



Оглавление

Вводная часть.....	1
1. Историческая справка.....	1
2. Учебная и клиническая база кафедры.....	4
3. Профессорско-преподавательский состав.....	5
4. Ведущие врачи-специалисты клиники.....	5
5. Образовательная деятельность.....	6
6. Научная деятельность.....	6
7. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры.....	7
8. Лечебно-диагностическая деятельность.....	7
9. Фотогалерея.....	9
10. Контакты.....	9

С изм. от 02.03.2019; 03.06.2019; 15.01.2020; 13.01.2021; 02.01.2022; 09.01.2024; 11.11.2024; 18.12.2024.

Вводная часть

В медицине античности – периода, который охватывает промежуток от V в. до н.э. вплоть до V в. н.э., – психиатрии как самостоятельной науки еще не существовало, но проявления душевных заболеваний уже были в то время известны. Эти расстройства с интересом изучали врачи того времени, многие из которых также были знаменитыми философами своей эпохи (Эмпедокл, Аристотель, Теофраст, Демокрит и др.).

До середины позапрошлого столетия вопросы призрения душевнобольных военнослужащих не входили в сферу непосредственного рассмотрения военного ведомства. Становление военной психиатрии и неврологии в России проходило в Санкт-Петербургской Медико-хирургической академии. При этом (до 1860 г.) преподавание обеих дисциплин и первые научные исследования в области психоневрологии проводились на кафедрах судебной медицины и факультетской терапии.

Основание в 1860 г. кафедры учения о нервных болезнях и болезнях, сопряженных с расстройством умственных способностей позволило систематизировать преподавание и активизировать научные исследования, военная направленность которых на начальном этапе, в основном, касалась принципов организации психоневрологической помощи в условиях мирного времени.

Анализ состояния научных исследований в области военной психиатрии и неврологии позволяет выделить три основных этапа их развития, разделенные 1-й и 2-й Мировыми войнами: «становления» (1860 – 1913 гг.), «развития» (1914 – 1945 гг.) и «современный» (с 1946 г. по настоящее время). Наиболее благоприятным для военной психоневрологии следует считать завершающий период первого этапа (конец XIX – начало XX века).

Начало организации психиатрической помощи военнослужащим связано с именем Ивана Михайловича Балинского. В России под его руководством проходило становление организации психиатрической помощи не только военнослужащим, но и всему населению страны. В результате в военном ведомстве психиатрические отделения в начале XX века функционировали в 14 военных госпиталях. Суммарно их емкость составляла 1155 коек.

Особое место в становлении военной психиатрии занимает русско-японская война 1904 – 1905 годов, когда непосредственно на фронте впервые были заложены клинично-организационные основы военной психиатрии.

Официальным её рождением можно считать 3 января 1910 г., когда на III съезде отечественных психиатров состоялось заседание военной секции. С этого времени «военная психиатрия» была выделена в отдельный раздел медицины. Владимир Михайлович Бехтерев и его ученики сумели обобщить опыт русско-японской войны, что позволило разработать основные принципы психиатрического обеспечения боевых действий. К сожалению, эти принципы в Первую мировую войну оказались практически не востребованы.

В начало >>>

1. Историческая справка

Кафедра психиатрии является одним из структурных подразделений Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова с более, чем полутора вековой историей. Началом формирования военной психиатрии как отдельной дисциплины в нашей стране стало создание самостоятельной кафедры психиатрии. До этого в Императорской медико-хирургической академии психиатрию преподавали в рамках судебной медицины, затем – терапии.



Кафедра и клиника нервных и душевных болезней
Императорской Военно-медицинской академии (1867)

Организация первой в России кафедры и первой в Европе кафедральной клиники душевных болезней принадлежит **Ивану Михайловичу Балинскому**. Подобные лечебные учреждения в Старом Свете начали появляться только в конце XIX века. С сентября 1857 г. И.М.

Балинский стал читать теоретический курс психиатрии. 3 мая 1858 г. на заседании конференции МХА было принято решение литографировать лекции по психиатрии И.М. Балинского.

В последующем (в течение нескольких десятилетий) они стали основным руководством для изучения психиатрии в академии. И.М. Балинский разработал проект преобразования психиатрического отделения при 2-м военно-сухопутном госпитале. 13 июня 1859 г. состоялось торжественное открытие отделения.

28 июня 1860 г. император Александр II утвердил положение Военного Совета об открытии в академии 5 новых кафедр, в том числе кафедры «учения о нервных болезнях и болезнях, сопряженных с расстройством умственных способностей», а 18 сентября И.М. Балинский был назначен ординарным профессором на учрежденную вновь кафедру.

19 ноября 1867 г. состоялось торжественное открытие клиники душевных болезней (в здании штаба академии). Событие это было значимо как для отечественной, так и для мировой психиатрии и не только потому, что клиника душевных болезней академии считалась одной из лучших, но и потому, что созданная И.М. Балинским самостоятельная кафедра психиатрии с образцовой при ней клиникой и с обязательным для студентов курсом душевных болезней, – это было нечто новое не только у нас в России, но и вообще в европейских и американских университетах, где преподавание и изучение психиатрии еще далеко не считалось обязательным.

