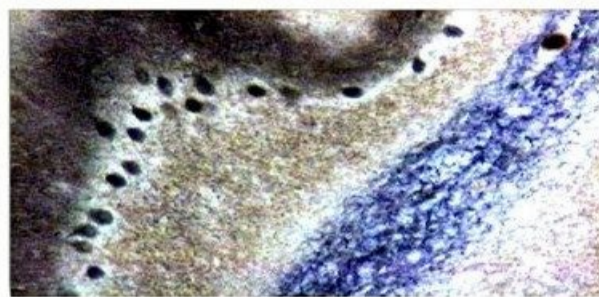
**1.2. Образование самостоятельной кафедры гистологии и эмбриологии (1868 г.)**

В 1853 году в ИМХА был объявлен конкурс на должность адъюнкт–профессора кафедры физиологии и истории развития. На эту вакантную должность был избран **Николай Мартынович Якубович**.

**Кафедра гистологии  
Императорской Медико-хирургической академии  
основана 30 мая 1868 года**



**Ординарный профессор  
Николай Мартынович  
Якубович (1868-1869)**



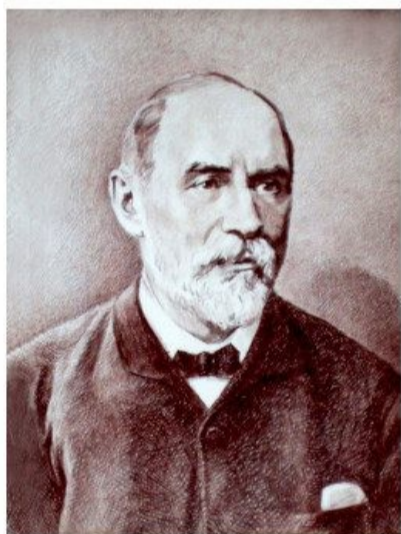
**Гистологический срез мозжечка  
(препарат Н.М. Якубовича,  
из научного архива  
кафедры гистологии ВМеДА)**

В 1857 году преподавание гистологии и эмбриологии было полностью передано на кафедру физиологии и истории развития. 30 мая 1868 года постановлением Конференции Медико-Хирургической академии произошло юридическое разделение физиологического и гистологического кабинетов с образованием самостоятельных кафедр – физиологии и гистологии.

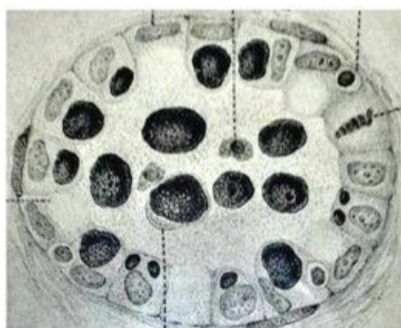
Профессор Николай Мартынович Якубович внес весомый вклад в изучение микроскопической анатомии центральной нервной системы. Особое внимание он уделял гистологическому строению тканевых элементов головного и спинного мозга, а также изучению топографического распределения нервных структур в коре больших полушарий, продолговатом и спинном мозге.

Преподавание гистологии и истории развития организма сначала велось на четвертом курсе, а впоследствии было переведено на второй курс (окончательный перевод преподавания гистологии с четвертого курса на второй был осуществлен после 1869 года). Преподавание было только лекционным и сопровождалось демонстрацией микроскопических препаратов и хорошо иллюстрировалось муляжами, таблицами, схемами и рисунками. Практические занятия не проводились, экзамена не было.

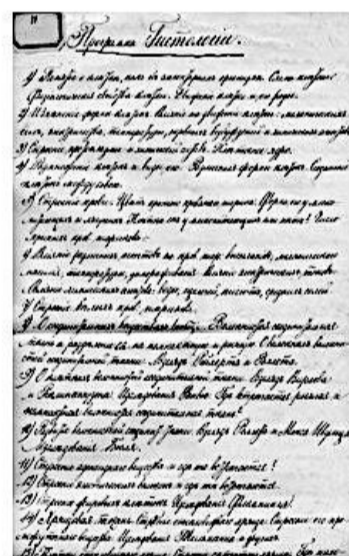
**1.3. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре Ф.Н. Заварыкине (1869–1895)**



**Ординарный профессор  
Федор Николаевич  
Заварыкин (1869-1895)**



**Секреторные клетки  
эпителия молочной  
железы (рисунок  
Ф.Н. Заварыкина)**



**Учебная программа  
по гистологии (1883)**

**Фёдор Николаевич Заварыкин** – питомец Медико-Хирургической академии, которую окончил с золотой медалью и отличием.

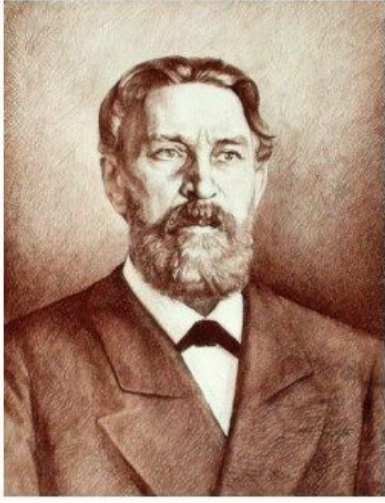
В 1871 году во вновь построенном анатомо-физиологическом здании на Нижегородской улице (ныне – улица Академика Лебедева, дом 37) кафедра получила пять комнат для учебной и научной работы. За 25 лет руководства кафедрой профессором Ф.Н. Заварыкиным оборудование заметно обновилось и обогатилось специальной аппаратурой, инструментами, реактивами. Ф.Н. Заварыкин перевел на русский язык первую часть руководства по гистологии Штриккера (1883) и редактировал перевод учебника по эмбриологии А. Келликера.

При Ф.Н. Заварыкине по окончании второго курса был введен экзамен по гистологии, который входил в программу полупекарских испытаний. Помимо теоретической части экзамен включал и практическую, которая заключалась в умении работать с микроскопом, объяснении гистологического строения препаратов тканей и органов, а также самостоятельном изготовлении простейших препаратов стандартными методами.

