



Оглавление

Вводная часть.....	1
1. Историческая справка.....	1
2. Учебная база кафедры.....	5
3. Профессорско-преподавательский состав.....	5
4. Образовательная деятельность.....	5
5. Научная деятельность.....	7
6. Военно-историческая деятельность.....	8
7. Фотогалерея.....	9
8. Контакты.....	9

С изм. от 01.03.2019; 26.05.2019; 14.01.2020; 12.01.2021; 01.01.2022; 09.01.2024; 05.10.2024; 09.12.2024.

Вводная часть

Кафедра (оперативно-тактической подготовки) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова является одним из структурных подразделений академии. Основной задачей кафедры является подготовка будущих специалистов военно-медицинской службы Вооруженных Сил РФ по основам тактики и оперативного искусства с учётом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификационных требований к военно – профессиональной деятельности.

В начало >>>

1. Историческая справка

Петербургская Медико-хирургическая академия была образована 18 декабря 1798 года и находилась в непосредственном подчинении Медицинской коллегии. 27 ноября 1838 года академия перешла в ведение Военному Министерству по Департаменту Военных Поселений. Становится обязательным ношение военной формы одежды и соблюдение военной дисциплины; с 1864 года начинается изучение вопросов медицинского обеспечения войск.

В 1881 году Медико-хирургическая академия переименована в Военно-медицинскую академию. Ее студенты зачисляются на государственную службу и принимают присягу.



С 1911 года началось изучение военных уставов и основ военного законодательства. Также возникает необходимость военной подготовке слушателей Академии, но только накануне Первой Мировой войны был введен краткий курс военных и военно-медицинских предметов.



После Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.) и до 1929 года Академия подчинялась Главному Военно-санитарному управлению, входящему в состав Наркомздрава. В 1929 году было принято решение о создании кафедры военных предметов – «кафедра военных и военно-санитарных дисциплин» (ВВСД).

С ноября 1941 по сентябрь 1944 года кафедра ВВСД дислоцировалась в городе Самарканд. Боевые действия на фронтах требовали более глубокой военной подготовки от представителей медицинских служб и эта задача была возложена на Военно-Медицинскую академию.

Постановлением ГКО №2539 от 25 ноября 1942 года Военно-Медицинская Академия имени С.М. Кирова становилась высшим военно-медицинским учебным заведением и научным центром военно-медицинской службы Красной Армии.

Тогда же была организована самостоятельная кафедра военных дисциплин. Первое время на кафедре преподавали педагоги Академии Генерального Штаба и Военной Академии имени Фрунзе.

С момента своего основания кафедра состояла из двух отделов – тактического и санитарно-практического. Большой вклад в развитие и становление кафедры военных и военно-санитарных дисциплин внесли генерал-лейтенант Надежный Дмитрий Николаевич, генерал-майор Роговский Александр Антонович, полковник Петров Н.Н.

В апреле 1943 года, в результате ее разделения, созданы две самостоятельные кафедры; военных дисциплин и организации и тактики санитарной службы. Первым начальником кафедры военных дисциплин был назначен Мозолевский Витольд Александрович, убитый уже в декабре 1943 года на фронте.

В начале 1944 начальником кафедры стал генерал-майор Алексеев П.А. Задача кафедры состояла в том, чтобы в короткий срок подготовить военных врачей, понимающих армейскую и боевую обстановку. Первый выпуск состоялся через шесть месяцев и несмотря на все трудности слушатели показали хорошие знания в условиях продолжающейся войны.



С 1951 года в академии вводится «Программа молодого бойца», а по завершению лагерного сбора осуществлялось приведение курсантов к Военной присяге.



С 1957 года кафедра военных дисциплин принимает активное участие в подготовке и проведении тактико-специального военно-медицинского учения «Очаг».



В 1959 году в академии сформирована группа для подготовки врачей Воздушно-десантных войск; с 1960 года началась подготовка врачей-организаторов медицинской службы для Военно-воздушных сил; с 1965 года – для ракетных войск стратегического назначения и гражданской обороны. В 1963 году началось обучение иностранных специалистов.