Основная заслуга в строительстве и организации лучшей в Европе (по всеобщему признанию современников) клиники душевных болезней, в котором в настоящее время располагается кафедра и клиника, принадлежит **Ивану Павловичу Мержеевскому**, руководившего кафедрой с 1877 г. Торжественное открытие и освящение клиники состоялось 24 июня 1892 г. После того как И.П. Мержеевский возглавил кафедру, научная деятельность заметно активизировалась, ежегодно стали защищаться диссертации, возобновились заседания Петербургского общества психиатров. С 1883 г. стал издаваться «Вестник клинической и судебной психиатрии и неврологии». Этот журнал был одним из первых научных журналов в России, посвященных вопросам психиатрии и неврологии.

В 1893 году на место руководителя кафедры и директора клиники был назначен **Владимир Михайлович Бехтерев**. Это время было периодом наивысшего расцвета кафедры. По существу кафедра нервных и душевных болезней являлась в то время ведущим в стране научно-исследовательским учреждением, комплексно изучавшим нервную и психическую деятельность.



БАЛИНСКИЙ
Иван Михайлович



МЕРЖЕЕВСКИЙ
Иван Павлович



БЕХТЕРЕВ
Владимир Михайлович

Ее научная деятельность отражалась в периодических кафедральных изданиях: «Обозрение психиатрии, неврологии, экспериментальной психологии и гипнотизма», «Отчеты научных собраний врачей С.-Петербургской клиники душевных и нервных болезней», «Труды клиники душевных и нервных болезней», «Вопросы алкоголизма» и других. Сам В.М. Бехтерев совмещал руководство кафедрой с организацией целого ряда самостоятельных научно-исследовательских учреждений. При В.М. Бехтерева произошло становление военной психиатрии, она была выделена в отдельный раздел психиатрии, были заложены ее организационные основы. В 1913 г. после увольнения В.М. Бехтерева кафедра и клиника была разделена на кафедру (клинику) психиатрии и кафедру (клинику) нервных болезней.



**Коллектив кафедры и клиники нервных и душевных болезней
Императорской Военно-медицинской академии (1910 год).**

В последующий период кафедру возглавляли профессора В.П. Осипов, Н.И. Бондарев, Н.Н. Тимофеев, А.С. Чистович, И.Ф. Случевский, А.А. Портнов, Ф.И. Иванов, Л.И. Спивак, В.К. Смирнов, В.В. Нечипоренко, С.В. Литвинцев.

После разделения кафедрой психиатрии в течение 32 лет, в самые тяжелые для клиники годы войн и революции руководил **Виктор Петрович Осипов**. Представления политических и военных руководителей того периода о психической заболеваемости среди военнослужащих сводились к отрицанию психических расстройств вследствие отсутствия «социальных причин» для их развития в РККА.

С 1920 г. все психиатрические отделения военных госпиталей были ликвидированы. В этих условиях клиника психиатрии утратила большую часть своих помещений, а от полного закрытия кафедру спас лишь авторитет В.П. Осипова, который был лечащим врачом В.И. Ленина.

Во время Великой Отечественной войны с 1941 по 1944 г. кафедра в составе Военно-медицинской академии была эвакуирована в Самарканд, здание клиники сильно пострадало от бомбежек и артобстрелов. После смерти В.П. Осипова с 1947 по 1954 г. кафедрой руководил **Николай Иванович Бондарев**, а с 1954 по 1956 г. **Николай Николаевич Тимофеев**.

В послевоенное время заметно активизировалась научная жизнь кафедры. Регулярно стали проводиться кафедральные клинические разборы с участием начальника Военно-медицинской академии **Леон Абгарович Орбели**. В этих разборах участвовали не только сотрудники кафедры, но и профессора-психиатры других учреждений Ленинграда.

В 1956 году во время сокращения армии была расформирована Военно-морская медицинская академия. Кафедры психиатрии обеих академий были объединены. Начальником кафедры психиатрии стал **Андрей Сергеевич Чистович**. На кафедре психиатрии начались серьезные исследования роли инфекции в этиологии психозов, в том числе и шизофрении.