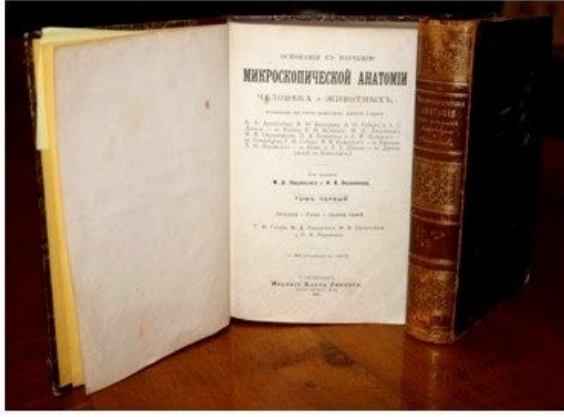
Заварыкин организовал современную научную лабораторию, оснащенную новым оборудованием. В разное время на кафедре у Ф.Н. Заварыкина работали около 20 научных сотрудников, из которых 15 человек выполнили и защитили диссертации на степень доктора медицины. В 1881 году Медико-Хирургическая академия была преобразована в Военно-медицинскую.

**1.4. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре М.Д. Лавдовском (1895–1903)**

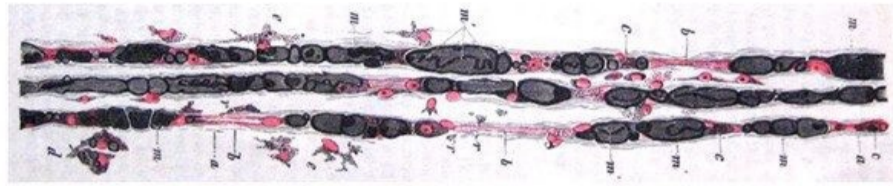
По окончании Тифлисской гимназии **Михаил Дормидонтович Лавдовский** в 1864 году поступил на медицинский факультет Московского университета, а через год был переведен в Императорскую Медико-Хирургическую академию (Санкт-Петербург), которую в 1870 году окончил с золотой медалью.



**Ординарный профессор  
Михаил Дормидонтович  
Лавдовский (1895-1903)**



**Основания к изучению  
микроскопической  
анатомии человека и  
животных» в двух томах,  
1887-1888 г.г. Под ред.  
проф. М.Д. Лавдовского и  
проф. Ф.В. Овсянникова**



**Регенерация нерва  
(гистологический рисунок М.Д. Лавдовского)**

М.Д. Лавдовский представил в декабре 1873 года диссертацию на степень доктора медицины. В диссертации М.Д. Лавдовский впервые в русской литературе систематически изложил строение и функции улитки.

При М.Д. Лавдовском было приобретено и изготовлено на кафедре значительное количество лекционных таблиц. В качестве основного учебника использовали «Основания к изучению микроскопической анатомии человека и животных» – первое отечественное фундаментальное руководство по гистологии, вышедшее под редакцией профессоров М.Д. Лавдовского и Ф.В. Овсянникова в двух томах). В течение десятилетий данный труд был единственным оригинальным русским руководством по гистологии.

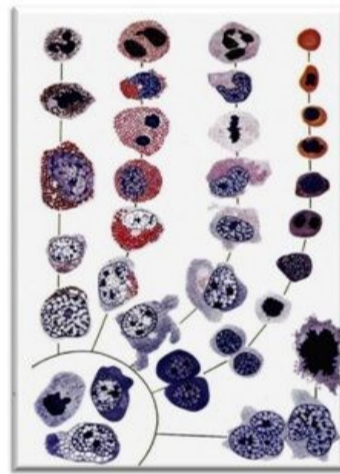
Профессор Лавдовский, будучи большим сторонником научной фотографии, в 1896 году приобрел вертикально-горизонтальную микрофотографическую установку Лейтца и широко использовал ее как в научной, так и в учебной работе.

#### **1.5. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре А.А. Максимове (1903–1922)**

**Александр Александрович Максимов** в 1896 году окончил академию, получив степень «лекаря с отличием» и градацию «primus optimus» – «первый из всех», став лучшим из 109 выпускников. Его имя было занесено на Почетную мраморную доску в Актовом зале Главного здания академии.



**Профессор  
Александр Александрович  
Максимов (1903-1922)**



**Схема унитарной  
теории кроветворения  
(рисунок А.А. Максимова)**



**Микроскоп  
А.А. Максимова**

В 1914 году вышла в свет первая часть учебного пособия Максимова «Основы гистологии» (Учение о клетке), вторая – «Учение о тканях» была опубликована в 1915 г. Этот учебник стал базовым пособием для российских студентов, выдержавшим три издания в России. Научная работа кафедры была почти целиком посвящена изучению гистогенеза и взаимоотношения клеток крови и соединительной ткани. На кафедре впервые создается научная гистологическая школа по гистогенезу и регенерации тканей, завоевавшая всеобщее признание как у нас в стране, так и за рубежом. А.А. Максимов, опередив время, изложил основные положения монофилитической (унитарной) модели кроветворения, постулировав существование гипотетического универсального предшественника для всего многообразия клеток крови – стволовую клетку. Его гипотеза кроветворения, трансформировавшаяся в стройную научную теорию, подтвердилась результатами почти столетнего развития науки и в настоящее время принята во всем мире.

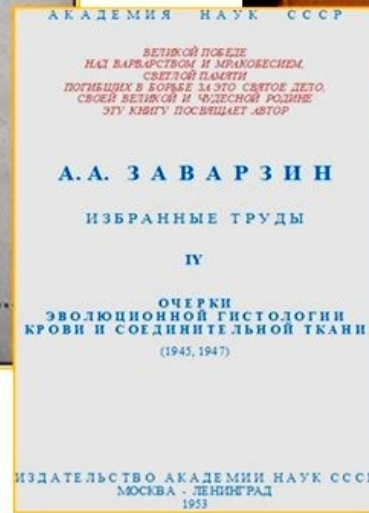
При А.А. Максимове кафедра гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии приобрела значение одного из центров гистологической мысли. Учебная программа в связи с бурным развитием медико-биологических наук была изменена. Значительно увеличился объем преподавания гистологии и эмбриологии, которое по-прежнему велось в течение всего первого и второго курсов (четыре семестра). Период работы А.А. Максимова на кафедре гистологии Императорской Военно-медицинской академии считается началом формирования петербургской школы гистологов, пройдя которую многие из его учеников продолжили и преумножили достижения в различных учебных заведениях нашей страны.

