



## Оглавление

Вводная часть.....	1
1. Историческая справка.....	1
2. Учебная и клиническая база кафедры.....	4
3. Профессорско-преподавательский состав.....	5
4. Ведущие врачи-специалисты клиники.....	5
5. Образовательная деятельность.....	6
6. Научная деятельность.....	6
7. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры.....	6
8. Лечебно-диагностическая деятельность.....	6
9. Фотогалерея.....	7
10. Контакты.....	7

С изм. от 02.03.2019; 13.03.2020; 22.01.2021; 02.01.2022; 28.09.2022; 09.01.2024; 08.11.2024; 18.12.2024.

## Вводная часть

Кафедра пропедевтики внутренних болезней является одной из старейших в академии среди кафедр терапевтического профиля. Выделение пропедевтики в самостоятельную дисциплину связано с развитием семиотики и физикальных методов исследования больного. Накопление этих знаний уже начиналось на кафедре патологии и терапии и имело свое закономерное развитие. Работа клиники проводится в тесном контакте с другими известными медицинскими учреждениями города – медицинской академией последиplomного образования, Санкт-Петербургской государственной медицинской академией имени И.И. Мечникова, Федеральным центром сердца, крови и эндокринологии имени В.А. Алмазова и др. В клинику госпитализируются не только жители города и Северо-Западного региона, но и всей России, и стран СНГ. Такую известность она получила благодаря европейским стандартам качества оказываемых медицинских услуг.



Историческое здание кафедры и клиники пропедевтики внутренних болезней

С 2015 г. клиника временно расположена на территории 442 ВКГ. Планируется размещение клиники в строящемся многофункциональном центре Военно-медицинской академии.

**В начало >>>**

## 1. Историческая справка

Начало преподавания в академии курса семиотики (диагностики) – предтеча создания кафедры пропедевтики внутренних болезней. Внедрение в России в клиническую практику пальпации, перкуссии и аускультации больного, а также обучение этим методам врачей связано, прежде всего, с именами Прохора Алексеевича Чаруковского и Карла Карловича Зейдлица.

С 1824 года в адъюнкские обязанности П.А. Чаруковского входило преподавание семиотики студентам третьего курса, а в 1825 году им издано руководство «Общая патологическая семиотика или учение о признаках болезней вообще», которое стало первым учебным пособием по семиотике России.

Профессор К.К. Зейдлиц вошел в историю отечественной медицины не только как один из основоположников новой системы преподавания терапии в академии, но и как организатор так называемого курса «приготовительной клиники» – прообраза пропедевтики внутренних болезней. Важной вехой в истории академии по инициативе профессоров Н.И. Пирогова (по хирургии) и К.К.Зейдлица (по терапии) стало рождение новых кафедр: госпитальной и академической клиники (по аналогии с университетами названной клиникой факультетской хирургии и терапии), а также разграничение их функций с курсом врачебной диагностики, то есть создание трехступенной системы преподавания основных клинических дисциплин.

Открытие впервые в России кафедры для преподавания основ терапии – это дата рождения современной кафедры пропедевтики внутренних болезней. В 1848 году вопросы «приготовительной клиники» и общей терапии, которые преподавались на кафедре К.К.Зейдлица, были переданы на новую штатную кафедру – кафедру общей патологии, терапии и врачебной диагностики, которую возглавил экстраординарный, в последующем ординарный профессор Николай Федорович Здекауэр (1815-1897).

В это время им опубликованы работы: «О распознавании болезней сердца, основанном на объективном исследовании по современному состоянию науки» (1846) и «Учение о тонах (звуках) сердца» (1851). В разные годы ассистентами Н.Ф.Здекауэра на нашей кафедре были В.Косинский, П.Брун, К.Эйхвальд, Э.Эйхвальд, В.Г.Бессер и А.П.Бородин. **Бессер Вилибальд Готлибович (Вилибальд Свиберт Йозеф Готлиб фон Бессер, нем. Wilibald Swibert Joseph Gottlieb von Besser)** внедрил в клинику термометрию, спирометрию, ларингоскопию.