ОСИПОВ
Виктор Петрович



БОНДАРЕВ
Николай Иванович



ТИМОФЕЕВ
Николай Николаевич

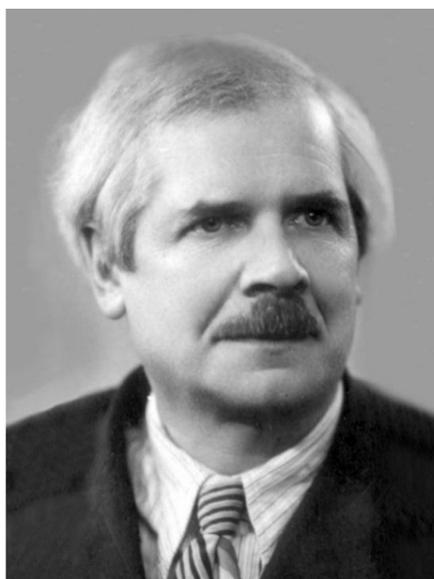


ЧИСТОВИЧ
Андрей Сергеевич

С уходом в 1960 г. А.С. Чистовича почти 10 лет кафедрой психиатрии Военно-медицинской академии руководили гражданские профессора. С 1961 по 1962 г. **Измаил Фёдорович Случевский**, который совмещал ее руководство с заведованием кафедрой психиатрии Ленинградского ГИДУВа, а в 1963 г. кафедру возглавил **Анатолий Александрович Портнов**. Кафедра стала курировать союзные разработки по проблеме экзогенно-органических психических расстройств. Активно разрабатывались актуальные направления военной психиатрии, вопросы социальной, экстремальной психиатрии и психиатрии катастроф.

В 1970 г. кафедру возглавил **Федор Иванович Иванов**. Он возглавлял кафедру всего 2 года, но за это время сумел подготовить к изданию учебник «Военная психиатрия», который в течение 27 лет был единственным учебником соответствующего профиля в стране. Ф.И. Иванов участвовал в Финской кампании (1939 -1940 гг.) и в Великой Отечественной войне. Результаты его исследований отражены в монографии «Реактивные психозы в военное время» (1970), посвященной аспектам боевой психической патологии.

В 1973 г. кафедру возглавил **Леонид Иванович Спивак**. В это время на кафедре разрабатывались вопросы патологии личности у военнослужащих и нервно-психической неустойчивости. Было продолжено, начатое еще при А.А. Портнове, изучение психодизлептиков, создана лаборатория военной психофармакологии. За эти исследования сотрудники, в том числе и начальник кафедры, были удостоены Государственной премии СССР.



СЛУЧЕВСКИЙ
Измаил Фёдорович



ПОРТНОВ
Анатолий Александрович



ИВАНОВ
Федор Иванович



СПИВАК
Леонид Иванович

С 1985 г. кафедру возглавил **Виктор Ксенофонович Смирнов**. Он руководил кафедрой в сложное «перестроечное» время, но сумел резко активизировать научную работу. В условиях участвовавших локальных войн и вооруженных конфликтов, а также крупных аварий и стихийных бедствий, в ликвидации которых принимали участие многие сотрудники кафедры, большинство исследований было посвящено экстремальной психиатрии, психиатрии катастроф и экологической психиатрии.

С 1993 г. кафедрой руководил **Валерий Владимирович Нечипоренко**. Им внесен существенный вклад в развитие учения о суицидальном поведении и психопатиях у военнослужащих. Разрабатывалась проблема прогнозирования психической устойчивости военнослужащих, продолжались поиски решения проблем психиатрии войн и катастроф. Многие сотрудники кафедры приобрели уникальный опыт, непосредственно участвуя в локальных войнах, вооруженных конфликтах, ликвидации последствий стихийных бедствий.

С 1997 г. кафедрой руководил **Сергей Викторович Литвинцев**. Особое внимание стало уделяться вопросам организации психиатрической помощи мирного и военного времени, боевой психической патологии, посттравматических стрессовых расстройств, а также реабилитации ветеранов войн. Кроме того, вследствие значительного роста алкоголизма и наркомании среди молодежи, активизировались исследования и в этой области.

С 2001 г. кафедру возглавляет заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор **Владислав Казимирович Шамрей**, являющийся главным психиатром Минобороны РФ.



СМИРНОВ
Виктор Ксенофонтович

НЕЧИПОРЕНКО
Валерий Владимирович

ЛИТВИНЦЕВ
Сергей Викторович

ШАМРЕЙ
Владислав Казимирович

На кафедре проводится обучение в клинической ординатуре по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология» а также на курсах усовершенствования по специальностям «психиатрия», «психиатрия-наркология», «психотерапия».

Клиника психиатрии (на 100 коек) включает 6 отделений (3 психиатрических отделения, наркологическое отделение, отделения реанимации и интенсивной терапии, дневного стационара) и ряд лечебно-диагностических подразделений (физиотерапевтическое, рентгеновское, функциональной диагностики, нейрофункциональных исследований, психотерапевтические кабинеты, кабинет биологической обратной связи, стоматологический кабинет, клиническую лабораторию и т.д.). Осуществляются все виды психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи.