#### **1.6. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре А.А. Заварзине (1923–1936)**

В 1923–1931 годах и 1935–1936 годах **Алексей Алексеевич Заварзин** возглавлял кафедру гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (Ленинград), а в годы существования единой кафедры морфологии (1931–1935) был вторым профессором и заместителем заведующего кафедрой профессора В.Н. Тонкова. Оборудование кафедры с 1922 по 1936 годы было значительно обновлено. Оно пополнилось новыми микроскопами, микротомом, эпидиаскопом и другой аппаратурой. Был существенно обновлен запас учебных таблиц.



**Академик АН СССР  
Алексей Алексеевич  
Заварзин (1923-1936)**



В период прихода А.А. Заварзина на кафедру остро стоял вопрос о создании новых отечественных учебников. Большой заслугой ученого перед отечественной медициной явилось создание с позиций эволюционной гистологии фундаментального учебника по гистологии, выдержавшего в 30 – 50-е годы XX столетия 6 изданий «Курс гистологии и микроскопической анатомии» (учебник для медвузов).

С именем А.А. Заварзина связано развитие эволюционно-гистологического направления исследований в России. Он заложил основы советской (и российской) эволюционной гистологии – одной из важнейших фундаментальных медико-биологических научных дисциплин. На основе анализа собственных исследований А.А. Заварзин сделал вывод о том, что усложнение структуры тканей происходит принципиально сходным путем в ряду филогенеза – от аннелид к членистоногим и от низших позвоночных – к высшим.

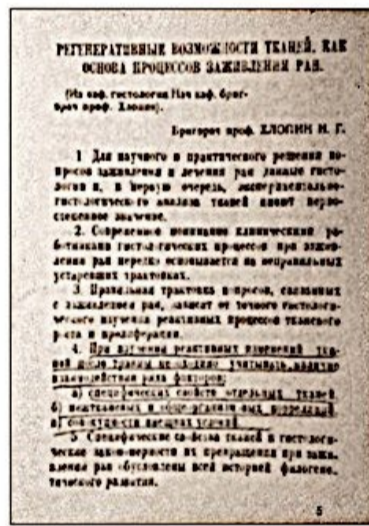
Параллелизм структур А.А. Заварзин назвал явление, при котором у различных представителей животного мира аналогичные органы обнаруживают сходное гистологическое строение. Теория параллельных рядов в эволюции ознаменовала новый этап развития гистологии. А. А. Заварзин был организатором ленинградского общества анатомов, гистологов и эмбриологов и его первым председателем.

#### 1.7. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре Н.Г. Хлопине (1936–1955)

В 1915 г. **Николай Григорьевич Хлопин** с золотой медалью окончил реформатское училище в Петрограде. С 1915 по 1922 гг. он учился в Петроградском университете на естественном отделении физико-математического факультета, параллельно обучался в Военно-медицинской академии, которую окончил в 1921 г. с золотой медалью.



**Академик АМН СССР  
Николай Григорьевич  
Хлопин (1936-1955)**



**Тезисы к докладу по  
регенерации тканей  
(1943)**



**Рисунок Н.Г. Хлопина  
из его рабочей тетради  
«Регенерация»**

В 1936 г. профессор Н.Г. Хлопин был назначен начальником кафедры гистологии с эмбриологией Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, которой руководил почти 20 лет. Находясь на этом посту в непростые времена (довоенные годы, Великая отечественная война, послевоенное время) Николай Григорьевич много сделал для развития гистологии как науки и учебной дисциплины. Особое внимание Н.Г. Хлопин обратил на организацию лаборатории тканевых культур, так как этот метод был одним из основных во всей последующей его научной деятельности. В основу преподавания был положен принцип максимальной самостоятельности работы слушателей.

В научной работе кафедра постепенно сделалась центром нового экспериментально-гистологического направления в разработке проблем эволюционной гистологии. Значительный фактический материал, накопленный экспериментально-гистологическими исследованиями Н.Г. Хлопина и большого коллектива руководимых им учеников и сотрудников, позволил обосновать ряд важных теоретических обобщений эволюционной гистологии.

Одним из таковых является положение об исторически возникшей гистологической детерминации, или специфичности, тканей, которая возрастает в ходе эволюции и достигает наибольшей выраженности у позвоночных. Н.Г. Хлопин положил в основу классификации тканей генетический принцип и учет всей совокупности превращений тканей в нормальных, экспериментальных и патологических условиях, а также историю их эволюционного развития.

Н.Г. Хлопин сформулировал теорию дивергентной эволюции тканей, согласно которой ткани, как и целые организмы, которым они принадлежат, подчиняются эволюционным закономерностям, а именно – развиваются в первую очередь дивергентно. Принцип гистологической детерминации, филогенетическая система тканей, теория дивергентной эволюции тканей и другие теоретические воззрения Н.Г. Хлопина вместе с подтверждающим их безупречным фактическим материалом в наиболее развернутом виде изложены в его классической монографии «Общебиологические и экспериментальные основы гистологии» (1946 г.).

В течение двух лет обязанности начальника кафедры исполнял полковник медицинской службы профессор **Николай Антонович Шевченко**, внесший достойный вклад в развитие эволюционной и экспериментальной гистологии.



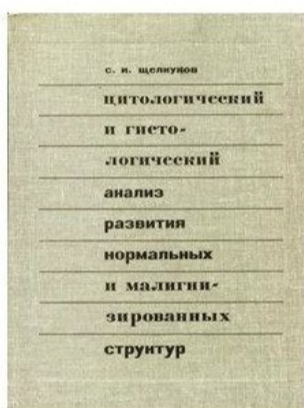
**ШЕВЧЕНКО**  
Николай Антонович

### 1.8. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре С.И. Щелкунове (1957–1977)

В 1925 году по путёвке комсомола **Серафим Иванович Щелкунов** был направлен для обучения в Военно-медицинскую академию. Будучи слушателем академии, он успешно сочетал учёбу с научно-исследовательской работой. В 1939 году на базе Куйбышевского медицинского института была создана Военно-медицинская академия Красной Армии (КВМА). В 1940 году С.И. Щелкунов вместе с другими молодыми учеными Военно-медицинской академии был направлен во вновь организованную академию на должность начальника кафедры гистологии и эмбриологии. В сентябре 1957 г. уже признанным ученым Серафим Иванович возвращается в стены родной Академии на должность заведующего кафедрой гистологии с эмбриологией.