Для ознакомления с жизнью и бытом войск, изучения тактики боевых действий батальона, вооружения и боевой техники воинских частей, участия в тактических учениях с 1963 года профессорско-преподавательский состав кафедры задействован в войсковой практике.

Директивой штаба тыла ВС СССР от 17 августа 1966 года № шт/3/11163603 кафедра военных дисциплин преобразована в кафедру Оперативно-тактической подготовки.

Указанием Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации от 14 июля 2016 года №314/10/3276 кафедра оперативно-тактической подготовки переименована в кафедру оперативного искусства.



В разные годы на кафедре преподавали дисциплины (предметы): устройство Вооруженных сил, военная администрация, стратегия, фронтовая операция, история военного искусства, оперативное искусство, армейская операция, элементарная тактика, общая тактика,

тактика ВВС, материальная часть самолета, боевые действия войск ПВО страны, тактика и войсковой тыл, оперативный тыл, правила сохранения государственной и военной тайны, режим секретности, боевая подготовка и боевая готовность войск, общевойсковая подготовка, военная топография, военная география, войсковая подготовка, парашютно-десантная подготовка, средства связи и АСУВ, скрытое управление войсками, огневая подготовка, защита от оружия массового поражения войск и объектов, строевая подготовка, Уставы Вооруженных Сил, иностранные армии, основы гражданской обороны, войсковое хозяйство, автомобильная подготовка.



С 2016 года должностные лица кафедры принимают активное участие в подготовке и проведении соревнований «Военно-медицинская эстафета» в рамках Армейских международных игр; в подготовке команды академии и представлении ее на Международной олимпиаде курсантов образовательных организаций высшего образования по военно-профессиональной подготовке и военной истории.

Офицерский состав кафедры ежегодно проводит подготовку парадных расчетов академии к участию в военных парадах на дворцовой площади города Санкт-Петербурга.



В штате кафедры насчитывалось от 10 до 29 офицеров и лиц гражданского персонала профессорско-педагогического состава. Основными видами занятий являлись: лекции, семинары, практические занятия, групповые упражнения, тактические и тактико-строевые занятия, военно-медицинские игры и учения.

Коллектив кафедры в разные годы, см. [фото](#).

Начальники кафедры в разные годы:

- генерал-майор **АЛЕКСЕЕВ** Платон Николаевич (1944–1949 гг.);
- генерал-майор **КОРЫТНИКОВ** Петр Константинович (1949–1958 гг.);
- генерал-майор **БИБИКОВ** Павел Николаевич (1958–1966 гг.);
- генерал-майор **ЛАПТЕВ** Андрей Федорович (апрель 1966 – октябрь 1966 г.);
- генерал-лейтенант **КОТОВ** Виктор Филипович (1967–1970 гг.);
- генерал-майор **СНЕГОВ** Алексей Николаевич (1971–1976 гг.);
- генерал-майор **СОКОЛОВ** Алексей Анатольевич (1977–1989 гг.);
- генерал-майор **БАЛАКЛИЕЦ** Иван Ефимович (1990–1992 гг.);
- генерал-майор **ТЮШКЕВИЧ** Игорь Михайлович (1993–1999 гг.);
- генерал-майор **ЮРДАНОВ** Владимир Зифридович (2000–2004 гг.);
- полковник **ТАЛЕЦКИЙ** Виталий Валентинович (2005–2009 гг.).

С 2014 года кафедрой (оперативно-тактической подготовки) руководит полковник **НАЗАРОВ** Александр Георгиевич.