В первые годы создания кафедры ее ассистентом был, будущий химик и композитор – один из создателей русской классической симфонии **Александр Порфирьевич Бородин**, который обучал студентов третьего курса диагностике и лабораторным методам исследований. Однако, вскоре, А.П. Бородин отдал предпочтение научным исследованиям в области химии и после защиты докторской диссертации перешел на кафедру химии, сначала ассистентом, а затем возглавил эту кафедру.

Подающий надежды начинающий химик А.П. Бородин оказал неоценимую помощь в обучении студентов лабораторным методам диагностики. После защиты докторской диссертации он перешел на кафедру химии, которую позднее возглавил. Однако всемирная известность к А.П. Бородину пришла как к создателю шедевров мировой классической музыки – оперы «Князь Игорь» и «Богатырской» симфонии.



**БЕССЕР**  
Вилибальд Готлибович



**БОРОДИН**  
Александр Порфирьевич

Совершенствование методики обучения слушателей практическим навыкам и участие преподавателя во всех видах занятий связано с именем **Юрия Трофимовича Чудновского** (1843 – 1896).

Ученик С.П. Боткина, он в 1878 году возглавил вновь реорганизованную кафедру диагностики и общей терапии и руководил ею до 1896 года. В своей работе Чудновский уделял большое внимание организации обучения студентов практическим навыкам, предложил амбулаторный прием больных с участием студентов. Это были годы очередного подъема в жизни кафедры. Программа лекций по диагностике и общей терапии была тщательно разработана и почти не менялась при его заведовании кафедрой. Лекции он читал содержательно и просто, они охотно посещались студентами. Кроме лекций Ю.Т. Чудновский сам трижды в неделю проводил занятия по объективной диагностике, демонстрируя тем самым, что преподаватель должен участвовать во всех звеньях учебного процесса. В 1883–1884 годы им была введена обязательная курация больных с написанием истории болезни. Каждый студент в течение года должен был представить две истории болезни. При его участии была создана клиническая лаборатория, в которой не только проходили обучение студенты академии, но и осуществлялась большая научная работа.

Работа обучаемых в пропедевтической клинике – основа освоения семиотики и диагностических методов исследования. С 1896 по 1924 годы кафедрой врачебной диагностики и общей терапии (с клиникой) руководил еще один ученик С.П. Боткина – профессор **Михаил Владимирович Яновский**. Действительный статский советник, академик М.В. Яновский (1854-1927) в 1913 году создал первую в России пропедевтическую терапевтическую клинику, ввел обучение у постели больного, обязательные зачеты по диагностике (по физикальному исследованию сердца, легких, а также по лабораторным исследованиям), которые он принимал сам. Руководство М.В. Яновского по врачебной диагностике и общей терапии для студентов, изданное впервые в 1900-1901 годах, выдержало при жизни автора несколько изданий и имело широкую известность.

Наибольшее научное значение получили работы М.В. Яновского и его учеников, посвященные выяснению гемодинамической роли периферических артериальных сосудов – «теория периферического сердца». К числу несомненных заслуг его школы нужно отнести пропаганду и введение в клинический обиход звукового метода измерения кровяного давления, предложенного Н.С. Коротковым (1905).

Создание в академии комплексной дисциплины – пропедевтики внутренних болезней – первой клинической дисциплины для будущих военных врачей. Академик АМН СССР **Николай Николаевич Савицкий**, под руководством которого на кафедре впервые в стране была апробирована комплексная дисциплина – пропедевтика внутренних болезней, известен как выдающийся кардиолог, ученый-педагог, один из основоположников клинической токсикологии и медицинской защиты в России.

Академик АМН СССР Николай Николаевич Савицкий – ярчайший представитель академической кардиологической школы, создатель современного представления о состоянии кровообращения при гипертонической болезни и впервые описал гипер- и гипокINETический типы кровообращения. Им разработан тахоосцилографический метод определения артериального давления и создан механокардиограф. Внедрил понятие нейроциркуляторной астении в широкую медицинскую практику.

Высокая эрудиция Николая Николаевича Савицкого определила его педагогический профиль, а несомненной заслугой стала разработка и внедрение в учебный процесс методики комплексного преподавания курса врачебной диагностики, семиотики с элементами частной патологии и терапии в виде единой дисциплины – пропедевтики внутренних болезней.