За время существования кафедр психиатрии и нервных болезней Военно-медицинской академии, наряду с 23 руководителями кафедр, в период своей работы на кафедрах профессорское звание получили еще 35 ее сотрудников. Установлено, что после ухода с кафедры на другое место работы, профессорское звание получили еще 54 человека. Ими было подготовлено более 140 учеников, также ставших профессорами. Военные психоневрологи и их ученики основали систему психоневрологической помощи в России, создали кафедры, клиники и региональные школы неврологов и психиатров в 32 крупных городах России и в 19 странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. В России и за ее пределами профессора кафедр и их ученики основали 25 научных журналов, 89 кафедр, 36 клиник, 38 учебных и научно-исследовательских институтов, 7 крупных психиатрических больниц.

В начало >>>

2. Учебная и клиническая база кафедры

Основные цели, задачи и направления деятельности кафедры психиатрии:

- Интеграция сотрудников кафедры психиатрии в систему непрерывного медицинского образования и аккредитации медицинских специалистов Министерства обороны РФ и других силовых ведомств.
- Внедрение на всех уровнях образования вопросов, связанных с новыми формами и способами медицинского обеспечения боевых действий, а также организации тылового, медицинского обеспечения войск и сил флота в различных видах боевых действий и в повседневной деятельности.
- Оптимизация повседневной учебно-методической работы и внесение соответствующих изменений и дополнений в основные учебно-методические документы кафедры с учетом положений Федерального законодательства, требований органов военного управления и командования академии.
- Обеспечение высокого качества подготовки слушателей и курсантов по учебным планам и программам с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников академии.
- Оптимизация расстановки и эффективного использования преподавательского состава кафедры с целью повышения качества подготовки курсантов и слушателей, сохранения традиций обучения и научной школы академии.
- Реализация перспективного плана развития и совершенствования учебно-материальной базы кафедры путем планирования и истребования необходимого имущества для обеспечения учебного процесса.
- Анализ состояния и разработка предложений по сохранению, совершенствованию и развитию научной школы и подготовки научно-педагогических кадров для нужд кафедры.
- Повышение контроля за полнотой и качеством обследования в установленные сроки военнослужащих, направленных на медицинское освидетельствование.
- Выполнение мероприятий Программы развития Военно-медицинской академии в период до 2020 года в сфере образовательной деятельности, в части касающейся.
- Повышение педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава кафедры психиатрии.
- Выполнение мероприятий по усилению антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин на кафедре психиатрии, предусматривающих изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности.
- Совершенствование системы контроля над качеством ведения историй болезни, с обращением особого внимания на вопросы обоснованности лечения, экспертизы нетрудоспособности и правильности оформления листков нетрудоспособности.
- Оптимизация организации оказания медицинской помощи больным, использования коечного фонда клиники.
- Обеспечение высокого уровня боевой готовности клиник и клинических подразделений к выполнению боевых задач.
- Поддержание установленного уровня готовности нештатных медицинских бригад к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени и перевода академии с мирного на военное время.
- Осуществление контроля выполнения лицензионных требований Минздрава Российской Федерации клиниками и клиническими подразделениями по организации лечебно-диагностического процесса.

- Выполнение установленного государственного задания по государственным работам и услугам, плана внебюджетной деятельности.
- Дальнейшее развитие информационных технологий для оптимизации лечебно-диагностической работы в клинике психиатрии.
- Продолжается отработка организации работы клиники психиатрии в условиях повседневной деятельности и при возникновении чрезвычайной ситуации на территории академии.
- Осуществляется постоянный мониторинг хода выполнения государственного задания с последующим проведением мероприятий по коррекции эффективности деятельности клиники.
- Организуется внутренний контроль полноты и качества обследования в установленные сроки военнослужащих, направленных на медицинское освидетельствование в клинику.
- Изучаются с сотрудниками подразделения требования нормативных документов и приказов начальника академии по вопросам противоэпидемического режима и техники безопасности при обслуживании больных.
- Издание учебных пособий.

Учебные занятия со всеми контингентами обучающихся проходят не только на кафедре. Имеются следующие внеакадемические базы: психоневрологический диспансер № 1 Василеостровского района, психоневрологический диспансер № 4 Приморского района Санкт-Петербурга. Коечная емкость клиники (100 коек) в полной мере удовлетворяет потребностям учебного процесса. При этом, до 70% поступивших на стационарное лечение в клинику пациентов используются для демонстраций, клинических разборов и практического обучения курсантов и слушателей. На кафедре оборудованы восемь учебных классов (6 тематических), из которых 1-й класс полностью компьютеризирован (7 компьютерных мест), а 2-й оснащен комплексом «Преподаватель» (компьютер, проектор, МФУ, экран) для проведения занятий на современном технико-методическом уровне. Классы, рассчитанные на 12-20 мест, в целом позволяют обеспечивать потребности учебного процесса, однако, с учетом временного размещения кафедры нервных болезней на базе клиники психиатрии в отдельные периоды возникают трудности с выделением классов для учебных групп.