АЛЕКСЕЕВ
Платон Николаевич



КОРЫТНИКОВ
Петр Константинович



БИБИКОВ
Павел Николаевич



ЛАПТЕВ
Андрей Федорович



КОТОВ
Виктор Филипович



СНЕГОВ
Алексей Николаевич



СОКОЛОВ
Алексей Анатольевич



БАЛАКЛИЕЦ
Иван Ефимович



ТЮШКЕВИЧ
Игорь Михайлович



ЮРДАНОВ
Владимир Зифридович



ТАЛЕЦКИЙ
Виталий Валентинович



НАЗАРОВ
Александр Георгиевич

2. Учебная база кафедры

Кафедра оперативного искусства размещена в учебно-лабораторном корпусе Академии. Основу кафедры составляет профессорско-преподавательский состав: военнослужащие и гражданский персонал. В структуре кафедры имеются учебный кабинет и учебный кабинет (автомобильной подготовки).

[В начало >>>](#)

3. Профессорско-преподавательский состав

В настоящее время на кафедре трудятся 1 доктор наук и 3 кандидата наук. Специалисты кафедры неоднократно принимали участие в боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных аварий (как в нашей стране, так и за рубежом).

Руководители кафедры:

- Полковник **НАЗАРОВ Александр Георгиевич** – начальник кафедры
- Полковник **ТУКСАНОВ Марат Михайдарович** – заместитель начальника кафедры



НАЗАРОВ
Александр Георгиевич



ТУКСАНОВ
Марат Михайдарович

[В начало >>>](#)

4. Образовательная деятельность

4.1. Основным видом образовательной деятельности кафедры является реализация основных профессиональных образовательных программ, а именно:

- Оперативно проводится уточнение расписаний занятий.
- Подготовка к занятию преподавателя.
- Умелая работа с картой – обязанность будущего офицера.
- Итогом обучения является формирование высокопрофессионального офицера – специалиста медицинской службы.

См. [фото](#).

4.2. Содержание образовательной деятельности

Организация и проведение всех видов учебных занятий, лекции, семинаров, практических занятий, групповых упражнений и занятий, тактических (тактико-специальных) занятий и учений и др.

4.3. Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей и курсантов

4.3.1. Текущий контроль

Осуществляется для проверки хода и качества усвоенного учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся. Видами текущего контроля является рубежный контроль и контрольные работы.

4.3.2. Промежуточная аттестация

Осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине. Проводится в форме зачётов (зачётов с оценкой), экзаменов, защиты курсовых работ (проектов, задач).

4.3.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный междисциплинарный экзамен. Лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом, подтверждающий получение профессионального образования Основные документы по организации и контролю образовательной деятельности:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- учебные программы;
- программы практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

4.4. Общевоинсковая подготовка – начальный этап подготовки курсантов в Военно – медицинской академии, представляющий собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания, закладывания фундамента военных знаний, умений и навыков в системе непрерывного военного образования, см. [фото](#).

4.4.1. Цели общевоинсковой подготовки:

- дать курсанту знания, развить умения и навыки, необходимые для выполнения обязанностей солдата (матроса) в бою, при обращении с оружием и боеприпасами, военной техникой, при несении внутренней службы;
- закалить его физически;
- осуществить перевод курсанта от исходного уровня военной подготовки до уровня, который обеспечит ему успешное овладение выбранной военной специальностью.

4.4.2. Основные задачи общевоинсковой подготовки:

- воспитание у курсантов чувства патриотизма, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, уважения и стремления поддерживать боевые и иные традиции Военно – медицинской академии имени С.М. Кирова;

- обучение взаимоотношениям с другими военнослужащими в соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации, выполнение требований общевоинских уставов;
- усвоение требований будущей профессии и формирование профессиональных качеств военнослужащего;
- обучение действиям в повседневной и служебной деятельности;
- обучение осмысленным, тактически грамотным действиям в общевоинском бою в качестве солдата (матроса);
- физическая закалка, воспитание веры в себя, товарищей и свое оружие, подготовка к выполнению обязанностей солдата (матроса) в ходе решения учебно-боевых задач самостоятельно и в составе подразделения, освоение и применение стрелкового оружия в бою.