**ЧУДНОВСКИЙ**  
Юрий Трофимович



**ЯНОВСКИЙ**  
Михаил Владимирович



**САВИЦКИЙ**  
Николай Николаевич

Среди сотрудников кафедры пропедевтики были такие крупные ученые, как **Георгий Федорович Ланг** – академик АМН СССР, основатель Ленинградской школы кардиологов, **Николай Александрович Куршаков** – член-корреспондент АМН СССР, главный терапевт МЗ СССР, **Макс Соломонович Кушаковский** – основатель аритмологического центра в Ленинграде.

Сложившаяся при Н.Н. Савицком (преподаватели В.П. Никитин, К.А. Морозов, М.С. Кушаковский, С.Е. Попов и др.) система преподавания пропедевтики у слушателей 3-го курса академии получила распространение в медицинских вузах страны и практически без изменений сохранилась до нашего времени.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней в период советско-финской и Великой Отечественной войны. Через несколько дней после начала советско-финской войны (1939-1940) с целью улучшения оказания терапевтической помощи при начальнике медицинской службы фронта было организовано консультативное бюро, в которое вошли начальник кафедры пропедевтической терапии профессор Н.Н. Савицкий и старший преподаватель кафедры Н.С. Молчанов. Они неоднократно выезжали на консультации во фронтовые и армейские лечебные учреждения все это суровое время. Серьезные изменения в жизнь и работу кафедры внесла Великая Отечественная война уже к вечеру 22 июня в клинике были развернуты дополнительные койки. После эвакуации Военно-медицинской академии в январе 1942 года в г. Самарканд кафедра разместилась на базе клиник местного медицинского института. В эти военные годы профессор Н.Н. Савицкий руководил не только кафедрой пропедевтики внутренних болезней Военно-медицинской академии РККА имени С.М. Кирова, но и возглавлял ещё кафедру патологии и терапии поражений отравляющими веществами.

В годы Великой Отечественной войны на кафедру пропедевтики внутренних болезней, наряду с решением прежних задач обучения, была возложена задача подготовки слушателей лечебно-профилактического факультета (усовершенствование врачей) на должности начальников терапевтических отделений и старших ординаторов в лечебных учреждениях армии. Учебные занятия со слушателями в эти годы носили весьма интенсивный характер в связи с производившимися ускоренными выпусками врачей. Все эти годы, и в период блокады Ленинграда, и в годы эвакуации академии в Самарканд, Н.Н.Савицкий продолжал успешно руководить двумя кафедрами нашей академии, а его учебник «Частная патология и терапия поражений боевыми отравляющими веществами» неоднократно переиздавался и многие годы оставалось востребованным.

В 1969 году начальником кафедры назначен доктор медицинских наук профессор **Григорий Ильич Алексеев** (1922-1997). Период его руководства кафедрой называют – «золотым десятилетием». В эти годы существенно совершенствовалась система преподавания пропедевтики внутренних болезней на всех факультетах подготовки врачей, было создано оптимальное сочетание теоретической и практической составляющей обучения. Оно складывалось из лекционного курса, практических (в том числе лабораторных) занятий, полноценной фельдшерской практики и самостоятельной (во вне учебное время) работы, которая включала изучение рекомендованной литературы, факультативные вечерние занятия в клинике и решение диагностических задач (преподаватели О.В. Виноградский, М.И. Михасев, Е.И. Дорохова и др.).

Лекции читались только в утренние часы, а практические занятия проводились с 11.05 до 14.35. С целью интенсификации и наглядности обучения на занятиях с успехом стали использоваться различные технические средства обучения. Важное внимание уделялось методике проведения фельдшерской практики и усвоению слушателями практических навыков. В учебный процесс был внедрен курс медицинской психологии, основы врачебной этики и деонтологии, вопросы психотерапии. Это способствовало приобретению слушателями навыков общения с больными.

В конце 80-х годов XX века бурно стала проводиться специализация в клинической медицине. Это потребовало перестройки системы подготовки военных врачей. В 1988 году (начальник кафедры доктор медицинских наук полковник медицинской службы **Юрий Степанович Малов** (1936 г.р.) в академии начата реформа учебного процесса, направленная на создание специализированных кафедр по клиническим дисциплинам с целью приближения системы обучения курсантов в академии к международным стандартам и повышения эффективности подготовки врачей.