**Чл.-корр. АМН СССР**  
**Серафим Иванович**  
**Щелкунов (1957-1977)**



**Профессор С.И. Щелкунов**  
**и его ученик А.А. Клишов**



**Ученица С.И. Щелкунова**  
**доцент Ю.К. Хилова**

Под руководством С.И. Щелкунова был значительно перестроен курс гистологии и эмбриологии. Из него были изъяты такие конъюнктурные вопросы, как критика вейсманизма-морганизма и вирховианства, теория живого вещества О.Б. Лепешинской, изучение работ Т.Д. Лысенко и т.п., которые раньше вынужденно были внесены в программу. Наиболее принципиальные изменения в учебной программе определились подходом к изучению предмета с позиции эволюции тканей и теории общего гистогенеза. Был сделан акцент на новые факты, полученные с помощью современных методов исследования – электронной микрофотографии, гистоавторадиографии, цитофотометрии др. Большое внимание уделялось военно-медицинской направленности курса гистологии, изучению курсантами и слушателями проблемы реактивности и регенерации тканей. На основании исследований С.И. Щелкунова и его учеников провизорные внезародышевые органы стали рассматриваться как тканевые образования. Впервые была показана возможность применения теории параллельных рядов тканевой эволюции А.А. Заварзина для тканей провизорных органов и определено место каждой из них в системе классификации тканей. В монографии «Клеточная теория и учение о тканях» (1958) он отстаивал идеи эволюционной гистологии, чётко излагал свои позиции в отношении т.н. «новой клеточной теории». Один из первых среди советских и зарубежных учёных он сформулировал закономерности гистогенеза при нормальном развитии тканей.

Итогом научной деятельности С.И. Щелкунова стала его монография «Основные принципы клеточной дифференцировки» (1977). В этой фундаментальной работе представлена эволюционная трактовка содержания клеточной дифференцировки.

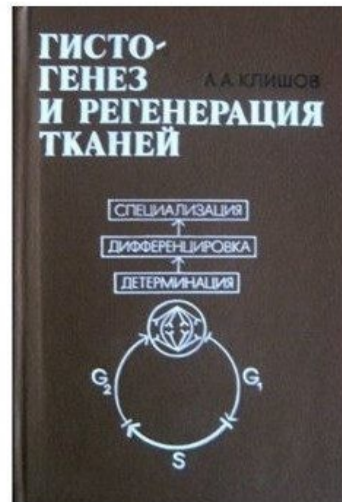
В 1968 году кафедра гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова отметила свой 100-летний юбилей. Этому знаменательному событию была посвящена научная гистологическая конференция (11–14 июня 1968 г.).

### 1.9. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре А.А. Клишове (1978–1991)

Среднюю школу **Алексей Андреевич Клишов** окончил в городе Емецк Архангельской области, после школы поступил в 1-й Ленинградский медицинский институт (ныне – Первый СПб ГМУ имени акад. И.П. Павлова), на старших курсах был переведен на военно-морской факультет этого института, который окончил в 1954 г. Некоторое время проходил военную службу в частях Балтийского флота. В 1958 году он поступил в адъюнктуру на кафедру гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии (1958–1961), затем работал преподавателем кафедры гистологии Военно-медицинской академии (1961–1968). В 1978 году (после смерти своего учителя чл.-корр. АМН СССР Серафима Ивановича Щелкунова) Алексей Андреевич был избран на должность заведующего кафедрой гистологии.



**Профессор  
Алексей Андреевич Клишов  
(1978-1991)**



**Учебник (1989) и монография (1984) А.А.  
Клишова**

Он очень многое на кафедре изменил. Это касалось не только интерьеров, учебного и научного процессов. Ему удалось создать работоспособный, высокопрофессиональный кафедральный коллектив, которому по плечу оказалось решение многих, зачастую – очень сложных, задач. Особой гордостью профессора А.А. Клишова был музей истории кафедры гистологии ВМедА, который он основал. Музей использовался и в целях патриотического воспитания курсантов, и в целях пропаганды истории и достижений отечественной гистологии. Будучи высоко эрудированным ученым–морфологом, Алексей Андреевич Клишов внес большой вклад в разработку ряда актуальных фундаментальных и прикладных проблем гистологии. Он пропагандировал гистологию как самостоятельную дисциплину, основанную на свойственных ей теориях, концепциях, закономерностях. А.А. Клишовым написан учебник «Гистология человека» (Л.: Медицина, 1989). Впервые в программу было включено занятие курсантов в НИЛ электронной микроскопии и гистохимии Военно-медицинской академии, где они знакомились с техникой подготовки материала и работой с электронным микроскопом.

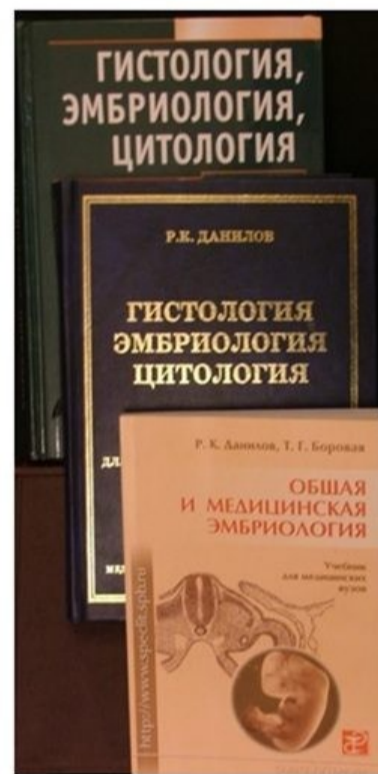
Основным предметом научной деятельности А.А. Клишова были вопросы гистогенеза, реактивности и регенерации тканей. Он выдвинул концепцию системно-структурной организации гистогенеза, обосновал ее данными о механизмах детерминации, дифференциации, пролиферации и гибели клеток. С позиций концепции клеточно-дифференционной организации тканей с 1986 года научный коллектив кафедры включился в разработку темы «Ультраструктурные основы репаративной регенерации тканей в условиях раневого процесса». Материалы многолетних исследований легли в основу гистогенетической теории реактивности и регенерации тканей, изложенной в монографии и научных публикациях. А.А. Клишов являлся организатором научных совещаний и конференций по фундаментальным и прикладным проблемам гистологии, ежегодно (1980–1990 г.г.) проводимых в Ленинграде на базе кафедры гистологии Военно-медицинской академии. По инициативе и под редакцией А.А. Клишова осуществлялась подготовка первого советского фундаментального двухтомного труда «Руководство по гистологии».