Конференц-зал, также используемый в учебном процессе, оснащен стационарным мультимедийным оборудованием, экраном, системой видеонаблюдения с возможностью осуществления видеозаписи. Для обеспечения учебного процесса на кафедре имеются учебно-методические комплексы по всем изучаемым дисциплинам, табличный фонд, слайды по темам занятий, электронные учебники, тестовые программы, видеофильмы, тексты лекций, мультимедийные лекции. Из технических средств обучения кафедра располагает 4 мультимедийными проекторами, 1 ноутбуком, 1 стационарным и 2 складными экранами.

Штатом клиники предусмотрено 100 коек, из них 60 психиатрических, 20 наркологических, 10 реанимационных и 10 госпитального отделения (дневной стационар).

Штатом клиники предусмотрено 100 коек, из них 60 психиатрических, 20 для аддиктивной патологии (алкоголизм, наркомании), 10 реанимационных и 10 госпитального отделения (дневной стационар).

В клинике предусмотрено 178 должностей медицинского персонала, относящегося к следующим функциональным подразделениям:

- психиатрическое отделение (мужское, для больных с пограничными психическими расстройствами);
- психиатрическое отделение (женское, для больных с пограничными психическими расстройствами);
- психиатрическое отделение (для больных с аддиктивной патологией);
- психиатрическое отделение (мужское, для больных с острыми психозами);
- психиатрическое отделение (дневной стационар);
- отделение реанимации и интенсивной терапии.

Также в штате клиники имеются:

- приемное отделение;
- психотерапевтическое отделение;
- отделение функциональной диагностики;
- физиотерапевтическое отделение;
- кабинеты:
 - рентгеновский,
 - ультразвуковой диагностики,
 - нейрофункциональных исследований.

См. [фото](#).

Клиника осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ФС-78-01-003120 от 27 сентября 2019 года по следующим видам работ: психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, рентгенология, анестезиология и реаниматология, функциональная диагностика, физиотерапия.

Из 32 человек врачебного состава все (100%) имеют сертификаты специалистов, 1 является доктором медицинских наук, 5 – кандидатами медицинских наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 1, вторую – 4.

Из 44 человек среднего медицинского персонала все (100 %) имеют сертификаты.

Высшую квалификационную категорию имеет 41 человек, первую – 3.

Всего в настоящее время в клинике из 172 штатных должностей врачебного и сестринского персонала укомплектовано 156,9 ставки (91,2%), из которых 28 (17,8%) ставок – за счет внутреннего совместительства. При этом, из 34 ставок врачебного состава укомплектовано только 25,5 (75,0%), из них 6,5 (25,5%) – за счет внутреннего совместительства, тогда как укомплектованность средним и младшим персоналом составляет 95,1%, из которых только 16,7% – за счет совместительства. Полностью укомплектован штат психологов – 3/3. Среди врачебного состава 15 (59%) человек имеют высшую категорию и 1 – вторую (4%).

В начало >>>

3. Профессорско-преподавательский состав

В настоящее время кадровый состав кафедры и клиники включает 8 докторов и 15 кандидатов наук из них 5 профессоров, 8 доцентов, 17 врачей имеют высшую квалификационную категорию.

В начало >>>

4. Ведущие врачи-специалисты клиники

Список ведущих специалистов кафедры и клиники психиатрии:

- **ШАМРЕЙ Владислав Казимирович** – заведующий кафедрой психиатрии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, врач высшей категории, Главный психиатр Министерства обороны Российской Федерации.
- **БАУРОВА Наталия Николаевна** – медицинский психолог клиники психиатрии, медицинский психолог высшей категории, кандидат психологических наук.

- **БОГАЧЕВА Татьяна Николаевна** – заведующая кабинетом УЗИ, врач-УЗИ, врач высшей категории.
- **БОЛОТОВА Ольга Владимировна** – врач-невролог клиники психиатрии, кандидат медицинских наук.
- **ГАЙСИН Рустем Ренатович** – заведующий отделением, кандидат медицинских наук, врач-анестезиолог-реаниматолог высшей категории.
- **ЗУН Сергей Андреевич** – кандидат медицинских наук, доцент, врач высшей категории.
- **КОЗЛОВА Светлана Николаевна** – врач-терапевт клиники психиатрии, кандидат медицинских наук, врач высшей категории.
- **КОЛОДИН Сергей Николаевич** – заведующий отделением, врач первой категории.
- **КОЛЧЕВ Александр Иванович** – доцент кафедры, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории.
- **КУЛИКОВ Вячеслав Олегович** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук.
- **КУРАСОВ Евгений Сергеевич** – заведующий клиникой, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории.
- **ЛИСИЦЫНА Елена Алексеевна** – заведующая отделением, врач высшей категории.
- **ЛЫТКИН Владимир Михайлович** – доцент кафедры, кандидат медицинских наук, доцент, врач высшей категории.
- **МАКЕЕНКО Владимир Владимирович** – заведующий учебной частью, кандидат медицинских наук, врач высшей категории.
- **МАРЧЕНКО Андрей Александрович** – доцент кафедры, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории.
- **НЕЧИПОРЕНКО Валерий Владимирович** – профессор кафедры, доктор медицинских наук, врач высшей категории.
- **НИКИФОРОВА Анна Александровна** – заведующая отделением, врач-психотерапевт высшей категории.
- **СВЕЧНИКОВА Мария Григорьевна** – заведующая отделением, врач первой категории.
- **ХАБАРОВ Иван Юрьевич** – кандидат медицинских наук.
- **ЧУДИНОВСКИХ Анатолий Геннадьевич** – доктор медицинских наук, доцент, врач высшей категории.
- **ШПИЛЕНЯ Леонид Семенович** – доцент кафедры, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории.