**АЛЕКСЕЕВ**  
Григорий Ильич



**МАЛОВ**  
Юрий Степанович

Прежняя программа обучения на кафедре пропедевтики не обеспечивала получения необходимых знаний для восприятия курсантами учебного материала на специализированных кафедрах. Кафедру переименовали в кафедру общей терапии № 1 и на нее легла ответственная роль методического центра преподавания семиотики внутренних болезней. Ряд преподавателей (Л.Л. Бобров, Г.Д. Каташкова, А.Н. Кучмин) были переведены на другие кафедры для оказания методической помощи преподавателям, занятым обучением пропедевтики. С этого времени курсанты 3 курса изучают на кафедре пропедевтику внутренних болезней и частную патологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с элементами дифференциальной диагностики. На 4-х и 5-х курсах специализированных кафедр (кафедрой кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии и клинической иммунологии) изучались особенности и варианты клинического течения и терапии патологии внутренних органов. Завершающий этап обучения на шестом курсе проходит в виде врачебной практики на кафедре общей терапии, а точнее – на клинических базах кафедры.

Эта система преподавания просуществовала чуть более десяти лет. Неудовлетворительное преподавание специализированными кафедрами раздела, ранее относящегося к факультетской терапии, а именно дифференциальной диагностики, связано с отсутствием должного навыка у преподавательского состава на кафедрах терапии усовершенствования врачей в обучении курсантов факультетов первичной подготовки. Синдромальную дифференциальную диагностику преподавали на кафедрах общей терапии, а специализированные кафедры ограничивались обучением особенностей диагностики и лечения отдельных нозологических форм. В конечном итоге инертность и отсутствие должного влечения к работе с курсантами профессорско-преподавательского состава ряда терапевтических и хирургических

кафедры привели к дискредитации этого педагогического эксперимента. В 90-е годы кафедра была исключена из активной жизни академии, так как не имела своего представителя в Ученом совете академии.

В январе 2003 года кафедру возглавил профессор, доктор медицинских наук, полковник медицинской службы **Шуленин Сергей Николаевич** (1954 г.р.). Это назначение произошло в трудный период жизни кафедры: ее покинули за короткое время по различным причинам много талантливых педагогов и молодых ученых, произошло перераспределение части учебных ставок на другие кафедры и подразделения академии, изменилась структура и уменьшился штат клиники.



**ШУЛЕНИН**  
Сергей Николаевич

Много изменений произошло на кафедре в последующие годы: успешно возобновлено обучение по дисциплине «пропедевтика внутренних болезней», возвращено историческое название кафедры (вместо кафедры общей терапии № 1), восстановлено ее участие в Ученом совете академии, написаны учебник и алгоритмированное практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней, восстановлено обучение на факультете последипломного образования по актуальным вопросам функциональной диагностики и клинической фармакологии, являющимися приоритетными для кафедры. За эти годы на кафедре защищены 3 докторские и 23 кандидатских диссертаций. Ученое звание профессор присвоено четверым сотрудникам кафедры: А.Н. Кучмину, А.Б. Булычеву, А.Н. Куликову, С.В. Оковитому.

С 2015 года кафедрой руководит известный военный терапевт, кардиолог, главный терапевт МО РФ (2007-2009) Заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук **Кучмин Алексей Николаевич**.



**КУЧМИН**  
Алексей Николаевич

#### **Дополнительная информация:**

1. Этапы становления современной кафедры пропедевтики внутренних болезней, см. [подробнее](#).
2. Литература о кафедре, см. [подробнее](#).
3. Сотрудники кафедры в разные годы, см. [фото](#).

**В начало >>>**

## **2. Учебная и клиническая база кафедры**

### **2.1. Развёрнутые отделения по профилям:**

- кардиологии,
- гастроэнтерологии,
- общей терапии,
- функциональной диагностики.

### **2.2. Специализированные кабинеты:**

- рентгенологический,
- ультразвуковой диагностики,
- клиническая лаборатория
- лаборатория сна (нештатная),

### **2.3. Лечебно-диагностическое оборудование**

Клиника оснащена современным кардио-мониторным, ультразвуковым, лабораторным, оборудованием экспертного класса, которое позволяет осуществлять лечение и диагностику на самом высоком уровне, а именно:

- Кардиологическая система «CASE» (фирма «General Electric»);
- Кардиореспираторная система «ИНКАРТ» (Санкт-Петербург) для лечение синдрома обструктивного АПНОЭ во время сна;
- Система «Flow Screen II» (Германия) для исследование функции внешнего дыхания;
- Аппараты «Wienman» (Германия) для проведения CPAP-терапии.