4.4.3. Общевоинская подготовка курсантов включает:

- общевойсковую подготовку курсанта в объеме подготовки солдата (матроса);
- приобретение знаний и умений по занимаемой должности курсанта;
- допуск курсантов к несению внутренней службы (а при дополнительной подготовке после принятия Военной присяги – к несению гарнизонной и караульной службы);
- подготовку к действиям в составе дежурных подразделений, в том числе для решения задач по предотвращению террористических актов;
- подготовку и сдачу комплексного экзамена (зачета) по выполнению обязанностей солдата (матроса) в повседневной деятельности и в бою.

4.5. Методическая работа



4.5.1. Методическая работа проводится в целях:

- совершенствование методики преподавания;
- повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства преподавательского состава.

4.5.2. Методическая деятельность включает:

- разработку, внедрение совершенствований и новейших технологий в образовательный;
- организацию и проведение учебно-методических сборов, совещаний, научно-методических конференций, семинаров и методических занятий;
- рассмотрение методик обучения на заседаниях кафедры и предметно-методических комиссиях;
- повышение педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава;
- организацию и проведение контроля учебных занятий;
- проведение педагогических(методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс разработку учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

4.5.3. Методические занятия подразделяются:

- **Инструкторско-методические** – организуются по наиболее важным и сложным темам учебной программы в целях отработки единой организации и методики проведения занятий, освоения новых, более эффективных методических приемов. они проводятся руководящим составом ВВУЗа, начальниками и преподавателями кафедр.
- **Показные** – проводятся преподавателями в целях показа образцовой организации и методики проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения.
- **Открытые** – проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методики их проведения.
- **Пробные** – проводятся в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий с обучающимися.

Пробные занятия проводятся по решению начальника кафедры, без обучающихся, перед преподавателями кафедры.

Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседаниях кафедры (предметно-методические комиссии) или на совещании присутствующих на этих методических занятиях.

4.5.4. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы:

- совершенствования структуры и содержания дисциплин;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- подготовки научно-педагогических кадров и научных работников;
- профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава кафедры;
- результаты контроля учебных занятий и иные вопросы.

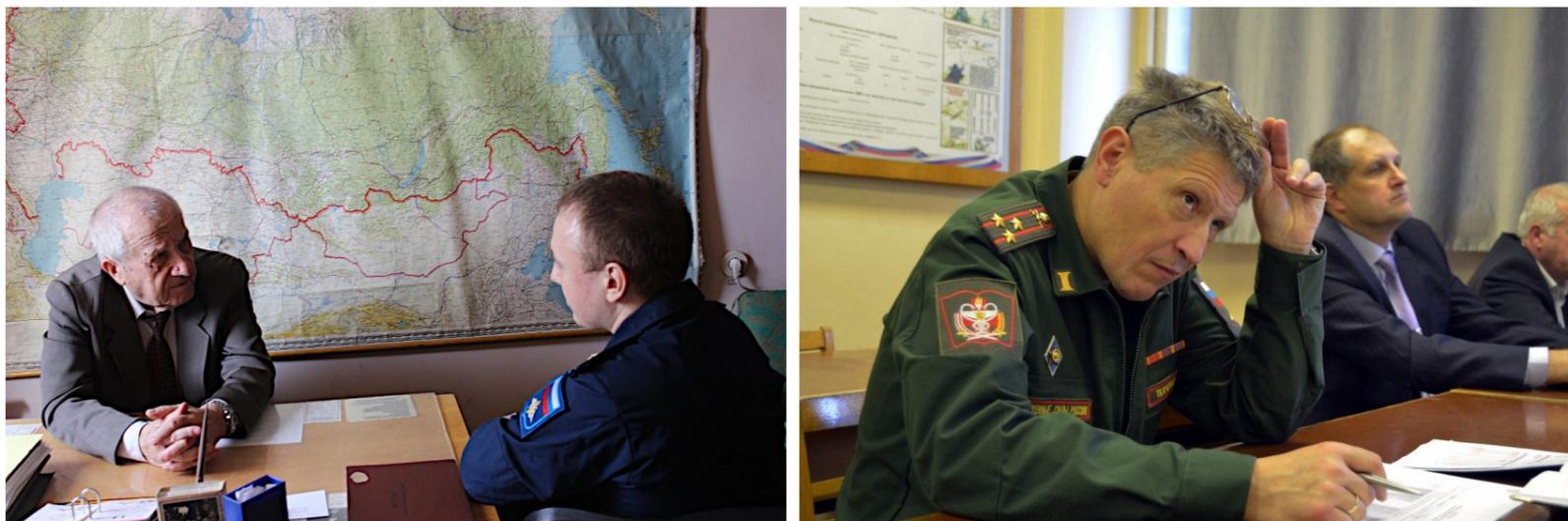
4.5.5. На заседаниях предметно-методических комиссий обсуждаются:

- учебно-методические материалы;
- принимаются рекомендации по содержанию и методике обучения.

В начало >>>

5. Научная деятельность

Военно-научная деятельность – организаторская и творческая деятельность военных кадров, направленная на развитие системы знаний о защите и охране государства и использование результатов военно-научных исследований в военной политике, подготовке и строительстве войск и органов военного управления.



Основная цель – организация и проведение научных исследований, разработок и испытаний, совершенствование профессиональной подготовки военнослужащих, гражданского персонала и решение прикладных научных военных (специальных) задач.

Основные задачи:

- исследование проблем боевой готовности, боеспособности и боевой подготовки Вооруженных сил;
- обоснование перспектив развития и совершенствования вооружения и военной (специальной) техники, разработка способов их боевого применения;
- военно-научное сопровождение НИР и опытно-конструкторских работ в интересах Вооруженных сил и академии;
- подготовка научных кадров;
- участие в подготовке и проведении опытных и исследовательских учений, испытаний вооружения и военной (специальной) техники;
- исследование проблем морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил), обучения и воспитания личного состава;
- исследование вопросов совершенствования подготовки военных специалистов.

Основные формы:

- выполнение НИР (фундаментальных, поисковых, прикладных, экспериментальных разработок и др.);
- участие в исследованиях на учениях и других мероприятиях оперативной, мобилизационной и боевой подготовки войск (сил), органов военного управления;
- разработка (участие в разработке) проектов уставов, наставлений, положений, руководств, инструкций, руководящих и нормативных документов, военно-исторических трудов, монографий, учебников, учебных пособий;
- выполнение диссертационных исследований, подготовка статей, докладов, научных отчетов, рецензий, заключений, отзывов и других материалов научно-методического и организационного характера;
- экспериментальная проверка теоретических положений, обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- подготовка и проведение научных конференций, семинаров, совещаний, творческих дискуссий и обобщение их результатов;
- проведение экспертизы научных работ, образцов военной (специальной) техники;
- проведение изобретательской, рационализаторской, патентно-лицензионной работы;
- проведение военно-исторической работы;
- выполнение оперативных заданий в соответствии с решениями руководителей органов военного управления, командования Военно-медицинской академии.

Реализация результатов работы:

- участие в разработке руководящих документов и нормативно-правовых актов, издаваемых органами военного управления;
- образовательная деятельность академии;
- учебно-методические материалы и издания.

В начало >>>

6. Военно-историческая деятельность

Военно-историческая деятельность – это творческая и организаторская деятельность по глубокому изучению военной истории и внедрению полученных результатов в теорию и практику военного дела, использование знаний истории войн и военного искусства, истории строительства вооруженных сил и развития военной мысли, истории развития вооружения и военной техники.

Цель военно-исторической деятельности – обучения и военно-патриотическое воспитание личного состава Вооруженных сил и граждан Российской Федерации.

Основные формы военно-исторической деятельности:

- военно-исторические исследования;
- разработка военно-исторических монографий и учебных пособий;
- подготовка лекций, статей, докладов, сообщений, рефератов, рецензий и заключений;
- проведение учебных занятий по изучению военной истории и истории военного искусства;
- работа в архивах и библиотеках по изучению боевых и других документов;
- привлечение курсантов, слушателей и студентов к военно-исторической работе;
- проведение военно-исторических экскурсий, встреч с ветеранами, посещение музеев, памятных мест;
- участие в Всесармейском этапе Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования по военной истории;
- проведение мероприятий по разоблачению случаев фальсификации военной истории;
- военно-историческое информирование курсантов, слушателей и постоянного состава;
- реконструкция знаменательных сражений, стратегические игры и тактические задачи;
- создание видеофильмов, компьютерных карт сражений, теле- и радиопередач.