См. [фото](#).

В начало >>>

5. Образовательная деятельность

Преподавание на кафедре психиатрии ведется по дисциплинам «Психиатрия», «Медицинская психология», «Психиатрия, наркология» (изучается на 2, 4 курсах курсантами 2, 3, 4 и 5 факультетов, а также студентами 5 курса ФПУГВ). Кроме того, обучаются курсанты 8 факультета, для которых на 2, 3, 4 курсах преподаются дисциплины «Пропедевтика и диагностика в психиатрии с курсом наркологии», «Психиатрия с курсом наркологии», «Неотложные состояния в психиатрии с наркологией».

На кафедре проходят обучение слушатели ординатуры по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», а также по специальностям: рентгеноваскулярная диагностика и лечение, анестезиология и реаниматология, нервные болезни, инфекционные болезни, нейрохирургия, офтальмология, патологическая анатомия, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, терапия, хирургия. За последние 3 года прошли обучение курсанты и слушатели Туркмении, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Китая и др.

В рамках обучения на факультете переподготовки и повышения квалификации преподавание ведется по циклам: повышения квалификации «Психиатрия», «Психиатрия (с курсом суицидологии)», «Психотерапия», «Психиатрия-наркология», «Авиационная и космическая медицина» и циклам профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Психиатрия», «Психофизиология», «Клиническая психология», «Скорая медицинская помощь».

Также проводится обучение по циклам НМО: «Актуальные вопросы психиатрии», «Актуальные вопросы психотерапии», «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии», «Психиатрия».

В интернатуре обучались слушатели 6-го факультета и ФПУГВ по специальностям «психиатрия», «врачи общей практики», «терапия», «нервные болезни», «инфекционные болезни».

Заведующим кафедрой, профессорами, доцентами, заведующим учебной частью осуществляются контрольные посещения практических занятий, проводимые преподавателями кафедры, с последующим обсуждением методики занятия и замечаниями. В каждом учебном году проводятся инструкторско-методические, показательные, открытые и пробные занятия. Кафедральные совещания и заседания предметно-методических комиссий (по психиатрии и по психотерапии) посвящены вопросам совершенствования педагогического мастерства преподавателей, подготовке аспирантов, методике проведения занятий с курсантами ФПУГВ и студентами ФПУГВ, слушателями I и VI факультетов, работе кружка ВНОКС, методике проведения полевых занятий и другим вопросам. На кафедре ведется журнал протоколов учебно-методических совещаний.

В настоящее время основные усилия руководства кафедры сосредоточены на обновлении содержания обучения и приведения его в соответствие с квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке выпускников по государственному общеобразовательному стандарту высшего профессионального образования поколения 3++, государственным стандартам послевузовской профессиональной подготовки по психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии, а также подготовке программ в системе непрерывного медицинского образования.

Организация учебно-воспитательного процесса на кафедре обеспечивает подготовку высокопрофессиональных военных врачей и специалистов для армии и флота в соответствии с требованиями приказов МО РФ.

В начало >>>

6. Научная деятельность

Основные направления научной деятельности кафедры ориентированы на:

- совершенствование организации психиатрической помощи военнослужащим в ВС РФ;
- изучение клинко-организационных аспектов оказания психиатрической помощи в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- разработку концепции боевой психической травмы, изучение психических расстройств у ветеранов локальных войн, вопросов медико-психологической реабилитации участников войн и локальных вооруженных конфликтов;
- научную разработку проблемы сохранения и укрепления психического здоровья военнослужащих, вопросов психогигиены и психопрофилактики в ВС РФ;
- изучение клиники, диагностики, лечения и профилактики психических расстройств у военнослужащих;
- объективизацию и экспресс-оценку психического состояния военнослужащих с помощью компьютеризированных психологических, психофизиологических и нейрофизиологических методик, биологических маркеров, прогнозирование психического здоровья военнослужащих;
- изучение методов интенсивной терапии острых психических нарушений и перспективных методов коррекции психического состояния военнослужащих;
- поиск объективных коррелятов психических расстройств;

- изучение (на новых биологических и технических уровнях) патогенеза психической патологии.