См. [фото](#).

**В начало >>>**

### 3. Профессорско-преподавательский состав

#### 3.1. Руководство кафедры

- Кучмин А.Н. – заведующий кафедрой

#### 3.2. Профессора:

- Малов Ю.С.
- Шуленин С.Н.
- Куликов А.Н.
- Оковитый С.В..

#### 3.3. Доценты:

- Ярославцев М.Ю.
- Смирнова Е.В.
- Уманская Е.П.
- Морозов С.Л.
- Нагорный М.Б.

#### 3.4. Старшие преподаватели:

- Улейчик С.Г.
- Грачев А.М.
- Середа В.П.
- Борисов И.М.

#### 3.5. Ассистенты:

- Казаченко А.А.
- Дискаленко О.В.
- Журавлев Ю.Ф.
- Троицкий Н.В.
- Свеклина Т.С.
- Черняховская А.А.
- Кузмичев В. Л.
- Богомолов С.Н.
- Макарова И.В.

В начало >>>

### 4. Ведущие врачи-специалисты клиники

**КУЧМИН Алексей Николаевич** – заведующий кафедрой и клиникой, доктор медицинских наук, профессор.

- Специальность – терапия, кардиология, функциональная диагностика, эндокринология.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Заслуженный врач Российской Федерации.
- Опыт работы по специальности 28 лет.

**ШУЛЕНИН Сергей Николаевич** – доктор медицинских наук, профессор.

- Специальность – терапия, кардиология, гастроэнтерология.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности свыше 36 лет.

**ЯРОСЛАВЦЕВ Михаил Юрьевич** – кандидат медицинских наук, доцент.

- Специальность – терапия, кардиология, гастроэнтерология.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 23 года.

**МОРОЗОВ Сергей Леонидович** – начальник терапевтического отделения, кандидат медицинских наук, доцент

- Специальность – терапия, кардиология, ультразвуковая диагностика.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 22 года.

**НАГОРНЫЙ Михаил Борисович** – начальник отделения реанимации и интенсивной терапии, кандидат медицинских наук.

- Специальность – терапия, кардиология, ультразвуковая диагностика.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 16 лет.

**КАЗАЧЕНКО Александр Александрович** – заведующий лабораторией сна (нештатной), кандидат медицинских наук.

- Специальность – терапия, кардиология, функциональная диагностика.
- Врач высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 16 лет.

**ГАЛОВА Елена Петровна** – врач функциональной диагностики.

- Специальность – терапия, функциональная диагностика.
- Врач второй квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 10 лет.

**ЗУБАКОВА Мария Валерьевна** – заведующая кабинетом функциональной диагностики.

- Специальность – терапия, функциональная диагностика.
- Врач первой квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности 13 лет.

**ГЛАДКАЯ Александра Федоровна** – заведующая клинической лабораторией.

- Специальность – клиническая биохимия.
- Врач-лаборант высшей квалификационной категории.
- Опыт работы по специальности более 30 лет.

См. [фото](#).

В начало >>>

## 5. Образовательная деятельность

Преподавание пропедевтики внутренних болезней сегодня – это освещение традиционных разделов, касающихся вопросов клинического мышления, врачебной этики, методики физикального исследования больного, а также изучение современных основ электрофизиологических, лучевых, эндоскопических и других дополнительных методов исследования. Клиническое направление преподавания для будущих военных врачей по первой клинической дисциплине остается приоритетным, а для полноценного освоения всей учебной программы должна соблюдаться определенная преемственность и строгое разграничение в обучении на смежных терапевтических кафедрах.