Международная олимпиада курсантов – интеллектуальное творческое мероприятие конкурсного характера, направленное на демонстрацию обучающимися образовательных организаций высшего образования знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, составляющим основу их общетеоретической и общепрофессиональной подготовки, способствующее повышению эффективности образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Олимпиада проводится в целях повышения качества подготовки военных кадров, их профессиональной мотивации, формирования и раскрытия научных и творческих способностей, а также повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций и развития методик преподавания

Основными задачами Олимпиады являются:

- популяризация научных знаний и пропаганда образовательной деятельности военных образовательных организаций высшего образования государств – участников Содружества Независимых Государств;
- совершенствование профессионально востребованных знаний обучающихся, самоорганизации их учебного труда;
- формирование умений и навыков обучающихся в решении задач научного и военно-прикладного характера;
- оценка возможностей вузов в обеспечении высокого уровня организации и содержания образовательного процесса;
- обмен опытом между профессорско-преподавательским составом по совершенствованию содержания и методик преподавания учебных дисциплин.

Олимпиада включает конкурсные состязания по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Иностранный язык» и «Военная история», а также по военно-профессиональной подготовке и проходит в четыре этапа. Кафедра принимает участие в подготовке команд академии по военно-профессиональной подготовке и военной истории.

Международная олимпиада курсантов образовательных организаций высшего образования по военно-профессиональной подготовке проходит в виде командных соревнований по направлениям: тактическая и тактико-специальная подготовка, огневая подготовка, военно-спортивная подготовка и «гуманитарная миссия»:

- по направлению «Тактическая и тактико-специальная подготовка» (практические конкурсы «Тяжело в учении – легко в бою», «Химзащита», «Ориентирование»);
- по направлению «Гуманитарная миссия» (теоретические конкурсы «Международное гуманитарное право» и «Медицинская подготовка»);
- по направлению «Огневая подготовка» (конкурсные состязания «Дуэль», «Стрелок», «Огневое поражение» и теоретический конкурс «Оружейник»);
- по направлению «Военно-спортивная подготовка» (конкурсные состязания «Преодоление», «Полоса», «Армейский биатлон»).

Виды конкурсных состязаний «Тяжело в учении – легко в бою», «Огневое поражение», «Преодоление» являются основными при определении победителей по направлениям (в случае получения несколькими командами одинаковых суммарных баллов).

Международная олимпиада курсантов образовательных организаций высшего образования по военной истории состоит из трех туров, военно-исторической баталии, конкурса капитанов и конкурса домашнего задания.

Конкурс капитанов включает задания различного уровня сложности. В конкурсе принимают участие только капитаны команд. Первый, второй, третий туры, а также конкурс капитанов предусматривают демонстрацию индивидуальной подготовки участников и выставление индивидуальных оценок. Домашнее задание представляет собой коллективную работу команды по теме Олимпиады, выполняемую до начала третьего этапа Олимпиады.

Военно-историческая баталия и домашнее задание – командные конкурсы, оценки за которые идут в командный зачет.

В начало >>>

7. Фотогалерея

7.1. Коллектив кафедры в разные годы, см. [подробнее](#).

7.2. Образовательная деятельность, см. [подробнее](#).

7.3. Общевоинская подготовка, см. [подробнее](#).

В начало >>>

8. Контакты

Адрес: 194044, Санкт-Петербург, улица Академика Лебедева, дом 37а, Учебно-лабораторный корпус (УЛК), 3-й этаж, Кафедра оперативного искусства

© Назаров А.Г., Гужавин А.В., Теплинский В., разработка, Web-дизайн, общ. ред., 2019–2024