В числе наиболее значимых выполненных работ следует отметить «Диагностика и лечение психических расстройств у военнослужащих, организация психиатрической помощи в Вооруженных силах Российской Федерации», «Комплексная диагностика злоупотребления психоактивными веществами у воинского контингента», «Совершенствование методов раннего выявления и своевременной коррекции стрессовых расстройств у военнослужащих в условиях мирного и военного времени», «Разработка формализованной электронной психиатрической истории болезни», «Исследование взаимосвязи между психическими расстройствами и вербальным, невербальным поведением у опрашиваемых лиц», «Организация учета суицидального поведения военнослужащих», по результатам которых подготовлены и опубликованы соответствующие учебные пособия и рекомендации.

За последние пять лет в рамках подготовки научных кадров кафедральными сотрудниками и внешними соискателями было защищено 12 кандидатских и 3 докторских диссертация. При этом, сотрудники кафедры систематически проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

Опубликован внушительный объем научных и учебно-методических трудов, включающий 20 монографий, 26 учебников и учебных пособий, наиболее значимые из которых – учебник «Военная психиатрия» (2015) и «Практикум по клинической психиатрии» (2017), «Психотерапия: учебное пособие» (2017), «Психиатрия: учебник» (2019, 2021), «Суицидология» (2019) а также 55 статей в журналах из перечня ВАК и 12 проектов официальных документов – методических указаний, рекомендаций, памяток и т. п.

В 2016 – 2021 гг. сотрудниками кафедры были подготовлены рецензии на 23 научных труда, подана 1 заявка на изобретение и получен 1 патент, проведено 6 военно-исторических исследования, подготовлено, подано и внедрено 46 рационализаторских предложений.

В начало >>>

7. Военно-научное общество курсантов (студентов) и слушателей (ВНОКС) кафедры

На кафедре активно работает военно-научное общество курсантов и слушателей (ВНОКС), объединяющее более 20 курсантов и студентов и около 10 слушателей интернатуры и ординатуры. Членами научного кружка было опубликовано 43 научных и 4 конкурсные работы.

В начало >>>

8. Лечебно-диагностическая деятельность

8.1. В клинике оказывается медицинская помощь по всему спектру психической патологии, в том числе:

- органические психические расстройства;
- алкоголизм и наркомании;
- шизофрения и шизоаффективные расстройства;
- биполярные аффективные расстройства, маниакальные и депрессивные состояния;
- невротические расстройства;
- соматизированные расстройства;
- психосоматические расстройства;
- расстройства личности.

8.2. Оказание медицинской помощи в клинике

8.2.1. Диагностика

Психиатрическая диагностика включает в себя качественную и количественную оценку нарушений и особенностей различных сфер психической деятельности (мышление, внимание, память, восприятие, особенности личности, интеллект) в ходе патопсихологического исследования, а также клинические исследования, позволяющие оценить соматическое состояние пациента, электрофизиологические и нейровизуализационные исследования.

8.2.1.1. Патопсихологическое исследование направлено на изучение структуры нарушений психической деятельности человека в сопоставлении ее с нормой.

Для этих исследований используется экспериментально-психологические методы. Они представляют собой определенный, стандартизированный набор методик, при помощи которого исследуется та или иная сфера жизнедеятельности человека.

Выполняя экспериментальные задания, человек использует различные умственные операции, обычно выполняемые в повседневной жизни.

8.2.1.2. Эгоскопия – метод объективизации психологического и психофизиологического тестирования и анализа полученных результатов.

Метод предполагает проведение психодиагностических исследований на сенсорном мониторе-планшете с контролем в процессе тестирования динамики физиологических показателей и моторики руки испытуемого для дополнительной объективизации результатов исследований, и обеспечивает синхронное автодокументирование процесса тестирования и всех регистрируемых показателей для дальнейшего совместного анализа.

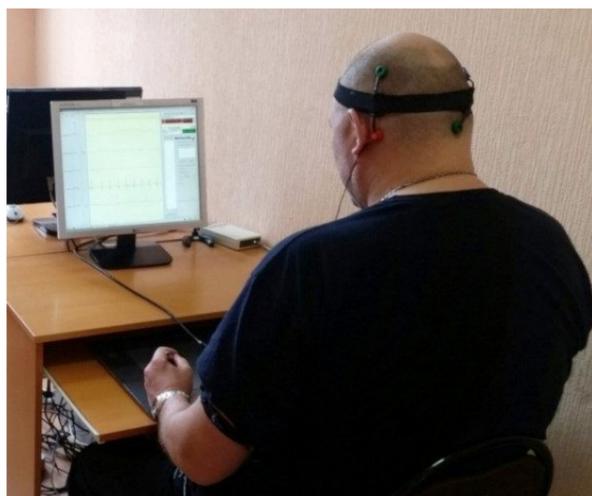
8.2.1.3. Электроэнцефалография – метод исследования деятельности головного мозга, основанный на суммарной регистрации биоэлектрической активности отдельных зон, областей, долей мозга.