В учебном процессе широко используются современные образовательные технологии, возможности дистанционного и симуляционного обучения курсантов и студентов академии. Создание на кафедре единого информационного образовательного пространства (электронные учебники, лекции, демонстрации больных и клинические разборы) с использованием мультимедийных компьютерных технологий, позволяет методически правильно (с применением обучающих алгоритмов) обеспечивать усвоение основ терапии и практическую отработку необходимых навыков. Профессорско-преподавательский коллектив кафедры – это сочетание опыта, высочайшего профессионального мастерства и творческого потенциала. Успешно решают педагогические задачи, как ветераны кафедры, так и молодые преподаватели: профессора Ю.С. Малов, С.Н. Шуленин, А.Н. Куликов, С.В. Оковитый, доценты Е.В. Смирнова, Е.П. Уманская, М.Ю. Ярославцев, С.Л. Морозов, М.Б. Нагорный, старшие преподаватели А.М. Грачев, И.М. Борисов, ассистенты А.А. Черняховская, О.В. Дискаленко, Т.С. Свеклина и др.

В учебном процессе широко используются мультимедийные компьютерные технологии, позволяющие методически правильно обеспечивать усвоение и практическую отработку вопросов дисциплины.

На кафедре проходят обучение:

- курсанты и студенты 3-х курсов всех факультетов подготовки врачей академии по дисциплинам «Пропедевтика внутренних болезней» и «Общий уход за больными»;
- врачи по специальности «Терапия» в адъюнктуре (3 года обучения);
- врачи по специальности «Терапия» в клинической ординатуре (2 года обучения);
- врачи по специальности «Терапия» в клинической интернатуре (1 год обучения).

На факультете последипломного и дополнительного образования проходят обучение врачи по циклам:

- клиническая фармакология (1 и 3,5 мес.);
- мониторинг ЭКГ, артериального давления и стресс-эхокардиография в функциональной диагностике (1,5 мес.);
- избранные вопросы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней (1,5 мес.).

С 1973 года на кафедре среди курсантов и студентов третьих курсов факультетов подготовки врачей для развития их творческой инициативы и более полного освоения дисциплины проводится конкурс «Стетоскоп», который включает в себя три этапа:

- успешную сдачу зачета за первый семестр;
- написание учебной истории болезни и реферата по избранной теме;
- собеседование с начальником кафедры по окончании курса.

При выполнении этих этапов на «отлично» слушателю выставляется отличная оценка по изучаемой дисциплине с освобождением от курсового экзамена. Наиболее отличившиеся награждаются памятным стетоскопом с гравировкой, как лучший обучающийся по первой клинической дисциплине. Торжественное вручение свидетельства и стетоскопа происходит на первой лекции последующего третьего курса. Конкурс пользуется большой популярностью и в настоящее время.

**В начало >>>**

## 6. Научная деятельность

Диссертационные работы выполнены сотрудниками кафедры и обучающимися врачами за последние 50 лет (с 1968 по 2018 г.г.):

- Кандидатские диссертации, см. [подробнее](#).
- Докторские диссертации, см. [подробнее](#).

Адъюнкты кафедры пропедевтики внутренних болезней за последние 50 лет (1968-2018 г.г.), см. [подробнее](#).

**В начало >>>**

## 7. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры

На кафедре длительное время успешно работает кружок военно-научного общества курсантов и слушателей академии (ВНОКС). Основными задачами научной деятельности кружка являются: привлечение молодежи к участию в разработке основных тем плана научной работы, освоение научных методик, участие в изобретательской и рационализаторской работе, углубленное изучение клинической картины заболеваний внутренних органов, сохранение исторических традиций научной школы кафедры.

Курсанты и слушатели – члены научного кружка, успешно овладевают практическими навыками по обследованию и лечению больных терапевтического профиля, основами планирования и реализации научных исследований в клинике. Многие сегодняшние преподаватели и адъюнкты нашей кафедры в прошлом активные кружковцы, заложившие основы своей врачебной деятельности в годы работы в научном кружке кафедры пропедевтики внутренних болезней.

**В начало >>>**

## 8. Лечебно-диагностическая деятельность

### 8.1. Виды медицинской помощи

Медицинская деятельность клиники пропедевтики внутренних болезней осуществляется строго в соответствии с лицензией. Клиника предоставляет:

- **доврачебную помощь** (лабораторная диагностика, функциональная диагностика);
- **специализированную амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь** (терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, клиническая лабораторная диагностика, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, экспертиза временной нетрудоспособности);
- **высокотехнологичную медицинскую помощь** (кардиология, гастроэнтерология).