#### **1.10. Кафедра гистологии и эмбриологии при профессоре Р.К. Данилове (1991–2011)**

С сентября 1991 года кафедрой гистологии с курсом эмбриологии академии стал заведовать избранный по конкурсу ученик А.А. Клишова – доктор медицинских наук профессор **Ревхат Константинович Данилов**. Поступив на работу в Военно-медицинскую академию, Р.К. Данилов продолжил развивать лучшие традиции отечественной школы гистологов, проводил большую работу по совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедры.



**Профессор Ревхат  
Константинович Данилов  
руководил кафедрой с 1991 по  
2011 г.г. Он – редактор, автор и  
соавтор учебников и учебных  
пособий по гистологии,  
эмбриологии, цитологии.**



Под его руководством в учебный процесс были внедрены современные достижения компьютерной техники, изданы учебники и учебные пособия, вышло в свет современное двухтомное Руководство по гистологии (СПб.: СпецЛит, 2001, 2011), монография по гистогенетическим основам раневого процесса (2008). Основные научные труды Р.К. Данилова посвящены изучению закономерностей развития, реактивности и регенерации тканей с различными камбиальными свойствами как в норме, так и при действии повреждающих факторов, в том числе огнестрельного повреждения.

Профессор Р.К. Данилов разработал и реализовал перспективную инновационную программу, направленную на дальнейшую оптимизацию педагогической, научной и воспитательной работы кафедры. В начале XXI века значительное улучшение эффективности процесса обучения произошло вследствие внедрения современных компьютерных технологий. Лекции стали сопровождаться мультимедийными презентациями. Все перечисленное существенно усилило наглядность преподавания и повысило интерес курсантов к учебе.

Как и в прежние годы на базе кафедры регулярно (1991–2011) проводились Всероссийские и межвузовские научные совещания по актуальным вопросам гистологии и преподавания.

### **1.11. Образовательная и научно-исследовательская деятельность кафедры на современном этапе**

С 2011 года кафедру возглавляет ученица профессоров А.А. Клишова и Р.К. Данилова доктор медицинских наук профессор заслуженный работник высшей школы РФ **Одинцова Ирина Алексеевна**. Профессор И.А. Одинцова, бережно сохраняя общую фундаментальную канву изучения проблемы гистогенеза и регенерации тканей, творчески наполняет ее актуальным и современным содержанием. Широко анализируется регенерационный гистогенез с позиций различной камбиальности тканей и регионарных стволовых клеток, разработана репрезентативная модель функционально-гистионной организации посттравматического гистогенеза в огнестрельной кожно-мышечной ране, расширены представления о механизмах гибели клеточных и тканевых элементов, а так же межтканевых корреляциях в этих условиях.

Предложены и научно обоснованы современные методы гистологического исследования раневого процесса, среди которых не утратил своего глубинного значения экспериментально-гистологический анализ заживления ран. По-прежнему, приоритетными продолжают оставаться ее и кафедрального коллектива разработки по гистогенезу и регенерации тканей органов опорно-двигательной системы при огнестрельном и других видах повреждений. По инициативе кафедры организуются и проводятся Всеармейская, Всероссийская и межвузовские научные конференции и совещания.



**ОДИНЦОВА**  
Ирина Алексеевна

**В начало >>>**

## **2. Цели и задачи кафедры**

### **Основные цели:**

- Разработка новых и совершенствование традиционных методов обучения и воспитания с акцентом на самостоятельную работу обучающихся.
- Внедрение интерактивных форм обучения, создание учебников, оригинальных учебных пособий для самостоятельного изучения гистологии.
- Выявление объективных критериев усвоения образовательной программы согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту.

Коллектив кафедры всегда рассматривал как одно из приоритетных направлений своей деятельности военно-историческую работу с курсантами, а также развитие и воспитание у них патриотизма к России, Военно-медицинской академии и кафедре.

Кафедра гистологии с курсом эмбриологии по предложению профессора И.А. Одинцовой выступила в академии инициатором разработки балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

Развивать традиционное для кафедры научное направление – выявление закономерностей гистогенеза, изучение регенерации тканей с позиций учения об их клеточно-дифференциальной организации в сравнительно-эволюционном аспекте, а также исследования этапов регенерационного гистогенеза и возможных способов его оптимизации.

Кафедра, продолжает традиции академической научной школы по инициативной организации и проведению конференций и совещаний по актуальным вопросам гистологии как науки и учебной дисциплины с приглашением ведущих ученых-морфологов Военно-медицинской академии, вузов и НИИ Санкт-Петербурга и России.

**В начало >>>**

## **3. Профессорско-преподавательский состав**

Штат кафедры состоит из 17 сотрудников.

### **Профессорско-преподавательский состав:**

- заведующий кафедрой – профессор И.А. Одинцова;
- профессор Р.К. Данилов;
- доценты – С.Э. Русакова, Д.Р. Слуцкая, О.Е. Миргородская;
- старшие преподаватели – А.С. Комарова, Е.Я. Адоева, М.Л. Чуркова;
- преподаватели – А.В. Горбулич, Т.И. Березовская, К.Л. Колибаба.

### **Учебная лаборатория:**

- заведующий лабораторией – Е.С. Калиберда;
- старшие лаборанты – Ю.А. Носкова, Е.Л. Фёдорова;
- препараторы – В.А. Русакова, В.Е. Киселева, Е.В. Полещук.