Основными целями электроэнцефалографии являются:

- выявление эпилептической активности;
- диагностика интракраниальных очагов поражения (абсцесс, опухоли);
- оценка электрической активности головного мозга;
- оценка когнитивных вызванных потенциалов.



Патопсихологическое исследование



Эгоскопия



Электроэнцефалография

8.2.1.4. Методы нейровизуализации (функциональная МРТ, ПЭТ, воксельная морфометрия, DTI, спектроскопия) в настоящее время в клинике применяются в экспериментальном аспекте для диагностики и оценки эффективности лечения депрессивных, тревожных и аддиктивных расстройств.



Методы нейровизуализации

8.2.2. Лечение:

- Наряду с психофармакологическими методами, в клинике психиатрии используются психотерапевтические методы, как сеансы психической саморегуляции, аутогенной тренировки и холотропного дыхания, индивидуальная психотерапия, включая гипнотерию (по показаниям). Оборудование клиники психиатрии позволяет оказывать помощь при сопутствующей терапевтической патологии.
- В лечебном процессе используется физиотерапевтическое оборудование, в т.ч. аппараты для ультразвуковой терапии, физиотерапевтические аппараты лазерной терапии, аппараты магнитотерапии.
- В клинике есть собственный стоматологический кабинет, позволяющий в пределах клиники оказывать терапевтическую стоматологическую помощь.

8.2.2.1. Биологическая обратная связь – это немедикаментозный метод лечения и реабилитации, основанный на развитии у пациента навыков самоконтроля и саморегуляции различных функций организма для улучшения общего состояния.

Под контролем опытного инструктора с помощью методов саморегуляции человек учится управлять своими физиологическими функциями в нужном направлении. Например, снижать частоту пульса, гармонизировать дыхание, снижать повышенный мышечный тонус, то есть приводить состояние своего организма к физиологической норме.

Приборы и компьютерные тренажеры БОС позволяют пациенту не только «видеть и слышать» как функционирует его организм, но и, используя специальные методические приемы, самостоятельно, волевыми усилиями, корректировать работу функциональных систем собственного организма, развивать навыки самоконтроля и саморегуляции с помощью скрытых физиологических резервов.

8.2.2.2. Аутогенная тренировка и психическая саморегуляция основаны на обучении возможностям самовнушения. Самовнушение в данном случае осуществляется через вербальные формулировки – самоприказы.

В ходе обучения происходит формирование связей между самоприказами (например, «Я дышу ровно и спокойно») и психофизиологическими процессами в организме.

С помощью формул после выхода из аутогенного погружения можно вызывать как состояние расслабления, так и состояние активизации, в зависимости от цели.

8.2.2.3. Гипнотерапия основывается на применении специально измененного состояния сознания индивида, при этом внимание сужается до необходимого, и вся его концентрация направляется только на объект внушения.

Чаще всего, такие методики направлены на определенные необходимые трансформации самоконтроля личности и ее осознания, что помогает в борьбе с различными психическими расстройствами, душевными травмами, эмоциональными срывами, комплексами или фобиями.



Биологическая обратная связь



**Аутогенная тренировка
и психическая саморегуляция**



Гипнотерапия

8.2.2.4. Электросудорожная терапия (ЭСТ), иначе называемая **электроконвульсивной терапией (ЭКТ)**, ранее известная как **электрошок (ЭШ)** или **электрошоковая терапия (ЭШТ)**, – метод психиатрического и неврологического лечения, при котором эпилептиформный большой судорожный припадок вызывается пропусканием электрического тока через головной мозг пациента с целью достижения лечебного эффекта. На сегодняшний день ЭСТ чаще всего используется для лечения тяжёлых депрессий, при которых оказались неэффективны другие методы лечения, при кататонии и иногда (реже) используется при лечении маниакального синдрома (чаще всего в рамках биполярного аффективного расстройства) и других состояний.

В адрес клиники, персонально в адрес врачей, медицинских сестер, санитарок имеются благодарности о больных, находившихся на лечении в клинике.

8.3. Прейскурант цен на предоставление медицинских услуг, см. [подробнее](#).

В начало >>>

9. Фотогалерея

9.1. Учебная и клиническая база кафедры, см. [подробнее](#).

9.2. Ведущие врачи-специалисты клиники, см. [подробнее](#).

В начало >>>

10. Контакты

Адрес: 194044, Россия, Санкт-Петербург, улица Боткинская, 17, лит. «А», клиника психиатрии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова

Телефон: 8 (812) 667-71-89 (с 09:00 до 18:00 по рабочим дням)

Телефон для записи на платный прием: 8 (812) 292-34-35 (с 9:00 до 17:30 по рабочим дням)

Режим работы стационара: круглосуточно

См. [«Схема расположения»](#)

В начало >>>

© Шамрей В.К., Гужавин А.В., Теплинский В., разработка, Web-дизайн, общ. ред., 2019–2024