Клиника пропедевтики внутренних болезней предлагает широкий выбор программ комплексного обследования и лечения:

1. Обследование и лечение пациентов с ишемической болезнью сердца;
2. Обследование и лечение пациентов с нарушениями сердечного ритма;
3. Обследование и лечение пациентов с артериальной гипертензией;
4. Обследование и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит);
5. Обследование пациентов и лечение с заболеваниями пищевода, 12-ти перстной кишки и кишечника;
6. Обследование и лечение пациентов с патологией печени и почек;
7. Обследование и лечение пациентов с отдельными заболеваниями системы крови (анемии);

8. Обследование и лечение пациентов при заболеваниях щитовидной железы;
9. Обследование и лечение пациентов с сахарным диабетом.

Наиболее востребованными и перспективными исследованиями в клинике являются:

- холтеровское мониторирование ЭКГ и АД, (AstroCard, г. Москва, ВРLab, г. Нижний Новгород);
- нагрузочные ЭКГ-пробы (велоэргометрия), кардиологическая система «CASE», фирмы «General Electric»;
- эхокардиографическое исследование (включая тканевую доплерографию, чрезпищеводную и стресс-эхокардиографию), система УЗ диагностики Vivid 95, Швеция;
- УЗИ органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной железы; система УЗ диагностики Vivid 95, Швеция;
- исследование функции внешнего дыхания, «Flow Screen II», Германия;
- исследования нарушений сна (кардиореспираторная система ИНКАРТ, г. Санкт-Петербург) и лечение синдрома обструктивного апноэ во время сна (аппараты для проведения СРАР-терапии, Wienman, Германия).

В клинике разработан ряд диагностических программ, позволяющих получить полную информацию о состоянии здоровья пациентов, в том числе о скрыто протекающих заболеваниях. Профилактическое, углубленное и эксклюзивные программы – это комплексные обследования в течение нескольких суток, по окончании которого пациент получает полную информацию о состоянии своего здоровья, с формулировкой диагноза, рекомендациями по лечению и копиями всех результатов обследования.

Бесспорно, клиника пропедевтики внутренних болезней по праву считается медицинским центром нового поколения. Здесь гарантированно можно рассчитывать на качественную медицину с максимумом профессионализма и заботы. Именно поэтому многие больные сделали свой выбор в пользу нашей клиники, стали ее постоянными пациентами и доверили ее врачам самое свое драгоценное – здоровье.

**8.2. Прейскурант цен на предоставление медицинских услуг, см. [подробнее](#).**

**[В начало >>>](#)**

## 9. Фотогалерея

**9.1. Сотрудники кафедры в разные годы, см. [подробнее](#).**

**9.2. Лечебно-диагностическое оборудование, см. [подробнее](#).**

**9.3. Ведущие врачи-специалисты клиники, см. [подробнее](#).**

**[В начало >>>](#)**

## 10. Контакты

**Адрес:** 191015 г. Санкт-Петербург, Суворовский проспект, 63 лит. «З».

**Телефон:** 8 (900) 650-33-25 (с 9.00 до 16.00 по рабочим дням)

**Телефон для записи на платный прием:** 8 (812) 292-34-35 (с 9:00 до 17:30 с пн-пт по рабочим дням)

**Режим работы стационара:** круглосуточно

**Маршрут проезда:**

1. От станции метро «Чернышевская» автобус №№ 22, 105 или троллейбус №№ 7, 15 до остановки «Тульская улица»;
2. От станции метро «площадь Восстания»: автобус №№ 181, 54, 74 троллейбус №№ 5, 7 до остановки «Тульская улица»;

Вход на территорию Федерального Государственного Казенного учреждения «442 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (ФГКУ 442 ВКГ МО РФ) с Тульской улицы, дом 3, через КПП.

Для прохода на территорию госпиталя необходимо выписать временный пропуск по предъявлению паспорта или удостоверения личности военнослужащего.

Далее на территории ФГКУ 442 ВКГ имени З.П. Соловьева – Здание Главного хирургического корпуса. 2 этаж налево.

См. [«Схема расположения»](#).

**[В начало >>>](#)**

© Кучмин А.А., Гужавин А.В., Теплинский В., разработка, Web-дизайн, общ. ред., 2019–2024