Коллектив кафедры гистологии с курсом эмбриологии (2022 год)

В начало >>>

#### 4. Образовательная деятельность

Согласно положений Федерального государственного образовательного стандарта три плюс (2016) в 2015/2016 году за кафедрой закреплены дисциплины с указанием кода по каждой специальности:

1. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология», специальность 31.05.01 – «Лечебное дело»;
2. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология», специальность 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»;
3. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», специальность 31.05.03 – «Стоматология»;
4. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология», высшее образование – программа ординатуры, специальность 31.08.04 – «Трансфузиология»;
5. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология», высшее образование программа подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, специальность 30.07.01 «Фундаментальная медицина»;
6. Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология», высшее образование программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, специальность 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

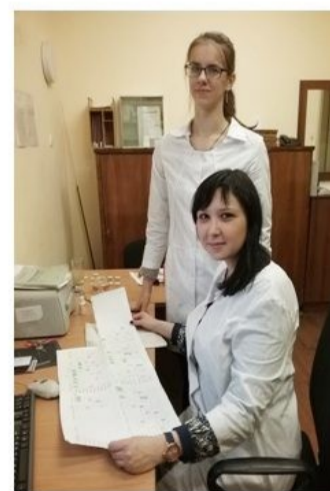
Экзамен по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» имеет трехступенчатый формат:

1. Тестовый контроль (безмашинный), который преподаватели проводят в каждой группе на последнем лабораторном занятии;
2. Проверка практических навыков (диагностика гистологических препаратов и электронных микрофотографий без обозначений);
3. Проверка теоретических знаний (ответ на вопросы в билете, решение ситуационных и учебно-исследовательских задач).

С 2016/2017 учебного года кафедра перешла на новый учебный план, который предусматривает существенное уменьшение аудиторных часов на изучение гистологии и эмбриологии – с ныне существующих 168 до 120 (почти 30%). В этой связи начальнику учебно-методического отдела заведующей кафедрой профессором Одинцовой И.А. подан рапорт о необходимости включить в вариативную часть образовательной программы в качестве факультативной дисциплины «Медицинскую эмбриологию с основами тератологии» в количестве 2 зачетных единиц. Это обосновывалось тем, что на изучение этих вопросов в базовой части образовательной программы отводится крайне мало времени. Между тем, эти вопросы чрезвычайно актуальны для курсантов и студентов медицинских вузов, что связано с современными достижениями репродуктологии, молекулярно-генетических исследований прогенеза, новыми данными о цитоморфологии оплодотворения и последующих стадиях развития человека.

#### 4.1. Приоритетные направления образовательной деятельности кафедры

### Образовательная деятельность кафедры на современном этапе



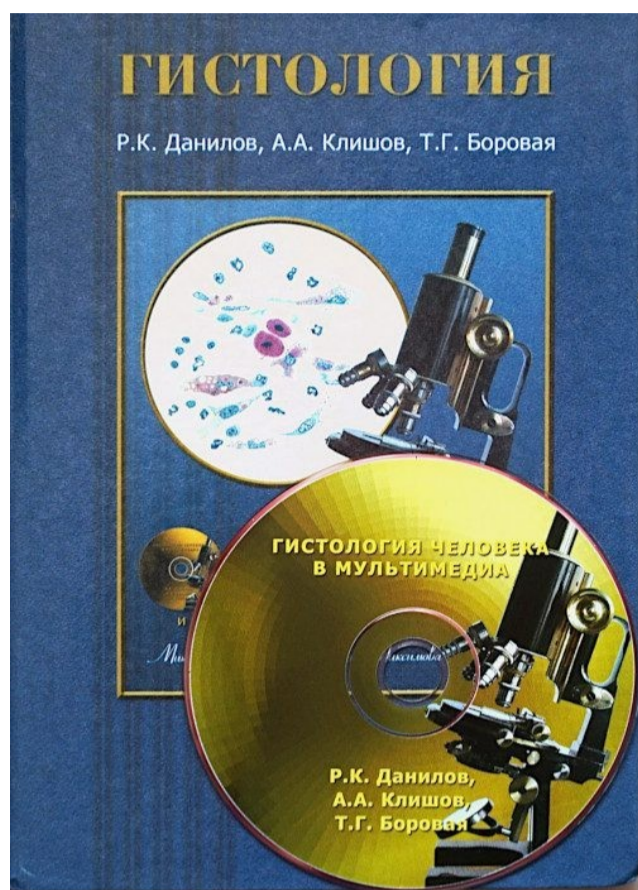
Совершенствование образовательного процесса невозможно без внедрения цифровых технологий. Поэтому одним из приоритетных направлений образовательной деятельности на кафедре является разработка и внедрение интерактивных форм обучения, создание учебников и учебных пособий (в том числе электронных); выявление объективных критериев усвоения образовательной программы согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту.



Оптимизации обучения курсантов на кафедре и усилению его наглядности способствуют видеофильмы, мультимедийные презентации к лекциям и практическим занятиям, в создании, редактировании и переработке которых участвовали все преподаватели кафедры. В 1997 г. впервые в России на кафедре был создан электронный учебник «Гистология человека в Мультимедиа» (Данилов Р.К., Клишов А.А., Боровая Т.Г., 1997, 2003), который состоит из «Руководства для пользователя» и «Приложения» – оптического носителя CD-ROM, содержащих учебные материалы для самостоятельного изучения курсантами и студентами всех разделов курса гистологии.

Оптический носитель (CD-ROM) содержит изображения органов и гистологических препаратов, современные схемы и электронные микрофотографии по всему курсу гистологии, видео- и аудиоинформацию, тексты, словари, комментарии и др.

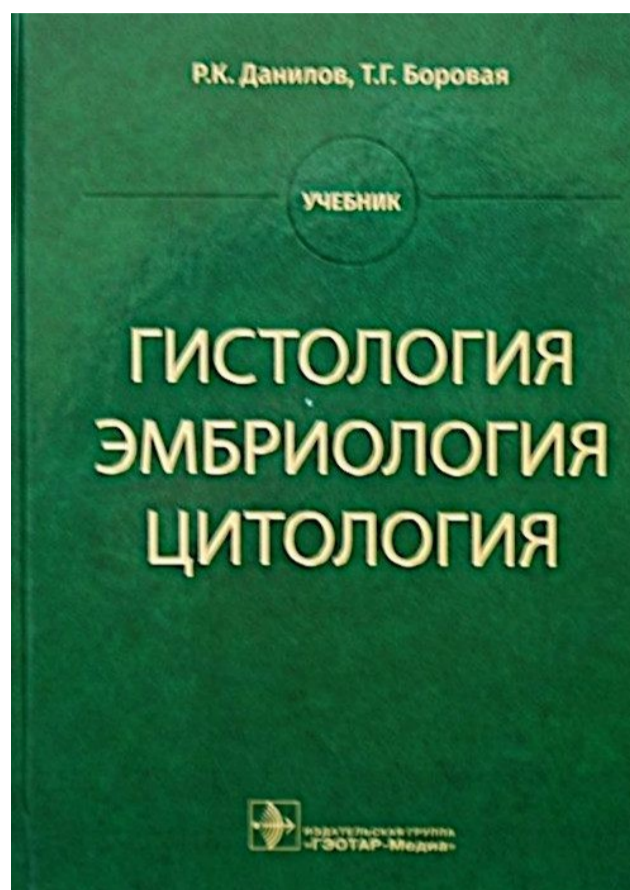
#### 4.2. Учебники по «Гистологии», «Эмбриологии», «Цитологии»



Электронный учебник  
«Гистология человека  
в мультимедиа»



Учебник  
«Курс эмбриологии с основами  
тератологии»



Учебник «Гистология. Эмбриология.  
Цитология»

#### 4.3. Мультимедийные презентации



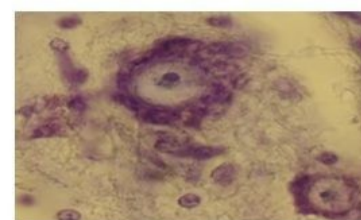
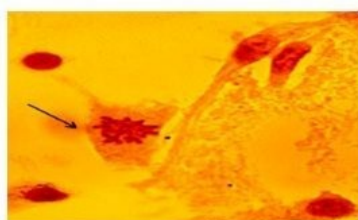
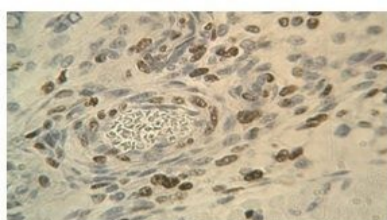
На кафедре сформирован и постоянно обновляется банк мультимедийных презентаций по каждой теме. Для более тесного взаимодействия преподавателя с курсантами и студентами, развития у обучающихся публичной активности, самостоятельного мышления и практических навыков на занятиях и лекциях широко применялись инновационные педагогические технологии, интерактивные методы обучения (компьютерные технологии, ролевые и деловые игры, занятия в формате пресс-конференций, диспутов и др.).

В связи с переходом Академии на обучение с использованием электронных учебных пособий создано несколько электронных учебников по всем разделам курса гистологии. С целью совершенствования учебного процесса для прочтения отдельных лекций приглашались известные ученые–гистологи страны.

В начало >>>

#### 5. Научная деятельность

Традиционное для кафедры научная тема – выявление закономерностей гистогенеза, регенерации тканей с позиций учения об их клеточно-дифференциальной организации в сравнительно–эволюционном аспекте.



**Препарат М.Н. Чепурненко**

**Препараты Д.Р. Слуцкой**

### 5.1. Научные исследования, способствующие совершенствованию образовательного процесса.

С 2011 года научно-исследовательская работа кафедры проводится по нескольким приоритетным направлениям.

1. Выявление закономерностей гистогенеза и регенерации тканей с различными камбиальными свойствами в условиях механического и огнестрельного повреждения органов опорно-двигательной системы.
2. Возможности оптимизации восстановительного процесса с использованием фармакологических, биологических препаратов и других современных технологий.

По результатам завершена НИР на тему: «Морфологическая характеристика взаимодействия клеточных дифферонов в условиях развития и регенерации тканей органов опорно-двигательного аппарата».

Основные научные результаты, кроме теоретического гистологического значения, имеют и клиническую составляющую. Создана математическая модель гистологической оценки течения раневого процесса. Уточнены реактивные свойства биологических структур при воздействии боевой травмы на организм. Разработанный алгоритм анализа раневого процесса позволяет эффективно и экономно использовать фармакологические препараты с позиции теории регенерационного гистогенеза и реактивных свойств организма, учитывать индивидуальный характер течения раневого процесса, проводить диагностику течения раневого процесса с учетом межклеточных и межтканевых взаимодействий в зонах повреждения.

### 5.2. Учебные пособия для проверки знаний курсантов

Это включает создание учебников, атласов и оригинальных учебных пособий для проверки знаний курсантов, самостоятельного обучения по гистологии, а так же разработки объективных критериев усвоения образовательной программы, согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту.

По этой проблеме завершена НИР на тему: «Разработка и внедрение интерактивных форм обучения и балльно-рейтинговой оценки знаний курсантов на кафедре гистологии Военно-медицинской академии». Следует отметить, что кафедра гистологии с курсом эмбриологии по предложению профессора Одинцовой выступила в академии инициатором разработки балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.



По результатам выполненной НИР разработаны и внедрены в учебный процесс кафедры современные мультимедийные технологии, которые сочетаются с традиционными формами обучения. Создано электронное учебно-методическое пособие, которое позволяет оптимизировать самостоятельную работу курсантов в ходе практических занятий по гистологии и во внеаудиторное время. Разработаны критерии балльно-рейтинговой системы оценки знаний курсантов по гистологии, которые стимулирует систематическую добросовестную работу курсантов в течение учебного года, повышает у них мотивацию к получению знаний, объективизируют учебные достижения каждого обучаемого как в группе, так и на курсе в целом. Создан комплекс учебно-методических материалов к практическим занятиям по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология». Согласно новому учебному плану, полностью переработан практикум по цитологии, общей гистологии, эмбриологии.

Ирина Алексеевна Одинцова возобновила на кафедре исследования по эмбриональному гистогенезу и органогенезу. Особую значимость этим работам придает то, что объектом для изучения стали эмбрионы и плоды человека (исследование выполнено совместно с кафедрой акушерства и гинекологии Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова).

**В начало >>>**

### 6. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры

Научный кружок курсантов и слушателей (гистологическая секция ВНОКС) существует на кафедре со времен заведования кафедрой Н.Г. Хлопиным (более 70 лет) и не прекращал свою работу во все последующие годы. В настоящее время научным руководителем кружка ВНОКС является заведующая кафедрой профессор И.А. Одинцова.

С 2011 по 2016 гг. менялись сотрудники, ответственные за работу кружка, но всегда это были коллеги, имеющие собственный опыт в научной работе, умеющие создать мотивирующие условия для кружковцев и разглядеть искры таланта молодых ученых.

### Учебно-научные гистологические конференции курсантов и студентов



### Доклады курсантов-кружковцев

Гистологическая секция ВНОКС кафедры награждена Грамотой Командования Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова за III место в конкурсе на лучшую секцию ВНОКС в 2015/2016 учебном году, за II место в конкурсе на лучшую военно-научную секцию ВНОКС среди кафедр естественно-научного цикла в 2017/2018 учебном году.

В рамках кружка ВНОКС курсанты и студенты под руководством заведующей кафедрой и преподавателей учатся грамотному поиску научной литературы по выбранной теме, составлению рефератов, оформлению стендовых докладов и устных презентаций, расширяют кругозор по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология». Выбор ими тем научной работы мотивируется с акцентом на гистогенез и регенерацию тканей с учетом медицинской и военно-медицинской направленности, а так же юбилейных дат в жизни страны, академии, кафедры, выдающихся гистологов и других ученых Военно-медицинской академии и России. Члены кружка выступают с докладами на учебно-научных конференциях кафедры (традиционно проводятся в конце III семестра перед экзаменом по дисциплине) и итоговых конференциях ВНОКС академии.

Так, были проведены учебно-научные конференции курсантов и студентов академии, посвященные: 220-летию со дня рождения К.М. Бэра (2011), 145-летию кафедры гистологии Военно-медицинской академии (2013), 215-летию Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (2014), 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. (2015), 130-летию со дня рождения академика А.А. Заварзина (2016), 120-летию со дня рождения академика АМН СССР Н.Г. Хлопина (2017), 150-летию основания кафедры гистологии с курсом эмбриологии Военно-медицинской академии (2018), см. [фото](#).

С целью повышения уровня знаний исторических аспектов дисциплины преподаватель Миргородская О.Е. проводит выездные занятия гистологической секции ВНОКС по фармакогнозии и ознакомлению с лекарственными растениями Аптекарского огорода (Ботанический сад имени Петра Великого), ранее подчинявшегося Медико-хирургической академии, также проводит занятия в Центре коллективного пользования научным оборудованием БИН РАН по гистологическим методам исследования – электронная и конфокальная микроскопия.

**В начало >>>**

## 7. Воспитательная работа

Коллектив кафедры всегда рассматривал как одно из приоритетных направлений своей деятельности военно-историческую работу с курсантами, а также развитие и воспитание у них патриотизма к России, Военно-медицинской академии и кафедре.



Книга по истории кафедры за 150 лет ее существования

В связи с этим, третье научное направление посвящено поиску новых военно-исторических материалов по учебно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедры гистологии с курсом эмбриологии Военно-медицинской академии. Под редакцией профессора И.А. Одинцовой выпущена книга по истории кафедры за 150 лет ее существования.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно проводит мероприятия мемориально-исторической направленности, а именно сотрудники кафедры посещают академическую площадку Богословского кладбища, приводят в порядок и возлагают цветы на могилы профессоров-гистологов Военно-медицинской академии Н.Г. Хлопина, С.И. Щелкунова, Н.А. Шевченко, а также А.А. Заварзина на Волковском кладбище; ежегодно посещают могилу бывшего заведующего кафедрой А.А. Клишова на Северном кладбище, см. [фото](#).

Также профессорско-преподавательский состав кафедры впервые представил раритетные научно-исторические материалы и принял участие в съемках документального научно-популярного телефильма об основоположнике гистологической научной школы Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова профессоре Максимове А.А. (телеканал «Культура», эфир состоялся 15 ноября 2015 г.). О дате и времени показа фильма по телевидению были заранее проинформированы курсанты и студенты с последующим его обсуждением с научными и воспитательными целями.

Не утратило своего значения и воспитание через предмет. На практических занятиях и лекциях воспитываются у курсантов и студентов чувства патриотизма, уважения к историческому наследию России и академии, толерантности, гражданской позиции, а так же владения устной речью, пагубности вредных привычек и др.

Военно-исторические исследования коллектива кафедры гистологии и курсантов-кружковцев включены в учебный процесс, например, в тексты вводной и заключительной лекций по гистологии для ФПВ.

Действенным мероприятием воспитательного характера является регулярное проведение общих собраний профессорско-преподавательского состава кафедры с курсовыми офицерами и начальниками курсов, кураторами курсов факультета подготовки гражданских врачей, посвященных анализу состояния воинской и учебной дисциплины, морального духа, текущей успеваемости, подготовке к экзамену обучающихся.

[В начало >>>](#)

## 8. Фотогалерея

### 8.1. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры:

- Учебно-научная конференция курсантов и студентов академии, см. **Фото 1**.
- Учебно-научная конференция курсантов и студентов «Реактивность тканей и закономерности регенерационного гистогенеза» (посвященная 125-летию со дня рождения академика АМН СССР генерал-майора медицинской службы Н.Г. Хлопина) 19 января 2022 года, см. **Фото 2**.
- Доклады курсантов (студентов) и слушателей академии, см. **Фото 3**.

См. [подробнее](#).



**Фото 1.**



**Фото 2.**



**Фото 3**

### 8.2. Воспитательная работа:

- На кафедре регулярно проводятся мероприятия мемориально-исторической направленности, см. **Фото 4**.
- Доцент Хилова Юлиана Константиновна на экскурсии с курсантами, см. **Фото 5**.
- Курсанты возлагают цветы на могилы профессоров-гистологов, см. **Фото 6**.
- Курсанты приводят в порядок могилы профессоров-гистологов, см. **Фото 7**.

См. [подробнее](#).



**Фото 4.**



**Фото 5.**



**Фото 6.**



**Фото 7.**

### 8.3. Учебная база кафедры гистологии (с курсом эмбриологии)

- Историческое художественное полотно, см. **Фото 8**.
- Исторические художественные полотна руководителей кафедры, см. **Фото 9**.
- Коридор и вход в помещение заведующего кафедрой, см. **Фото 10**.
- Курсанты на практических занятиях, см. **Фото 11**.
- Курсанты на практических занятиях, см. **Фото 12**.
- Курсанты на практических занятиях, см. **Фото 13**.

См. [подробнее](#).



**Фото 8.**



**Фото 9.**



**Фото 10.**



**Фото 11.**



**Фото 12.**



**Фото 13.**

## 9. Контакты

**Адрес:** 194044, Санкт-Петербург, улица Академика Лебедева, 37а, Кафедра гистологии с курсом эмбриологии.

**Телефон:** 8 (812) 292-32-57

[В начало >>>](#)